



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES**

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica

Tucumán 1605 - 3300 - Posadas - Misiones - TE: 0364-4430140 - FAX: 426341

**Postítulo docente: Diplomatura Superior en Niñez, Adolescencia y Familia**

*El cuidado infantil desde una perspectiva de Género*

Aprobado por Resolución HCD N°: 005/17

**Carga Horaria Total: 660 hs.      Puntaje Total: 3**

- **En proceso de aprobación los dos cursos de capacitación y el voluntariado para obtener: 4,60 de puntaje total.**

Cronograma para el desarrollo del postítulo en Sede Posadas.(FHyCS)

Mes	Módulo	Día y Fecha	Horario	Observaciones
Marzo	Apertura-Desarrollo del Módulo I	Viernes 31	17.30 a 20.30	
Abril	Desarrollo Módulo II	Viernes 14	18 a 20	
	Desarrollo Módulo III	Viernes 28	18 a 20	
Mayo	Desarrollo Módulo IV	Viernes 12	18 a 20	
	Desarrollo Módulo V	Viernes 26	18 a 20	Primer tramo
Junio	Desarrollo Módulo VI	Viernes 16	18 a 20	
	Desarrollo Módulo VII	Viernes 30	18 a 20	
<b>Julio</b>	<b>Receso</b>			
Agosto	Desarrollo Módulo VIII	Viernes 11	18 a 20	
Septiembre	Desarrollo Módulo IX	Viernes 08	18 a 20	
	Desarrollo Módulo X	Viernes 22	18 a 20	Segundo tramo
Octubre	Desarrollo Módulo XI	Viernes 13	18 a 20	
Noviembre	Desarrollo Módulo XII	Viernes 10	18 a 20	
Diciembre	Desarrollo Módulo XIII- Cierre	Viernes 01	17.30 a 20.30	

Síntesis Fundamentación:

Frente a la creciente complejidad de nuestra sociedad reflejada en diversas transformaciones acontecidas en las estructuras y dinámicas familiares, es preciso atender a las nuevas manifestaciones de la cuestión social hoy, resignificando las miradas y los

conceptos claves que guían la direccionalidad de la misma; en síntesis desde la presente propuesta se pretende iniciar un proceso de reflexión sobre lo que implica “la educación”, los roles y funciones de las instituciones educativas: Familia-Centros de Desarrollo Infantil, Jardines Maternales, Escuelas en sus diferentes niveles etc, en el proceso de desarrollo integral de l@s niñ@s y adolescentes de nuestra Provincia, fundamentalmente l@s provenientes del interior, donde las familias nucleares siguen siendo las idealizadas o socialmente aceptadas/legitimadas y las instituciones educativas el lugar “natural” y a veces inalcanzable, donde l@s niñ@s deben educarse, entendiendo por educación, la posibilidad de asistir a un establecimiento educativo.

Es en este contexto que se identifica y se plantea la situación que se pretende abordar, promoviendo la práctica del “cuidado infantil” como organización social propiciando el cambio de paradigma y de idealización de la “familia” como única cuidadora y a la mujer/madre como responsable exclusiva al interior de ella, de la crianza y cuidado de los hijos. Un cuidado infantil que promueva la equidad de género desde la primera infancia, a fin de que de esa manera se contribuya a procesos de democratización familiar y de toda la sociedad, sin desigualdad ni discriminación de género. Lo que en definitiva se reflejará en una sociedad más democrática y más justa para todos y todas, en intervenciones profesionales críticas, transformadoras y en el Marco de los Derechos Humanos.

#### Objetivos Generales:

- Jerarquizar el “Cuidado Infantil”, haciendo hincapié en la importancia e interacción entre la institución, la familia y la comunidad, en tanto organización social basada en la equidad de género desde los primeros años de vida.
- Fortalecer los recursos humanos existentes en las diferentes instituciones educativas de la Provincia, en el marco de las legislaciones vigentes y las conceptualizaciones de “NIÑEZ, ADOLESCENCIA y FAMILIA”.

