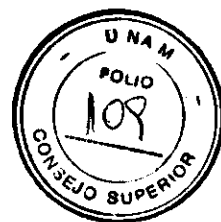




MINISTERIO DE EDUCACION CIENCIA Y TECNOLOGIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
Campus Universitario - Ruta 12 Km 7 y 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES



POSADAS, 02 SEP 2004

VISTO: El Expte. H- N° 0198/2004 por el cual la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales eleva Proyecto de modificación del Plan de Estudios de la Carrera Profesorado en Ciencias Económicas; y,

CONSIDERANDO:

QUE el Proyecto se fundamenta en la necesidad de formar docentes con capacidad para integrar el conocimiento producido por la sociedad, asumir una actitud problematizadora y crítica frente al mismo, interrogarse acerca de su naturaleza, su modo de producción, transmisión y utilización.

QUE tiene por objeto redefinir la currícula en función de las competencias requeridas a los docentes en los nuevos escenarios con predominio del conocimiento, el impacto de las nuevas tecnologías, las lógicas organizacionales y la transformación en los perfiles de los recursos humanos.

QUE la Comisión de Enseñanza en Despacho N° 012/2004 sugiere aprobar la modificación del Plan de Estudios de la carrera Profesorado en Ciencias Económicas.

QUE el tema fue tratado y aprobado en la 3ª Sesión Ordinaria/04 realizada el día 19 de mayo de 2004.

Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la modificación del Plan de Estudios de la Carrera Profesorado en Ciencias Económicas dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, conforme a lo determinado en el Anexo de la presente Resolución y que tendrá vigencia a partir del año 2004.

ARTÍCULO 2º.- OTORGAR a quienes cumplimenten los requisitos fijados para la carrera el título de "Profesor en Ciencias Económicas".

ARTÍCULO 3º.- AUTORIZAR a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales para que, por Resolución de su Consejo Directivo, fije el respectivo régimen de correlatividades, el ordenamiento cronológico de las asignaturas y los regímenes de enseñanza, evaluación y promoción. Los componentes del Plan antes mencionado que se modifiquen deberán ser comunicados a la Secretaría General Académica en un

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior a/c.
Universidad Nacional de Misiones

041-04...///



MINISTERIO DE EDUCACION CIENCIA Y TECNOLOGIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
Campus Universitario - Ruta 12 Km 7 y 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES



112.-


período no mayor de 10 (diez) días hábiles a partir de su sanción y por su intermedio al Consejo Superior.-


ARTÍCULO 4°.- ESTABLECER que el Plan de Estudios aprobado por Resolución C.S. Nº 011/2000 (Plan anterior) caducará el 31 de marzo de 2009, fecha a partir de la cual los alumnos matriculados en dicha carrera deberán asimilarse al nuevo Plan de Estudios.-

ARTÍCULO 5°.- REGISTRAR, Comunicar y Cumplido. Archivar.


RESOLUCIÓN CS Nº 041-04

HjF


Dr. DANIEL ALEJANDRO ESPERANZA
SECRETARIO
CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nacional de Misiones

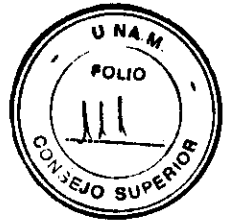

Dr. FERNANDO GABRIEL JAUME
Presidente Consejo Superior
Universidad Nacional de Misiones

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL


CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior a/c.
Universidad Nacional de Misiones



MINISTERIO DE EDUCACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
Campus Universitario - Ruta 12 Km 7 y 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES



RESOLUCIÓN CS Nº **041-0**
POSADAS, 02 SEP 2004

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS

DATOS GENERALES

Denominación de la Carrera: **PROFESORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS**

Título que otorga: **PROFESOR / A EN CIENCIAS ECONÓMICAS**

Facultad: **FACULTAD de HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

Nivel: **GRADO**

Duración: **4 (cuatro años)**
Total 2.850 horas de créditos horarios

Carácter: **Permanente**

OBJETIVOS DE LA CARRERA:

- Formar docentes con capacidad integradora del conocimiento producido por la sociedad, asumir una actitud problematizadora y crítica frente al mismo, interrogarse acerca de la naturaleza de este conocimiento, su modo de producción, transmisión y utilización.
- Redefinir en función de las competencias requeridas a los docentes en los nuevos escenarios de la preponderancia del conocimiento, el impacto de las nuevas tecnologías, las lógicas organizacionales y la transformación en los perfiles de los recursos humanos.

PERFIL:

- ❖ Se destacan como rasgos del perfil del Profesorado en Ciencias Económicas:
Interpretar la realidad económica haciendo una lectura de la misma desde una perspectiva científica, generando propuestas que se ajusten a los continuos cambios que se presenten en la sociedad.
- ❖ Reconocer los paradigmas desde los cuales se interpreta la realidad económica.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior a/c.
Universidad Nacional de Misiones



041-04

- ❖ Interpretar la información económica que se difunde a través de los distintos medios.
- ❖ Desarrollar habilidades para estudiar aspectos de la economía regional.
- ❖ Estar capacitado para integrar equipos de organización de diseño curricular.
- ❖ Tener habilidad para leer, analizar y evaluar la planificación curricular a nivel institucional (nacional, regional y provincial).
- ❖ Participar en la construcción del proceso enseñanza - aprendizaje desde la disciplina específica de su área científica e integrado a otras áreas de competencia.
- ❖ Adquirir los conocimientos teóricos - prácticos específicos de la Informática aplicables a la actividad económica.
- ❖ Desarrollar habilidades en la aplicación de los conocimientos de la Informática a los procesos de enseñanza - aprendizaje de las asignaturas que resulten de su incumbencia.
- ❖ Evidenciar conocimientos en metodologías y técnicas para la educación formal y no formal, con una perspectiva innovadora.
- ❖ Asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional, evaluando críticamente sus propias acciones.
- ❖ Asumir un ejercicio comprometido y ético de su quehacer.

ALCANCES DEL TITULO:

- ❖ Planificar, conducir y evaluar los procesos de aprendizaje de Asignaturas o Areas relacionadas con las Ciencias Económicas.

