



Gestión del Desarrollo Sustentable

UNaM – FHyCS

**Pos Título: Actualización Académica, Especialización y
Diplomatura Superior Universitaria**

Gestión del Desarrollo Sustentable

**Resolución 268/15 HCD-FHCS-UNaM
Resolución 171/16 Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia Y
Tecnología. Gobierno de la Provincia de Misiones
Seminario de Posgrado Resolución 019/17 HCD-FHCS-UNaM**

Coordinador: Dr. Miguel Almirón



Gestión del Desarrollo Sustentable

a) DENOMINACIÓN

GESTIÓN DEL DESARROLLO SUSTENTABLE

b) TIPO DE POSTITULO

Actualización Académica (200 hs. Reloj)
Especialización Superior Docente (440 hs. Reloj)
Diplomatura Superior Docente (720 hs. Reloj)

c) Certificación que otorga

Certificado de aprobación de:

Actualización Académica en **GESTIÓN DEL DESARROLLO SUSTENTABLE.**
Especialización Superior Docente en **GESTIÓN DEL DESARROLLO SUSTENTABLE.**
Diplomatura Superior en **GESTIÓN DEL DESARROLLO SUSTENTABLE.**

d) Fundamentación. (Relevancia y pertinencia del Postítulo)

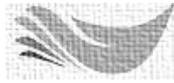
La formación en “Gestión del Desarrollo Sustentable” responde a la necesidad de contar con ciudadanos capaces de intervenir en la gestión de los procesos de desarrollo a diferentes escalas atendiendo las dimensiones sociales, económicas y ambientales de la sustentabilidad y los valores y principios consagrados globalmente.

La preocupación por el ambiente adquirió fuerza a partir de los años 60, hasta culminar en el Primer Informe del Club de Roma (Sobre los límites del crecimiento, 1971) y ganó definitiva legitimidad en los años 80, con la aceptación general de un concepto expresado en un término que causaría alto impacto: sustentabilidad. Términos como desarrollo sustentable aparecieron a partir de entonces en los informes de gobierno de todo el mundo, en los programas económicos, en los planes de estudio de universidades y centros de investigación.

El desarrollo sostenible, por su parte, fue definido como aquel capaz de "satisfacer nuestras necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas". La expresión apareció como una exitosa fórmula al cabo de años de debate en torno a la cuestión ecología y desarrollo. El Informe Brundtland (ONU, 1988) puso en marcha una profunda revolución: al eludir la trampa del radicalismo ecologista, el Informe reconoció al mismo tiempo la necesidad de reencauzar las formas conocidas de desarrollo.

Las **Conferencias de Naciones Unidas sobre el Medio ambiente y el Desarrollo**, también conocidas como las **Cumbres de la Tierra**, fueron de orden global sin precedentes que tuvieron su primer encuentro en Estocolmo en 1972 y luego en Río de Janeiro 1992, Johannesburgo 2002 y nuevamente en el año 2012 se celebró en Río de Janeiro la Conferencia de desarrollo sostenible o también denominada “Río +20”.

El encuentro de Estocolmo fue la primera gran conferencia de la ONU sobre cuestiones ambientales internacionales y marcó un punto de inflexión en el desarrollo de la política internacional del medio ambiente. En la cumbre de Río de Janeiro de 1992 participaron 108 gobiernos y 22.400 ONGs. Incluyó temas como: escrutinio sistemático de patrones de producción en sus componentes tóxicos como el plomo; fuentes alternativas de energía al uso de combustibles fósiles; apoyo al transporte público para reducir la congestión en las ciudades



Gestión del Desarrollo Sustentable

y la contaminación, y la preocupación por la escasez de agua. Entre los principales logros se destacaron la Convención para la biodiversidad biológica y el acuerdo sobre la Convención Marco de la ONU sobre el Cambio Climático que más tarde llevaría al Protocolo de Kioto.

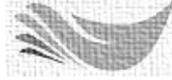
En la Cumbre de Johannesburgo participaron 180 gobiernos. Se acordó mantener los esfuerzos para promover el desarrollo sostenible, mejorar las condiciones de vidas de las personas que viven en situación de pobreza y revertir la continua degradación del ambiente. De la Conferencia "Río+20" ya participaron 193 delegaciones gubernamentales, dio como resultado un documento de acuerdos mínimos denominado "El futuro que queremos". Dicho documento no fue firmado por los gobiernos de EEUU, Inglaterra y Alemania.

Las diversas Cumbres fueron avanzando con la participación de la casi totalidad de los gobiernos, miles de ONGs y sociedad civil en general. Avanzó desde temas ecológicos, económicos, tecnológicos, hasta temas como la pobreza y la equidad. Aunque sus pautas fueron tenidas en cuentas por la mayoría de los países como políticas de gobierno, no alcanzó el estatus de Tratados Internacionales y aún para muchas organizaciones ecologistas fueron catalogados como fracasos.