#### Destinatarios:

- Docentes de diferentes niveles, inicial, primario y secundario de distintas instituciones públicas, privadas o mixta.

### Tramos:

\*Actualización: al finalizar el quinto módulo se deberá presentar un trabajo monográfico para obtener el Certificado como Curso de Actualización “Los Niños y las Niñas como Sujetos de Derechos y en relación a su contexto”. **Puntaje: 1,80**

\*Especialización: al finalizar el cursado del décimo módulo se deberá presentar un diagnóstico Institucional, identificación de problemáticas y posibles líneas de acción, en relación al cuidado como Organización Social y con perspectiva de Género, para la obtención del certificado de Especialista. **Puntaje: 2,50**

\*Diplomatura Superior: una vez finalizado el cursado de los trece módulos propuestos se deberá trabajar en la elaboración y presentación de un proyecto de Intervención Institucional. **Puntaje total: 3,00**

La guía/formato como así también la reflexión e interpretación de los contenidos/aportes conceptuales se realizarán en tutorías, en horarios diferentes al cursado y podrán ser de carácter presencial o virtual –en caso de docentes que no residan en Posadas-)

### Contenidos teóricos/conceptuales S/módulos

1.-Contextualización socio-cultural y principales transformaciones familiares en nuestra sociedad: Conceptualización de FAMILIA/S. distintos modos de vivir.
2.-Género: conceptualización e implicancias; igualdad-equidad: significado y diferencias
3.-El Cuidado como organización Social. Relación entre el Estado, el Mercado y la Familia. El desarrollo infantil integral como eje. Las prácticas de cuidado desde una perspectiva de género: su importancia para la democratización familiar y de la sociedad.
4.-Redes: conceptualización, importancia: identificación y re-activación en la práctica cotidiana. La institución escolar/educativa como RED PRIMARIA de la FAMILIA. La COMUNIDAD y sus recursos en torno al desarrollo y cuidado infantil.
5.-Historia de los Derechos: legislaciones antiguas y actuales. Convivencia de Modelos en las intervenciones profesionales cotidianas. Ley de Protección Integral Nacional y Provincial- CDI: Ley Nacional 26233.-Ley de Educación... Objetivos, alcances/implicancias y principales características.
<b>Elaboración de un trabajo monográfico para obtener el Certificado como Curso de Actualización “Los Niños y las Niñas como Sujetos de Derechos y en relación a su contexto”</b>
6.-Características generales de los Niños/as y adolescentes, necesidades: materiales y afectivas. Capacidades- Los límites: importancia e implicancias.
7.-La sexualidad y sus manifestaciones: la ESI, leyes: alcances e implicancias.

8.-La relación vincular, el apego. Identidad-subjetividad: la importancia del juego en la constitución de la subjetividad.
9.-La importancia del contacto con los libros desde los primeros meses de vida: la lectura del mundo... La narrativa en los Niños, Niñas y Adolescentes
10.-La atención: importancia de la observación. La inteligencia emocional: como contribuir a fortalecerla, importancia del contexto y la figura del adulto durante los primeros años.
<b>Elaboración de un diagnóstico Institucional/Comunitario, identificación de problemáticas y posibles líneas de acción, en relación al cuidado como Organización Social y con perspectiva de Género, para la obtención del certificado de Especialista.</b>
11.- La función del cuidador/la cuidadora en las Instituciones; perfil e importancia. El “auto-cuidado” y la importancia del trabajo en equipo.
12. Diseño e implementación de estrategias de acción institucional que promueva la equidad de género desde los primeros años
13.-Propuesta de un Proyecto Institucional/comunitario: elaboración e implementación

Aranceles:

Inscripción: 150\$

Por Módulo: 300\$

Consultas a: T.E. 376-4251206

Correo electrónico: diplomaturaNAF@hotmail.com

Facebook: próximamente a habilitarse.

Coordinadora: Lic. Ramona Beatríz González

Esp. en Abordaje Familiar Integral