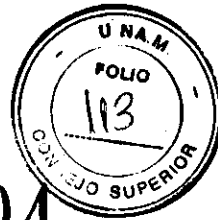
PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO APROBADO POR RESOLUCIÓN C.S. N° 011/00

El Plan de estudios aprobado por Resolución C.S. N° 011/00, ha sido una propuesta de trabajo de todos los claustros de la Carrera del Profesorado en Ciencias Económicas, que ha intentado ser una respuesta a los cambios operados en el Sistema Educativo y en particular los orientados a la "Modalidad Economía y Gestión de las Organizaciones", perfil al que se apunta. En correlación a este esfuerzo, el Departamento de la Carrera, ha sostenido y sostiene dentro de sus lineamientos, la revisión constante del mismo a efectos de mantener la calidad de los contenidos, actualizaciones y sus correspondientes acreditaciones en el campo disciplinar-pedagógico, mejorando de esta manera, la oferta académica y las posibilidades de inserción laboral.

En el marco de la implementación, surgen entonces esta revisión y ajuste en la organización curricular, el sistema de correlatividades, cantidad de materias, contenidos y distribución y carga horaria asignada en cuanto a modificaciones mas significativas. Así se pretende su vigencia a partir del año académico 2004.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior a/c.
Universidad Nacional de Misiones



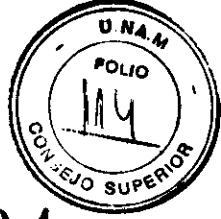
041-04

**RESEÑA DE LOS CAMBIOS MÁS SIGNIFICATIVOS Y SUSTANTIVOS,
 para la propuesta de modificación para el año 2004**

SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE I	Pasa de un régimen de dictado <u>cuatrimestral</u> a uno <u>anual</u>	La necesidad de una mayor profundización de contenidos y la complejidad propia del campo disciplinar, hacen que se aumente la carga horaria y su correspondiente régimen de dictado
SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE II	Pasa el dictado del 1er. Cuatrimestre , al 2º Cuatrimestre	Atendiendo a las dificultades (tiempo entre el dictado, cursado y aprobación final) de "Sistema de Información Contable I" que se ha observado en los alumnos al avanzar sobre el Plan de Estudio, consideramos necesario reorganizar la currícula.
TALLER DE TECNOLOGÍAS GESTIONALES	Pasa el dictado del 1er. Cuatrimestre , del 4º Nivel , al 2º Cuatrimestre del 3er. Nivel	Se pretende mejorar la organización de los contenidos que en este caso se constituyen en herramientas para el Taller siguiente
TALLER DE DISEÑO Y GESTIÓN DE MICROEMPRESAS	Pasa el dictado del 1er. Cuatrimestre , del 2º Nivel , al 1er. Cuatrimestre del 4º Nivel	Al igual que en la asignatura anterior, se pretenden los mismos objetivos.
COMPUTACIÓN II	Régimen de correlatividades	Los contenidos de la gestión contable, abordados en estas cátedras se constituyen en herramientas para la comprensión y aplicación del software contable, utilizado en esta cátedra.
INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO	Esta asignatura deja de formar parte de la currícula	Se observa una superposición y tratamiento de similares contenidos en asignaturas de la

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
 Directora Gestión Administrativa
 Consejo Superior a/c.
 Universidad Nacional de Misiones



041-04

		Formación Pedagógica, lo que hace necesario el aprovechamiento de esta carga horaria, puesta en el resto del Plan.
--	--	--

CONTENIDOS MINIMOS POR ASIGNATURAS

1.1. INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

Expectativas de logros:

- ◆ Diferenciar las diversas formas de conocimientos y los elementos característicos del conocimiento científico;
- ◆ Reconocer los instrumentos con los que operan las ciencias (objetos, enunciados, métodos), a partir de los cuales se las diferencia;
- ◆ Incorporar criterios de rigurosidad para operar en el campo científico a partir del reconocimiento de los diversos usos del lenguaje y la Lógica como base de sus operaciones intelectuales;
- ◆ Comprender cómo se articulan las ciencias –forma singular de producir conocimientos- con el contexto socio-histórico en que operan y cuáles son los problemas éticos e ideológicos que esta relación produce en la comunidad científica;
- ◆ Plantear el debate actual sobre la objetividad científica.

Contenidos mínimos:

- ✓ Elementos de Lógica Formal y Simbólica.
- ✓ Proposiciones: Tipos de Proposiciones
- ✓ Formas de razonamientos: deductivos y no deductivos.
- ✓ Lenguaje, Cultura y Sociedad. Alcances de la Lingüística. Los usos del lenguaje
- ✓ El Lenguaje científico.
- ✓ Las ciencias, características distintivas: racionalidad y objetividad. Clasificación de las Ciencias. Métodos de las ciencias: inductivo, hipotético-deductivo y dialéctico. Estructura de las teorías científicas. Objetividad, subjetividad e intersubjetividad.
- ✓ Ciencia y Sociedad. Usos de las ciencias, los límites de las ciencias. La Tecnología y su impacto en la vida humana.
- ✓ Las cuestiones éticas en el quehacer científico.

1.2. COMPRESION Y PRODUCCION DEL DISCURSO

Expectativas de Logro:

- ◆ Identificar los géneros discursivos que circulan en la sociedad
- ◆ Reflexionar sobre los procesos de comunicación oral y escrita.
- ◆ Interpretar diferentes tipos de textos, los discursos de base y las tipologías discursivas.
- ◆ Manejar textos orales y escritos de acuerdo con las circunstancias de comunicación.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
 Directora Gestión Administrativa
 Consejo Superior a/c.
 Universidad Nacional de Misiones



041-04

Contenidos Mínimos:

- ✓ La comunicación. El Lenguaje lingüístico.
- ✓ Competencia comunicativa: lingüística, cultural e ideológica. Lectura y Producción.
- ✓ Oralidad y escritura. Su problemática. Lo lingüístico y paralingüístico.
- ✓ La actividad discursiva. Discurso y texto.
- ✓ La textualidad. Cohesión y Coherencia.
- ✓ Los discursos de base: Narración – Descripción – Explicación – Argumentación.
- ✓ Las tipologías que circulan en el seno de la sociedad. Aproximación a una tipología: lúdico-polémico-autoritario.
- ✓ El discurso académico. Características y Tipos.

