



SEMINARIO: Claves de la construcción de la racionalidad occidental. Herramientas, estrategias y problemas.

(Carga horaria: 30 hs. reloj)

Dra. Mariana Urquijo Reguera

Doctora en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid

Temario

- Pensar, conocer y hacer: introducción a la reflexión filosófica.
- La causalidad en la filosofía presocrática. El principio de razón suficiente.
- Identidad y racionalidad: Parménides y Zenón de Elea. Pilares de la construcción racional de la cultura occidental.
- La relación entre Lógica y Física en el pensamiento de Aristóteles.
- La cuestión del método en la filosofía moderna. La revolución científica.
- Racionalismo, empirismo e idealismo trascendental. Los límites de la razón y el problema de la inducción
- El positivismo. La Física como modelo de conocimiento.
- La crisis del positivismo: Nietzsche y Bergson
- Del positivismo lógico a la Nueva Alianza. La Filosofía de la Ciencia y las nuevas lógicas.

Introducción y objetivos

El presente curso se propone analizar la construcción de las herramientas en las que se sustenta la racionalidad occidental. Los principios lógicos, la formulación de preguntas y el planteamiento de problemas son ya acciones y herramientas racionales que hablan de una postura y una toma de decisiones previas. Estas decisiones suponen una valoración diferencial sobre el valor epistemológico de cada facultad de conocimiento y de cada conocimiento producido.

Se propone un recorrido por los hitos de la historia de la filosofía en que podemos estudiar, analizar y criticar la construcción de estas herramientas. Las primeras explicaciones presocráticas son el comienzo de la tradición filosófica en tanto que intento de explicación de la realidad mediante el logos. El problema que se plantea es el de por qué la realidad es como es, cómo se ha originado y como funciona. La filosofía presocrática tematiza con la pregunta por qué la inquietud que sienten los seres humanos ante el cambio constante, la multiplicidad de la realidad y la dificultad de gestionar esa diversidad. Esta experiencia cotidiana contrasta con la capacidad de síntesis y de abstracción que nos permite la reflexión racional. La tensión



entre estas dos formas de experiencia se tematiza como el problema de lo uno y lo múltiple, en torno al cual girarán grandes disputas filosóficas, como por ejemplo, entre Parménides y Heráclito o Descartes y Hume.

Entender cómo se plantea el problema y se formulan las preguntas en este momento inicial del nacimiento de la filosofía, permite entender cómo se configuran las categorías filosóficas y científicas que caracterizan nuestra cultura y como su construcción implica una toma de partido entre la razón y los sentidos, entre las pasiones y las razones, entre la intuición y el análisis, entre lo uno y lo múltiple, entre lo que cambia y lo que no cambia.

De este modo, la reflexión sobre el cambio, el movimiento, el Ser, el espacio y el tiempo es el campo de batalla donde se producen las diferentes perspectivas filosóficas. Aristóteles, en su vasta obra, establece la primera síntesis antigua sobre las diferentes formulaciones de estos problemas y su pensamiento influyó en el pensamiento occidental y árabe hasta finales de la Edad Media, cuando se producen cambios en el modo de preguntas, indagar y problematizar la realidad. La llamada Revolución Científica moderniza los problemas antiguos y abre a su vez varias sendas: la escéptica, la de la filosofía de la naturaleza y la de la ciencia moderna que se desarrolla en torno a la discusión del método. Esta última produjo un desarrollo tal que a finales del siglo XIX produce una exaltación de sí misma, un empacho de la razón que denominamos positivismo.

La idealización que produjo el positivismo sobre la capacidad ilimitada del avance de la Ciencia mediante el método científico que tantos éxitos había cosechado en el ámbito del estudio de la Física, produjo la escisión entre ésta y el resto de formas de conocimiento y de esferas del saber. Desde finales del siglo XIX podemos decir que todo se puede referir al positivismo, ya como herederos de sus posturas ya como críticos parciales o frontales. En esta última postura destacan Nietzsche y Bergson que en diferentes planos de análisis hacen una crítica a la totalidad de la tradición en la que se sitúa el positivismo.

Es la época en la que se configuran las ciencias tal como hoy las conocemos, desprendidas del modelo de Ciencia Natural y de la Filosofía, como madre de todos los conocimientos. Es la época en la que se configura el conocimiento tal cual lo entendemos hoy. Sin embargo, las reacciones contra el positivismo no se han generalizado a pesar de sus argumentos y propuestas.

Las críticas de Popper, Kuhn o Feyerabend desde la Filosofía de la Ciencia, o de Ilya Prigogine desde dentro de la Física plantean una imagen muy diferente sobre qué es la ciencia, sobre cómo es el conocimiento científico y del lugar de la filosofía en la cultura y en relación a la ciencia. Bajo el concepto de Nueva Alianza, Isabelle Stengers y Prigogine proponen un nuevo modelo de ciencia donde la colaboración interdisciplinar es imprescindible para pensar una realidad que se aleja cada vez más de la que describían los defensores de lo uno, de lo que no cambia, de la permanencia, del ser y de la capacidad de racionalización de los seres humanos y



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales



2017 - Año de las Energías Renovables

sin embargo permite, con nuevas lógicas, pensar la diferencia, la multiplicidad y el cambio sin intentar reducirlo ni renunciar a pensarlo.

Comprender este proceso de construcción histórica permite profundizar en el carácter histórico de nuestros procesos y herramientas de reflexión, permitiendo la generación de nuevas herramientas críticas, de un pensamiento que hace consciente sus prejuicios y su inserción en una tradición que no es neutral.

Cronograma:

Se propone desarrollar el temario en 5 encuentros:

Jueves 16/11 → 17 a 21 hs.

Viernes 17/11 → 9 a 15 hs.

Martes 5/12 → 13 a 21 hs

Miércoles 6/12 → 9 a 15 hs

Jueves 7/12 → 9 a 15 hs.