En síntesis, pareciera que la expresión "desarrollo sustentable" contiene los verdaderos términos del conflicto, puesto que lo que está en juego es saber cómo conjugar el crecimiento económico con la preservación ecológica y la equidad social.

El ritmo del desarrollo humano es cada vez más veloz y en ese desarrollo se ha comprometido el potencial de los sistemas naturales para recuperarse, no solo para regenerar los recursos que se consumen sino también afectando directa o indirectamente a otros sistemas necesarios para la vida, tales como el aire, el agua y la biodiversidad. Es entonces que el concepto de desarrollo sostenible cobra importancia en aquellos quienes son responsables por la producción y utilización de los recursos de la sociedad y por quienes deben establecer las políticas y estrategias para el control y regulación de esos recursos.

En un escenario de transformaciones territoriales como el actual, las ciudades medianas y grandes juegan un rol decisivo en la conformación de nuevas unidades económicas eficientes a escala global: la ciudad y su región son los nuevos protagonistas potenciales de la economía mundial. El desarrollo de las ciudades es seguramente uno de los mayores problemas a resolver, se cree que en veinte años más el noventa por ciento de la población va a ser urbana en nuestro planeta. Por una parte el gran desarrollo inmobiliario ocupando los mejores lugares de la ciudad acompañando las obras públicas y los servicios. Pero por otra la mayoría de la población pobre expulsada a la periferia como producto de la gentrificación urbana. El avance urbano ha contribuido a impermeabilizar de manera extrema el suelo con edificaciones, sin atender la demanda de infraestructura necesaria. Este exponencial crecimiento urbano fue generado por impulsos especulativos del mercado en ausencia de políticas públicas que lo orienten. Y se avanzó sobre cuencas de ríos y arroyos, sobre espacios verdes en los que antes drenaban las aguas y sobre los humedales, desactivando los ecosistemas de regulación hídrica. Pareciera ser que todo suelo es susceptible de ser urbanizado. Sin embargo, el sistema natural en el que estamos insertos tiene condiciones particulares que respetar y, al ser subvertidos, devuelve efectos catastróficos para nuestras comunidades. Se requiere de una mirada de largo plazo para generar ciudades más amigables con el ambiente. Por lo tanto, la ciudad debe definir en qué territorios crecer y cómo hacerlo, qué áreas se protegen y cuáles quedan asignadas como reserva.



Gestión del Desarrollo Sustentable

En el contexto regional también los desafíos son importantes como ser: la matriz energética regional y nacional, el patrón de acumulación demográfico-productivo, la metropolización, los procesos migratorios transfronterizos cotidianos, la migración rural-urbana, la pauperización rural y la formación de bolsones de pobreza urbanos, el desmonte ilegal de especies nativas, la desertización generada por los monocultivos y la acción antrópica no evaluada ni controlada sobre el ambiente, el reemplazo del monte nativo por especies forestales exóticas, conflictos por la ocupación del suelo urbano y rural, la extracción ilegal de recursos naturales, la utilización de los químicos en la plantación del tabaco, los proyectos hidroenergéticos vigentes y en desarrollo, nos hacen pensar que tenemos procesos de entropía acelerada que ponen en riesgo, la agricultura familiar, la biodiversidad, la calidad y cantidad de los recursos hídricos superficiales y subterráneos, y con ello la sustentabilidad y supervivencia de los ecosistemas vigentes.

En éste postítulo se desarrollan diversos aspectos de relevancia para entender la problemática actual en la utilización razonable de los recursos y el ambiente. En este sentido, se estudian diversas disciplinas, teorías, conceptos, ideas y métodos vinculados al concepto de desarrollo sostenible, concepto que viene a proveer un equilibrio entre la necesidad de desarrollo económico humano y el cuidado del ambiente. Pensar en la realidad presente y futura desde un esquema teórico-metodológico de la complejidad, construyendo a la vez herramientas que nos permitan abordarla mediante la articulación interdisciplinaria.

El postítulo provee un enfoque integral de estos aspectos y por lo tanto fortalecer las capacidades profesionales, de decisores públicos y privados que necesiten de un marco conceptual y de herramientas de gestión para la utilización, control y regulación de los recursos con responsabilidad socioambiental.

e) Coordinador-Responsable

Dr. Miguel Ángel Almirón FHCS-UNaM

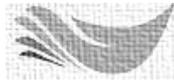
f) Objetivos de la Formación:

Objetivos Generales

Formar profesionales comprometidos con el desarrollo sustentable a nivel local, regional y global a través del diseño y operación de estrategias que integren y promuevan valores culturales, saberes tradicionales, avances tecnológicos y científicos encaminados a contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida y condiciones del entorno social y ambiental en que se desempeñen.