1.3. SISTEMAS DE INFORMACION CONTABLE I

Expectativas de logros:

- ◆ Comprender la información contable como base para la toma de decisiones.
- ◆ Comprender los registros contables de algunas operaciones específicas de las sociedades comerciales, asociaciones, fundaciones, cooperativas.
- ◆ Comprender la técnica del proceso contable.

Contenidos Mínimos:

- ✓ El sistema contable como subsistema del sistema de información de las organizaciones.
- ✓ Relevamiento de la información, ordenamiento y procesamiento
- ✓ La contabilidad como instrumento de información y control
- ✓ Técnicas del proceso contable: Ecuaciones. Variaciones. Las Cuentas. El plan de Cuentas.
- ✓ La Exposición de los Estados Contables Básicos conforme a las normas legales y técnico profesionales.

1.4. INTRODUCCION A LA ECONOMIA:

Expectativas de logros:

- ◆ Comprender los principales problemas que estudia la Ciencia Económica en tanto ciencia social, y el comportamiento de los distintos agentes económicos.
- ◆ Analizar críticamente los fenómenos económicos desde diferentes escuelas que los explican.
- ◆ Desarrollar y promover investigaciones escolares en economía.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Introducción al pensamiento económico: Teorías, conceptos y métodos del pensamiento económico. La historia del pensamiento económico. Principales corrientes y enfoques teórico-metodológicos de la economía.
- ✓ El sistema económico: actividades económicas básicas. Los agentes económicos.
- ✓ Los sistemas económicos alternativos: economías de mercado, mixtas y de planificación centralizada.
- ✓ Economía, Instrumentos y sus problemas centrales.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL



041-04

- ✓ La economía en el marco de las ciencias sociales. Contenido de la economía. Economía positiva y normativa.
- ✓ Problemas centrales de toda sociedad y las vías de solución.

1.5. INTRODUCCION A LA ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL

Expectativas de logros:

- ◆ Conocer el campo y objeto de la antropología Sociocultural.
- ◆ Analizar y comprender desde la perspectiva de la antropología sociocultural, los fenómenos sociales.
- ◆ Desarrollar y promover investigaciones escolares en antropología.

Contenidos Mínimos:

- ✓ La Antropología como ciencia: La antropología como disciplina científica. Objeto y método. Relaciones con otras ciencias sociales y de la conducta.
- ✓ El comportamiento cultural. Teorías de la evolución.
- ✓ Adaptación biológica y adaptación extrasomática: el aprendizaje.
- ✓ El proceso de hominización. Orígenes de la vida social. Raza y cultura.
- ✓ Cultura, sociedad e individuo.
- ✓ Abordaje antropológico, económico y político de la organización social. Dimensiones analíticas.
- ✓ Modelos teóricos para la interpretación del cambio sociocultural.

1.6. ESTADÍSTICA:

Expectativas de logros:

- ◆ Adquirir la preparación técnico-científica básica de la asignatura
- ◆ Comprender y Conocer las principales técnicas estadísticas descriptivas empleadas en Ciencias Sociales.
- ◆ Analizar datos estadísticos elementales.

Contenidos Mínimos:

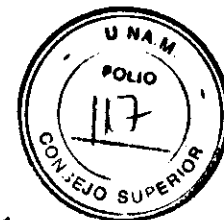
- ✓ Conocimientos introductorios: Conceptos y definiciones elementales.
- ✓ Organización de datos primarios. La Matriz de datos. Análisis de datos de una matriz.
- ✓ Descripción de Datos Univariados: Exploración de datos. Resumen de datos mediante distribuciones de frecuencias. Descripción gráfica de datos univariados.
- ✓ Medidas de Tendencia Central y de Posición: Usos de estas medidas.
- ✓ Media Aritmética. Mediana y Modo. Cuantiles.
- ✓ Medidas de Variación y Asimetría: Medidas absolutas de variación. Medidas relativas de variación. Medidas de asimetría y apuntamiento.
- ✓ Análisis de datos Bivariados: Resumen de datos bivariados: Construcción y análisis de distribuciones bivariadas.
- ✓ Análisis gráfico de las distribuciones bivariadas.
- ✓ Análisis de regresión y correlación lineal simple.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA

Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior a/c.

Universidad Nacional de Misiones



041-04

- ✓ Números Índices: Diferentes cálculos de índices simples y compuestos. Tasas e indicadores especiales (productividad, precios relativos, indicadores de educación y de salud).

1.7.- POLÍTICA EDUCATIVA: ORGANIZACIÓN Y DINÁMICA

Expectativas de logros:

- ◆ Analizar los diferentes factores que influyen en la relación Estado-Sociedad-Educación.
- ◆ Identificar los modelos pedagógicos de mayor incidencia en el Sistema Educativo argentino.

Contenidos Mínimos:

- ✓ La relación Estado, Sociedad y Educación.
- ✓ El Sistema Educativo Argentino. Origen, crisis y transformación
- ✓ Teorías y modelos pedagógicos de mayor incidencia en el Sistema Educativo. El rol docente.

