



COMUNICACIONES Y RELATORÍAS APROBADAS

Estas ponencias han sido aprobadas para su presentación en las XXV Jornadas Nacionales de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES) y XIX Jornadas Nacionales de la Red de Estudiantes de Carrera y Cátedras de Educación Especial (RECCE). Sin embargo, algunas de ellas requerirán ajustes, sugeridos por los/as evaluadores/as, que les serán comunicadas en breve a los autores/as. La concreción de esas mejoras condicionará su inclusión en el libro de resúmenes y su posterior presentación.

Comité Ejecutivo

COMUNICACIONES DE INVESTIGACIONES

Eje 1. Comunidad y Discapacidad

ABORDAJES DE LA DISCAPACIDAD EN UNIVERSIDADES ARGENTINAS. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN BUSCA DE APORTES

Andrea Gaviglio, Andrea Pérez, María E. Fernández, Andrea Camún
Observatorio de la Discapacidad. Universidad Nacional de Quilmes

EDUCACION SUPERIOR Y DISCAPACIDAD EN MISIONES. EL CASO DE LA FHyCS - UNaM

Romina Hillebrand
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. CEDIT

LA INCLUSIÓN DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA UNT. ALGUNAS CONCLUSIONES Y NUEVOS DESAFÍOS.

Ana E. Esterkind de Chein, Ana Karina Hormigo
Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.

Eje 2. La Educación Especial en el sistema educativo

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN ESCUELAS SECUNDARIAS COMUNES DE SALTA: INTERROGANTES Y DEBATES EN TORNO A LA IDEA DE INCLUSIÓN EN LA ESCUELA

Natalia Noemí Barrozo
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSOH). CONICET. Universidad Nacional de Salta.

XXV° Jornadas Nacionales de RUEDES.

Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

Tucumán 1945. (3300) Posadas. Misiones. Argentina

Teléfono: 00 54 3764 4434344 – 4425641. Correo electrónico: xxvjornadasruedes2016@gmail.com



INCLUSIÓN EN LA ESCUELA SECUNDARIA: ALGUNOS APORTES PARA LA REFLEXIÓN

Marhild Cortese, Silvia Castro, Betiana Olivero.

Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto

ORÍGENES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN FORMOSA

Verónica Guzmán, Alejandro Orellana

Universidad Nacional de Formosa

ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE REPRESENTACIONES DOCENTES EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN RELACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Ariel. Librandi, Liliana De Luca

Universidad Nacional de Lujan

INCLUSIÓN Y TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD. CONSTRUYENDO NUEVOS CAMINOS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Tatiana Mariel Montironi, Marhild Cortese, Betiana Olivero

Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto

ACREDITACION DE SABERES EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA PROVINCIA DE MISIONES

Silvia Enid Nudelman

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES ENTRE LA ESCUELA COMÚN Y LA ESCUELA ESPECIAL EN EL NIVEL SECUNDARIO. AVANCES PRELIMINARES

Bárbara Cerrillo Antonella Rapanelli

Universidad Nacional de Quilmes

TRAYECTORIAS ESCOLARES DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN CONTEXTOS RURALES

Carolina Lelia Schewe

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. CONICET

Eje 3. Campos y áreas de intervención profesional en Educación Especial

XXV° Jornadas Nacionales de RUEDES.

Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

Tucumán 1945. (3300) Posadas. Misiones. Argentina

Teléfono: 00 54 3764 4434344 – 4425641. Correo electrónico: xxvjornadasruedes2016@gmail.com



EDUCACIÓN ESPECIAL Y SU CAMPO PROFESIONAL: UNA REFLEXIÓN DESDE LAS VOCES DE LOS INGRESANTES DE LA CARRERA PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNRC

Vettorazzi, Marhild Cortese

Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto

ENSEÑANZA DE LECTOESCRITURA INICIAL: SUS ENFOQUES Y ESTRATEGIAS EN DOS ESCUELAS ESPECIALES URBANAS DE POSADAS, MISIONES

Luis Le Gall, Alicia De La Reta, Lucía Schleich, Lelia Schewe, Victoria Tarelli, Fabiana Gilardoni

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

Eje 4. Formación Universitaria del Profesor de Educación Especial.

EL APRENDIZAJE REFLEXIVO Y EL OFICIO DEL ALUMNO EN LA UNIVERSIDAD: PRIMEROS DESARROLLOS DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Noelia G. Dormond, Alina Fernández, Laura Maggi, Mariana Oeyen, Lelia Schewe, Pablo Daniel Vain, Agustín Villarreal Caquias, Hernán Vidales

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

LA PAREJA PEDAGÓGICA Y SUS IMÁGENES EN LAS PRÁCTICAS DE RESIDENCIA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL (FHyCS-UNaM)

Luis Justo Le Gall, Belarmina Benítez de Vendrell, María Arminda Damus

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

RELATORÍAS DE EXPERIENCIAS

Eje 1. Comunidad y Discapacidad

NOMBRE DEL PROYECTO: PALABRITAS DELICIOSAS PARA GUSTAR, ESCUCHAR Y JUGAR

Silvana Cardozo, Hernán Romeo, Fabiana Silva

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

Eje 2. La Educación Especial en el sistema educativo

XXV° Jornadas Nacionales de RUEDES.

Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

Tucumán 1945. (3300) Posadas. Misiones. Argentina

Teléfono: 00 54 3764 4434344 – 4425641. Correo electrónico: xxvjornadasruedes2016@gmail.com



PRESENTACIÓN DE DATOS RECOPIADOS MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE OBSERVACIONES Y ENTREVISTAS EN LA ESCUELA ESPECIAL N°1 CLOTILDE GONZÁLEZ DE FERNÁNDEZ RAMOS

Fátima Agustina Acuña, María Alejandra Acosta, Alejandra Isabel. Avezada y Otros/as
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO I

Miguel Feliciano Alarcón
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

EL PROYECTO ESCOLAR SOCIOEDUCATIVO PARA LA INCLUSIÓN, CON EJE EN LA CENTRALIDAD DE LA ENSEÑANZA. EL ARTE COMO MEDIADOR DE LA INCLUSIÓN

Carmen Mirta Arce, Christian Hernán De Azevedo, Cristian Protzer, Rocio Osorio
Escuela Especial N°1 Clotilde González de Fernández Ramos

EL ROL DE LA SUPERVISIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN CONJUNTA EN ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIO

Daniel Aramburu, María Laura Bronstein
Supervisión de Escuelas de Comodoro Rivadavia. Chubut.

RELATORIA: LA OFICINA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA FHyCS DE LA UNaM. PRIMERAS EXPERIENCIAS DE APOYO A ESTUDIANTES CIEGOS Y CON BAJA VISIÓN

María Laura Denti, Liliana Noemí Garayo
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO II

Pamela Gómez, Cinthia López, Lidia Márquez
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO III

Samanta González, Sonia Salinas, Sixta Villar
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

EL PROCESO DE CONFORMACIÓN DEL CENTRO DE SERVICIOS ALTERNATIVOS Y COMPLEMENTARIOS EN LA CIUDAD DE COMODORO RIVADAVIA, EN LAS RELACIONES ENTRE EDUCACIÓN COMÚN Y EDUCACIÓN ESPECIAL

XXV° Jornadas Nacionales de RUEDES.

Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

Tucumán 1945. (3300) Posadas. Misiones. Argentina

Teléfono: 00 54 3764 4434344 – 4425641. Correo electrónico: xxvjornadasruedes2016@gmail.com



Cristina Pereyra

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia "San Juan Bosco". CONICET.

Eje 3. Campos y áreas de intervención profesional en Educación Especial

RELATO DE EXPERIENCIA EN EL JARDÍN MATERNAL "FUNDACIÓN SAN FRANCISCO"

Soledad Acuña, Gabriela Maciel, Rocío Ocampo, Hernán Vidales
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

RELATORIA: UNA TRAYECTORIA HACIA LA INCLUSIÓN ESCOLAR. RELATO DE UNA EXPERIENCIA

Karina Arch, Maria Elena Arch, Felipe Villar, Marcia Jost y Otros/as
Centro Privado de Educación Especial VOCES. Comodoro Rivadavia.

CAMPOS Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL I

Antonela Davalos, Alicia Do Santos, Barbara Moreira, Cristian Mendoza y Otros/as
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

CAMPOS Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL II

María Florencia Encina, Yesica Soledad González, Daiana Cecilia López, Daniela Rodríguez
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

PROYECTO DE EXTENSION: LA MURGA COMO HERRAMIENTA DE INCLUSION SOCIAL. "ÑANDEMURGA"

Silvia Enid Nudelman, Patricia Stupiski
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Centros Educativos Terapéuticos IAIM y CIAE

Eje 4. Formación Universitaria del Profesor de Educación Especial.

EL DISPOSITIVO DE FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE Y TECNOLÓGICA DESDE LA MIRADA DE LOS ESTUDIANTES

Camila Rosamel Álvarez, Luciana Micaela Medina, Yolanda Elizabeth Pare.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

ESTUDIO COMPARATIVO DE UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Ariel Arcaine, Sara Pereyra, Gisela Nuñez, Sergio Trinidad

XXV° Jornadas Nacionales de RUEDES.

Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

Tucumán 1945. (3300) Posadas. Misiones. Argentina

Teléfono: 00 54 3764 4434344 – 4425641. Correo electrónico: xxvjornadasruedes2016@gmail.com



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

LA FORMACION EN LA PRÁCTICA. TENSIONES ACTUALES FRENTE A LOS DESAFIOS DE LA ESCUELA INCLUSIVA EN EL PROF DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

Claudia Mabel Cavallero, María Fernanda Pahúd
Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis

UTILIZACIÓN DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL - FHyCS-UNaM

Luis Justo Le Gall, Silvia Alicia Soria y Fabiana Justina Gilardoni
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

CONSIDERACIONES ACERCA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS.

Claudia Mabel Cavallero, María Fernanda Pahúd
Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis

LA PERFORMANCE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO GENERADOR DE EVENTOS CRÍTICOS

Laura Peper, Mariana Pizarro, Alina Fernández Lucius
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

LAS ESTRATEGIAS DE NATURALEZA PROCEDIMENTAL DE LOS TUTORES PARES EN EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO Y CONTENCIÓN AFECTIVO-ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL 1º AÑO DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Hernán Vidales.
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones

XXV° Jornadas Nacionales de RUEDES.

Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

Tucumán 1945. (3300) Posadas. Misiones. Argentina

Teléfono: 00 54 3764 4434344 – 4425641. Correo electrónico: xxvjornadasruedes2016@gmail.com