1.8. COMPUTACION I

Expectativas de logros:

- ◆ Reconocer la importancia del procesamiento de datos, y como funciona una computadora como herramienta para poder desarrollar el mismo.
- ◆ Comprender la terminología básica utilizada en el área de la informática
- ◆ Operar en forma básica un ordenador y manejar un procesador de texto

Contenidos Mínimos:

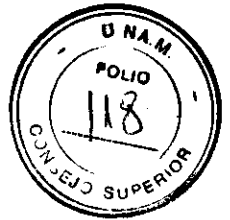
- ✓ Concepto de procesamiento de datos
- ✓ Introducción al hardware
- ✓ Conceptos básicos de informática, computador y sus componentes
- ✓ Unidades de medida de la información
- ✓ Introducción al software
- ✓ Sistema operativo
- ✓ Procesador de textos

2.9. ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Expectativas de logros:

- ◆ Comprender y valorar las distintas dimensiones que caracterizan el fenómeno organizacional, identificando distintos tipos y modelos organizacionales.
- ◆ Identificar los elementos del diseño organizacional.
- ◆ Describir a las organizaciones según sus distintas finalidades y diferentes objetivos, estrategias de gestión, valores y cultura, y las diferentes relaciones interpersonales en los distintos ambientes que configuran.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL



041-04

Contenidos Mínimos:

- ✓ Conceptualización de las organizaciones: Significado y características distintivas. Identidad y cambio. Movilidad organizacional. Cultura organizacional. Valores, creencias, modelos, ritos y rituales. La organización como sistema social. Modelos organizacionales. Sus posibles configuraciones. Paradigmas y metáforas y su efecto en el diseño y la gestión.
- ✓ Las organizaciones y el contexto interno y externo
- ✓ Diseño organizacional
- ✓ Las organizaciones y los ambientes de trabajo.

2.10. MICROECONOMIA

Expectativas de logros:

- ◆ Identificar las distintas variables económicas que inciden en la administración económica de la pequeña empresa
- ◆ Integrar los conocimientos adquiridos en el tratamiento de una organización

Contenidos Mínimos:

- ✓ Oferta y demanda
- ✓ Producción
- ✓ Competencia Perfecta
- ✓ Teoría de la distribución

2.11. INSTITUCIÓN EDUCATIVA: ORGANIZACIÓN Y DINÁMICA

Expectativas de logros:

- ◆ Reconocer el lugar de la escuela en el sistema jurisdiccional.
- ◆ Analizar la institución escolar a partir de su proyecto y su contexto.

Contenidos Mínimos:

- ✓ El Sistema Educativo Jurisdiccional. La institución escolar y el proyecto educativo.
- ✓ La institución escolar. Sus dimensiones: organizacional; administrativa; pedagógica-curricular; comunitaria. El rol docente.

2.12. DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO

Expectativas de Logro:

- ◆ Comprender la importancia del ordenamiento constitucional que nos rige como sociedad organizada, democrática y respetuosa del estado de derecho.
- ◆ Relacionar el modelo institucional vigente con todo lo referido a régimen de propiedad, circulación territorial y económica, sistema tributario, distribución de los poderes impositivos, coparticipación, formación del tesoro nacional, presupuesto de gastos y cálculos de recursos.

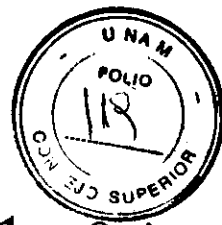
Contenidos Mínimos:

- ✓ El derecho como ciencia social. Las normas jurídicas

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA

Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior, s/c.



041-04

- ✓ La organización política. El estado.
- ✓ El constitucionalismo. La constitución.
- ✓ Declaraciones, Derechos y Garantías. Garantías constitucionales.
- ✓ Sistema representativo, republicano y federal.
- ✓ Parte orgánica de la constitución.
- ✓ Poder Ejecutivo. Poder Judicial. Poder Legislativo.
- ✓ Derecho administrativo. Los sujetos de la función administrativa.
- ✓ La acción administrativa. Los contratos administrativos.
- ✓ Los servicios públicos.
- ✓ Federalismo. Las regiones interprovinciales.
- ✓ Misiones: Caracterización constitucional.

2.13. ANALISIS DE LAS VARIABLES MACROECONOMICAS

Expectativas de logros:

- ◆ Analizar el comportamiento de las variables económicas, que inciden en la comercialización de un producto

Contenidos Mínimos:

- ✓ Modelos económicos
- ✓ Contabilidad Nacional y la estructura de la economía. Sistemas de Cuentas Nacionales Argentino. Utilidad del modelo. Aplicabilidad del Modelo a un país subdesarrollado.
- ✓ Cuentas Nacionales en Argentina y Misiones. Análisis del Producto Bruto Interno de la Provincia de Misiones.
- ✓ Teoría de la Renta y el Empleo. Teoría de la Inversión.

2.14. SISTEMAS DE INFORMACION CONTABLE II

Expectativas de logros:

- ◆ Conocer el tipo societario más utilizado en las Sociedades Comerciales.
- ◆ Analizar e interpretar los criterios de asignación de valores a las cuentas patrimoniales y de resultados que componen los Estados Contables.
- ◆ Evaluar la información e interpretarla a partir de la lectura de los estados contables.

Contenidos Mínimos:

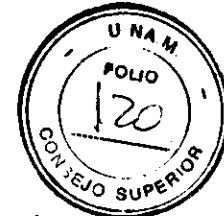
- ✓ Empresa y Sociedades.
- ✓ Sociedad de Responsabilidad Limitada.
- ✓ Estados Contables
- ✓ Análisis e interpretación de Estados Contables.

2.15. METODOLOGIA DE INVESTIGACION

Expectativas de logros:

- ◆ Comprender el papel de la teoría y de los datos en la construcción del conocimiento científico y los principios básicos del método hipotético/deductivo.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL



041-04

- ◆ Conocer y manejar correctamente las principales técnicas cuantitativas empleadas en la investigación social
- ◆ Desarrollar habilidades de integrar dichas técnicas metódicamente en un diseño de investigación.
- ◆ Desarrollar habilidades necesaria para evaluar críticamente desde un punto de vista técnico metodológico, los resultados de investigaciones empíricas.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Teoría y datos en la investigación social
- ✓ El método hipotético/deductivo
- ✓ Estructura tripartita de los datos
- ✓ Selección de problemas de investigación y formulación de hipótesis
- ✓ Tipos de diseños de investigación
- ✓ Tipos de variables, indicadores e índices
- ✓ Construcción de escalas
- ✓ Instrumentos de recolección de datos. Uso de muestras
- ✓ Análisis de datos. Porcentajes, coeficientes de asociación y métodos multivariados.

2.16 - PRÁCTICA PROFESIONAL I

Expectativas de Logro:

- ◆ Construir un espacio de aplicación de las herramientas de investigación educativa que contribuyan al conocimiento de la realidad socio-institucional.
- ◆ Generar dispositivos pedagógicos grupales de formación que favorezcan formas de socialización compartidas.
- ◆ Valorar la reflexividad como posibilidad de la construcción del rol docente.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Aproximación al proyecto educativo institucional y su contexto como objeto de investigación educativa. Observación, diagnóstico, recolección de datos, registro. Encuesta, biografía, formulación de preguntas y planteo de problemas. La dimensión subjetiva- objetiva del conocimiento.
- ✓ La construcción de lo grupal. Los organizadores grupales. La reflexividad y el rol docente.

2.17 LEGISLACION PREVISIONAL Y LABORAL

Expectativas de Logro:

- ◆ Reconocer la legislación aplicable a la organización y administración de recursos humanos.

Contenidos Mínimos:

- ✓ El Derecho Laboral en el mundo jurídico
- ✓ Los sujetos de la relación Laboral
- ✓ Modalidades del Contrato de Trabajo
- ✓ Jornada de Trabajo

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL



041-04

- ✓ Suspensión de ciertos efectos del contrato de trabajo
- ✓ El Distracto
- ✓ Ley de Riesgos del Trabajo.

3.18. DIDÁCTICA, CURRÍCULUM Y APRENDIZAJE I

Expectativas de Logro:

- ◆ Comprender e interpretar conceptualmente los marcos teóricos y metodológicos provenientes del campo de la didáctica para la enseñanza - aprendizaje de su disciplina.
- ◆ Reconocer en los distintos formatos curriculares y didácticos los enfoques teóricos y metodológicos que subyacen en cada nivel de formulación.

Contenidos Mínimos:

- ✓ El currículum: Fundamentos y dimensiones.
- ✓ Teorías y modelos didácticos, curriculares, psicológicos, disciplinares.
- ✓ Modelos comunicacionales en el campo educativo.
- ✓ Perspectivas y tendencias en el desarrollo del sistema nacional y provincial.

3.19. INTRODUCCION AL MARKETING

Expectativas de Logro:

- ◆ Desarrollar competencias básicas en la utilización de estrategias propias del campo del conocimiento.
- ◆ Resolver problemáticas de captación y control de la demanda

Contenidos Mínimos:

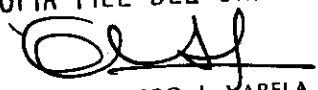
- ✓ Campo de aplicación y resolución de problemáticas económicas de captación y control de demanda. Noción de promesa de satisfacción.
- ✓ Análisis de la situación de la Empresa y su entorno.
- ✓ La determinación del Valor de cada cliente. Estrategias para aumentar y tratar las quejas.
- ✓ Percibido. Puntos Fuertes y Débiles.
- ✓ Mapa Tipológico. Estudio de Preferencias. Mapas de Posicionamientos Mentales.
- ✓ Posicionamiento Competitivo.
- ✓ La Táctica Comunicacional.

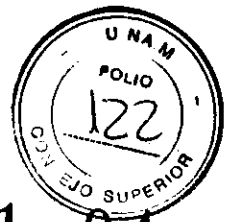
3.20. GESTIÓN PÚBLICA

Expectativas de Logro:

- ◆ Valorar críticamente las funciones que desarrolla el Estado y las responsabilidades que les corresponde a los ciudadanos en materia fiscal.
- ◆ Comprender que la ciencia de las Finanzas nació como una necesidad del mundo civilizado y que debe estar siempre al servicio del interés general.
- ◆ Desarrollar en los alumnos la capacidad para analizar las técnicas aplicadas por el Estado que posibilitan el logro de los fines que se propone.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL


CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior a/c.
Universidad Nacional de Misiones



041-04

- ◆ Favorecer el enriquecimiento de los conocimientos sobre la asignatura promoviendo una actitud metodológica orientada a la enseñanza futura de la misma.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Finanzas Públicas. Principios generales. Bienes y Servicios Públicos. Actividad Financiera y la redistribución del ingreso, la estabilización y del desarrollo.
- ✓ El Gasto Público
- ✓ Los Recursos del Estado
- ✓ El Impuesto
- ✓ Régimen de distribución de impuestos
- ✓ El Presupuesto del Estado

3.21. ESTUDIO DEL ESPACIO ECONOMICO NACIONAL Y REGIONAL

Expectativas de Logro:

- ◆ Utilizar las estructuras conceptuales básicas de la economía, para el abordaje de una situación problemática, relacionándolas con otras asignaturas del nivel.
- ◆ Explicar el proceso de conformación y constitución del mercado regional.
- ◆ Relacionar los fenómenos económicos particulares (regionales) con contextos más amplios de nivel nacional e internacional.
- ◆ Analizar la incidencia del fenómeno económico, en relación a los cambios en los espacios geográficos de la región.
- ◆ Interpretar las transformaciones de los espacios geográficos como modificadores de procesos económicos.

Contenidos Mínimos:

- ✓ El proceso espacial o histórico de conformación del mercado mundial entre los siglos XVI y XIX.
- ✓ Concepto de región
- ✓ El proceso espacial e histórico de formación del mercado nacional y regional y el proceso de urbanización.
- ✓ La evolución de las economías regionales y su poblamiento.
- ✓ El Siglo XIX y el Mercado Regional
- ✓ Los cambios en la estructura regional: Misiones
 - a) La ocupación del territorio
 - b) La colonización
 - c) Desarrollo de los ciclos de la producción primaria
 - d) Características de la organización de las estructuras agrarias en la Provincia de Misiones.

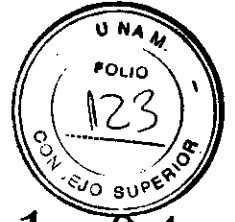
3.22. TALLER "EL MERCADO REGIONAL"

Expectativas de Logro:

- ◆ Reflexionar acerca de la necesidad de estudiar un problema histórico geográfico específico del mercado regional a partir de aportes de distintas disciplinas.
- ◆ Aplicar metodologías de estudios adecuados, utilizando fuentes diversas

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
Directora Coordinación Administrativa
Consejo Superior a/c.
Universidad Nacional de Misiones



041-04

- ◆ Interpretar la incidencia de procesos históricos geográficos en la conformación social-cultural y política de la región
- ◆ Abordar en un primer nivel de investigación de la problemática regional.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Se trabajarán los contenidos desarrollados en las asignaturas centrados en el eje del Mercado Regional.
- ✓ Integrar contenidos conceptuales y procedimentales, a través del tratamiento de casos y la concreción de proyectos de investigación, que promuevan el manejo de una gran diversidad de fuentes e informaciones utilizando medios variados y nuevas tecnologías de información histórica y geográfica.

3.23. COMERCIO EXTERIOR

Expectativas de Logro:

- ◆ Analizar la evolución del Comercio Mundial y de los diferentes enfoques teóricos con que se aborda el tema desde la economía política.
- ◆ Problematizar el comercio exterior desde una mirada regional, en el marco de la globalización y el proceso de integración (Mercosur)
- ◆ Conocer el instrumental jurídico operativo y documental básico que impone la acción concreta de importar y exportar.

Contenidos Mínimos:

- ✓ El Comercio Exterior en la historia económica Mundial.
- ✓ Historia del Comercio Exterior en la Argentina: Apertura externa e integración económica regional
- ✓ Integración económica
- ✓ Mercosur
- ✓ Misiones y el Mercosur
- ✓ Régimen legal del comercio exterior: Organismos de promoción de las exportaciones.
- ✓ Operatoria de exportación e importación: Costos de exportación e importación. Cotizaciones. Agentes intervinientes. Documentos más usuales.
- ✓ Mecanismos promocionales a la exportación
- ✓ Zona franca.

3.24- DIDÁCTICA, CURRÍCULUM Y APRENDIZAJE II

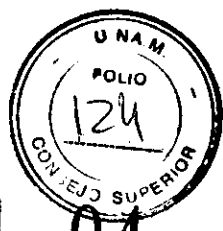
Expectativas de Logro:

- ◆ Seleccionar y diseñar intervenciones docentes sobre la base de elecciones explícitas y fundamentadas, acorde con los campos disciplinares específicos.
- ◆ Reconocer el aula como un espacio complejo en donde se articulan la lógica del contenido, las particularidades del sujeto de aprendizaje (adolescente) y los contextos institucionales.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Aportes de la psicología educacional a la didáctica general y específica.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL



041-04

- ✓ El objeto de conocimiento, y su relación con el sujeto que aprende y el campo disciplinar específico.
- ✓ Construcción narrativa de las ciencias
- ✓ Lenguaje, comunicación y cultura del adolescente en el 3er. Ciclo de la EGB y del Polimodal.

3.25. PRÁCTICA PROFESIONAL II

Expectativas de Logro:

- ◆ Construir un espacio de producción y de reflexión de las herramientas de investigación educativa que contribuyan al conocimiento de los eventos y procesos curriculares que tienen lugar en la institución escolar.
- ◆ Generar dispositivos pedagógicos grupales que a la vez que favorezcan formas de socialización compartidas posibiliten la lectura de formaciones grupales en la escuela.
- ◆ Valorar la reflexividad como un componente fundamental de la práctica social educativa.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Los métodos de investigación educativa en la observación y análisis de los eventos y procesos curriculares en la institución escolar. Observación, registro etnográfico, entrevista, relatos de experiencias. Triangulación.
- ✓ Lo grupal y las formaciones grupales en la escuela. Observaciones de clases y de los espacios intersticiales, entrevistas a directivos, docentes y alumnos, análisis de documentos, análisis de casos.

4.26. TALLER DE TECNOLOGIAS GESTIONALES

Expectativas de logros:


- ◆ Efectuar relevamientos organizacionales identificando aspectos significativos de las organizaciones que les permitan vincularse satisfactoriamente con ellas.
- ◆ Confeccionar diseños organizacionales identificando los problemas propios de su elaboración.
- ◆ Planificar y formalizar objetivos y metas.

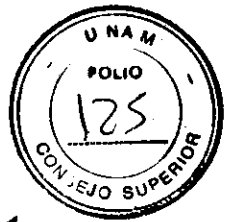
Contenidos Mínimos:

- ✓ Identificación de problemas de diseños organizaciones: Alternativas de diseños organizacionales. Representación gráfica de distintos tipos de estructuras formales referidas a distintos tipos de organizaciones.
- ✓ Planificación y formalización de objetivos y metas: Diseño de proyectos y programas organizacionales.
- ✓ Identificación de distintos ambientes de trabajo: Relevamientos sistematizados de distintas organizaciones. Participación en prácticas instituyentes.
- ✓ Identificación de conflictos: Formulación de alternativas de prevención y solución.

4.27. TALLER DE DISEÑO Y GESTION DE MICROEMPRESAS

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL


GRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior c/a.
Universidad Nacional de Misiones



041-04

Expectativas de logros:

- ◆ Estudiar, evaluar, diseñar y gestionar proyectos limitados de microemprendimientos.
- ◆ Comprender el proceso secuencial de un desarrollo productivo, comercial o de servicios.

Desarrollar capacidades para:

- Realizar los procedimientos propios de la gestión organizacionales
- Participar en el desarrollo de un microemprendimiento sistemáticamente planificado, ejecutado y evaluado.
- Operar responsablemente en el entorno económico - comercial como consumidor, productor, usuario e intermediario.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Estudio y evaluación de proyecto: Estudio de Mercado. El producto. Recolección de información. Planificación de procesos y de tareas.
- ✓ Diseño organizacional: Producción, comercialización. Costo de fabricación. Precio de venta. Canales de distribución. Cargos y responsabilidades. Plan de producción. Presupuesto de ventas. Presupuesto financiero. Gráfico de estructura. Normas y procedimientos. La toma de decisiones.
- ✓ Gestión organizacional: Especificaciones de producción. Control de calidad. Formularios. Sistema contable. Informes financieros y contables. El control.
- ✓ Liquidación: Estado de liquidación. Determinación de resultados. Estado de deudas. Cancelación de pasivos.

4.28. PROYECTOS POLITICOS NACIONALES. SUS BASES ECONOMICAS.

Expectativas de logros:

- ◆ Comparar críticamente los proyectos políticos argentinos.
- ◆ Delimitar los sistemas socio - económicos que los mismos propugnan y que determinan las estructuras económicas regionales.

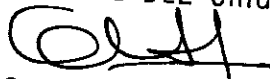
Contenidos Mínimos:

- ✓ El desarrollismo. Teoría y Práctica.
- ✓ Los programas económicos de los gobiernos militares en la década del 60.
- ✓ El Plan trienal peronista de 1973.
- ✓ El proyecto económico de Martínez de Hoz. Grupos económicos, deuda externa y consolidación de un nuevo poder hegemónico.
- ✓ Continuidad y diferencias con las políticas económicas de la democracia. Radicalismo 1983/89. Peronismo 1989/92.
- ✓ Análisis crítico de las principales políticas actuales: Ley de Convertibilidad. Reforma del Estado. Desregulación Económica. Mercosur e Integración Regional. La Economía Provincial.

4.29. TALLER DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS (PyMES)

Expectativas de logros:

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL


CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior a/c.
Universidad Nacional de Misiones

- ◆ Interpretar conceptos adquiridos en las asignaturas para el estudio de la organización contable - administrativa de una PyME.
- ◆ Organizar una PyME comercial
- ◆ Formular un proyecto de PyME
- ◆ Investigar la factibilidad de desarrollo de la PyME dentro de la política nacional.

4.30. SEMINARIO: A definirse anualmente y en relación a la demanda de la formación profesional.

Expectativas de logros:

- ◆ Profundizar una temática en relación a la demanda de la formación educativa actualizada.

A fin de ampliar la formación prevista en el perfil de esta carrera, el alumno podrá optar:

(a) Desarrollar el Seminario conforme a la temática que se proponga finalizando en un trabajo escrito final; ó bien:

(b) Aprobar un crédito mínimo de sesenta (60) horas de cursos complementarios, que podrá seleccionar de acuerdo con sus necesidades o intereses. Estos cursos deberán reunir como prerequisites asistencia y aprobación de trabajos prácticos.

Aprovechará para tales fines, y con el pertinente aval de la unidad académica, oportunidades existentes, tanto a nivel de materias regulares de otras carreras de la misma o de otras facultades, cursos que se desarrollan como acciones de extensión universitaria, seminarios, taller, etc. ofrecidos por otras autoridades públicas.

El aval o acreditación se dará de acuerdo a un análisis que haga la cátedra del trabajo o de los trabajos prácticos, teniendo en cuenta la pertinencia de su nivel académico.

Algunas posibilidades que se visualizan como alternativas de valor formativo son: Economía Rural, Derecho Económico, Proyectos Políticos Nacionales, paradigmas de investigación, informática, administración, marketing, economía, municipios, comercio exterior, formación docente, didáctica, curriculum, metodología, otros.

4.31. COMPUTACION II

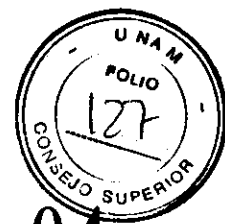
Expectativas de logros:

- ◆ Adquirir los conocimientos de la informática que le permitan aplicarlos en el manejo del sistema operativo.
- ◆ Utilizar la metodología del software en la enseñanza de las asignaturas que resulten de su incumbencia.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Utilización contenidos asignaturas distintos niveles de enseñanza Media, relacionadas con la informática
- ✓ Aplicación software educativo y software específico.
- ✓ Elaboración de un programa, prácticos y apuntes, finalizando en una práctica de dictado de un curso, en algún nivel de la enseñanza.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL



041-04

4.32. ANALISIS FINANCIERO Y GESTION BANCARIA

Expectativas de logros:

- ◆ Relacionar los procesos administrativos con la gestión eficiente de las organizaciones
- ◆ Comprender la lógica que caracteriza y guía la gestión financiera y bancaria en la resolución de situaciones operativas.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Análisis Financiero y Gestión bancaria.
- ✓ Presupuesto. Flujo de fondos. Fuentes de financiamiento. Colocaciones de fondos.
- ✓ Cálculo financiero aplicado.
- ✓ Dinámica de la organización de la toma de decisiones financieras y bancarias.

4.33. TALLER DE PRESUPUESTO PUBLICO

Expectativas de logros:

- ◆ Analizar la herramienta presupuestaria.
- ◆ Utilizar la técnica presupuestaria en un proyecto.

Contenidos Mínimos:

- ✓ El presupuesto del estado
- ✓ Clasificador de cuentas presupuestarias de la provincia - Ley N° 1344.
- ✓ Análisis del documento presupuestario.

4.34.- PRÁCTICA PROFESIONAL III

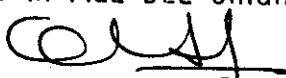
Expectativas de logros:

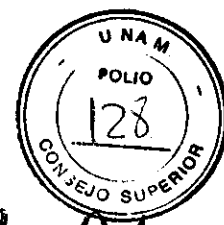
- ◆ Articular reflexivamente su proyecto con las propuestas pedagógicas que operan en la institución y en el aula.
- ◆ Elaborar e implementar propuestas didácticas en función de propósitos educativos, articulados con el PCI institucional y las características de los alumnos.
- ◆ Respetar los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos en función de sus características personales, sociales y culturales, revisando críticamente sus modelos de intervención.
- ◆ Valorar el error propio y ajeno como fuente de nuevos conocimientos.
- ◆ Reflexionar críticamente el recorrido formativo de sus pasantías revelando las fortalezas y debilidades advertidas en el mismo.

Contenidos Mínimos:

- ✓ Proyecto de pasantía docente. Implementación y evaluación del mismo.
- ✓ Práctica Pedagógica y su trama discursiva
- ✓ Condiciones socioculturales de la profesión docente. Estrategias docentes referidas al uso del espacio, la voz y el cuerpo en la tarea pedagógica.
- ✓ El docente como agente de salud.

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL


CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
Directora Gestión Administrativa
Consejo Superior a/c.
Universidad Nacional de Misiones



041-04

- ✓ Producción final referida al proceso de pasantía. Redefinición crítica de la hipótesis inicial.

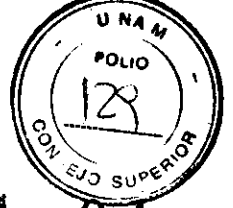
ORGANIZACIÓN CURRICULAR

NIVEL	ASIGNATURAS	REGIMEN DE DICTADO	HORAS		ORGANIZACIÓN CURRICULAR
			Semanales	Anual	
1 ^{er.} NIVEL	1.1. INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO*	Cuatrimstral 1°	4	60	CBC **
	1.2. COMPRESION Y PRODUCCION DEL DISCURSO*	Cuatrimstral 1°	4	60	CBC
	1.3. SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE I	Anual	4	120	CBC
	1.4. INTRODUCCION A LA ECONOMIA*	Cuatrimstral 1°	4	60	CBC
	1.5. INTRODUCCION A LA ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL*	Cuatrimstral 2°	4	60	CBC
	1.6. ESTADISTICA*	Cuatrimstral 2°	6	90	CBC
	1.7. POLÍTICA EDUCATIVA: ORGANIZACIÓN Y DINÁMICA	Cuatrimstral 2°	6	80	CFGP ***
	1.8. COMPUTACION I	Cuatrimstral 2°	6	90	CBC
TOTAL HORAS: 1° NIVEL				620	

2°	2.9. ADMINISTRACION Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	Cuatrimstral 1°	6	90	CBC
	2.10. MICROECONOMIA	Cuatrimstral 1°	6	90	CBC
	2.11. INSTITUCIÓN EDUCATIVA: ORGANIZACIÓN Y DINÁMICA	Cuatrimstral 1°	6	80	CBC
	2.12. DERECHO CONSTITUCIONAL Y ADMINISTRATIVO	Cuatrimstral 1°	6	90	CBC
	2.13. ANALISIS DE LAS VARIABLES	Cuatrimstral 2°	6	90	CBC

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

[Handwritten signature]



041-04

NIVEL	ASIGNATURAS	REGIMEN DE DICTADO	SEMANALES	ANUALES	ORGANIZACIÓN CURRICULAR
2º NIVEL	MACROECONOMICAS				
	2.14. SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE II	Cuatrimstral 2º	6	90	CBC
	2.15. METODOLOGÍA DE INVESTIGACION	Anual	3	90	CBC
	2.16. PRÁCTICA PROFESIONAL I	Cuatrimstral 2º	6	80	CFGP
	2.17. LEGISLACIÓN PREVISIONAL Y LABORAL	Cuatrimstral 2º	4	60	CBC
	TOTAL HORAS: 2º NIVEL				760

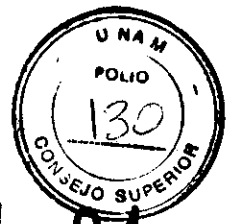
- * Asignaturas comunes a otras carreras que se dictan en esta Facultad.
- ** **CBC:** Contenidos Básicos Curriculares.
- *** **CFGP:** Contenidos de la Formación General Pedagógica.

NIVEL	ASIGNATURAS	REGIMEN DE DICTADO	HORAS		ORGANIZACIÓN CURRICULAR
			Semanales	Anual	
3º NIVEL	3.18. DIDÁCTICA CURRÍCULUM Y APRENDIZAJE I	Cuatrimstral 1º	6	80	CBC
	3.19. INTRODUCCION AL MARKETING	Cuatrimstral 1º	6	90	CBC
	3.20. GESTIÓN PÚBLICA	Cuatrimstral 1º	4	60	CBC
	3.21. ESTUDIO DEL ESPACIO ECONOMICO NACIONAL Y REGIONAL	Cuatrimstral 1º	6	90	CBC
	3.22. TALLER "EL MERCADO REGIONAL"	Cuatrimstral 2º	6	90	CBC
	3.23. COMERCIO EXTERIOR	Cuatrimstral 2º	4	60	CBC
	3.24. DIDÁCTICA CURRÍCULUM Y APRENDIZAJE II	Anual	6	80	TFGP

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL



MINISTERIO DE EDUCACION CIENCIA Y TECNOLOGIA
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
 Campus Universitario - Ruta 12 Km 7 y 1/2
 ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3364 - POSADAS - MISIONES



041-04

	3.25. PRÁCTICA PROFESIONAL II	Cuatrimstral 2°	6	80	TFGP
	3.26. TALLER DE TECNOLOGÍAS GESTIONALES	Cuatrimstral 2°	6	90	TFGP
	TOTAL HORAS: 3° NIVEL			720	

4° NIVEL	4.27. TALLER DE DISEÑO Y GESTION DE MICROEMPRESAS	Cuatrimstral 1°	6	90	CBC
	4.28. PROYECTOS POLITICOS NACIONALES. SUS BASES ECONOMICAS	Cuatrimstral 1°	6	90	CBC
	4.29. TALLER DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS (PyMES)	Cuatrimstral 1°	4	60	CBC
	4.30. SEMINARIO (a definir)	Cuatrimstral 1°	6	120	CBC
	4.31. COMPUTACION II	Cuatrimstral 1°	6	90	CBC
	4.32. ANALISIS FINANCIERO Y GESTION BANCARIA	Cuatrimstral 2°	4	60	CBC
	4.33. TALLER DE PRESUPUESTO PUBLICO.	Cuatrimstral 2°	4	60	CBC
	4.32. PRÁCTICA PROFESIONAL III	Cuatrimstral 2°	4	180	CFGP
	TOTAL HORAS: 4° NIVEL				750
	TOTAL GENERAL:			2.850	

CBC: Contenidos Básicos Curriculares.
CFGP: Contenidos de la Formación General Pedagógica.

DANIEL ALEJANDRO ESPERANZA
 SECRETARIO
 CONSEJO SUPERIOR
 Universidad Nacional de Misiones

ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL

CRACIELA C. CHAMORRO de VARELA
 Directora Gestión Administrativa
 Consejo Superior
 Universidad Nacional de Misiones

Dr. FERNANDO GABRIEL JAUME
 Presidente Consejo Superior
 Universidad Nacional de Misiones