Objetivos Específicos

- Contribuir en la formación de una visión estratégica de intervención interdisciplinaria, interinstitucional, interactoral e intercultural hacia un modelo de gestión pública de red –campos públicos no estatales, sociedad civil y académicos.
- Aplicar conocimientos interdisciplinarios, procedimientos y herramientas de gestión para diagnosticar, diseñar e implementar proyectos de desarrollo a diferentes escalas: local, regional y transfronterizos.



Gestión del Desarrollo Sustentable

- Fomentar cambios de actitudes en relación al ambiente, la sociabilidad, la confianza, la cooperación, la colaboración orientadas a la prevención de conflictos y contribuir con la paz social.
- Promover la formación para la sostenibilidad, educación ambiental y modos colaborativos de gestión del desarrollo.

g) Requisitos de Admisión.

Poseer título universitario o terciario no universitario

h) Carga horaria Total

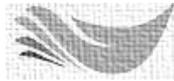
Actualización Académica (200 hs. reloj)

Especialización Superior Docente(440 hs. reloj)

Diplomatura Superior (720 hs. reloj)

i) Estructura Académica

Módulos Espacio Curricular	Clases	Tutorías Presenciales Virtuales	Proyectos de Investigación	Horas
1-Teorías del Desarrollo	20	10	10	40
2-Geografía Humana	20	10	10	40
3-Sistemas Ambientales	20	10	10	40
4-Derecho Ambiental	20	10	10	40
5-Procesos de Innovación Productiva	20	10	10	40
TRABAJO FINAL				
Total Actualización Académica				200
6-Gestión Ambiental	20	10	10	40
7-Políticas Culturales, Interculturalidad y Esfera Pública	20	10	10	40
8-Fundamentos de Economía y Desarrollo Sustentable	20	10	10	40



Gestión del Desarrollo Sustentable

9-Responsabilidad Social y Ambiental Corporativa	20	10	10	40
10-Políticas Públicas	20	10	10	40
11-Seminarios Optativos a elección: 11-a Educación Ecológica 11-b Promoción y Animación Socioambiental. 11-c Escuela y Educación Ambiental	20	10	10	40
PROYECTO DE ACCION				
Total Especialización Docente				440
12-Ciudad Inteligente y sustentabilidad.	20	10	10	40
13- Urbanismo y Ordenamiento Territorial	20	10	10	40
14-Sistema de Información Geográfico	20	10	10	40
15-Gestión de Cuencas Hídricas	20	10	10	40
16-Diseño y evaluación de Proyectos/Planeamiento Estratégico	20	10	10	40
17-Desarrollo Local	20	10	10	40
18-Seminario de Investigación	20	10	10	40
TESINA				
Total Diplomatura Superior				720

j) Objetivos –Perfil del egresado

Objetivos: Al finalizar la Diplomatura

Que el egresado de la especialización en Gestión del Desarrollo Sustentable adquiera competencias necesarias para:



Gestión del Desarrollo Sustentable

- El manejo de los conceptos relacionados con el desarrollo sustentable logrando aplicar, de manera práctica, los conocimientos adquiridos a situaciones reales;
- Participar en los procesos de políticas públicas vinculados a los aspectos educativos, técnicos y administrativos de la gestión de temáticas y problemas relativos al ambiente.
- Conformar equipos de trabajo entre disciplinas, y con diversidad de actores.
- Planificar y Gestionar Proyectos de Desarrollo

Para ello tiene conocimientos de:

- Los aportes teóricos de la relación entre las ciencias del territorio y las ciencias sociales para la comprensión de la problemática ambiental.
- La problemática ambiental urbana en Latinoamérica, Argentina y sus áreas metropolitanas, desde la perspectiva de su administración y gestión.
- Los aportes teóricos y metodológicos para el análisis de las relaciones ambientales desde una visión sistémica.
- La legislación y las normativas ambientales vigentes en su articulación con las políticas ambientales.
- Los aportes de la educación ambiental en el marco del enfoque técnico instrumental y de sensibilización ciudadana.

Posee capacidades y habilidades para:

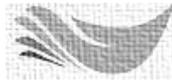
Observar, describir, clasificar y sistematizar información referente a los procesos y fenómenos involucrados en la gestión institucional, social, económica y ambiental desde el enfoque de la sustentabilidad del desarrollo.

Administrar la información a partir de la construcción de bases de datos dinámicas y del geoprocésamiento de información.

Aplicar técnicas de cartografía digital para procesos de planeamiento y ordenamiento territorial en los que está involucrado el accionar antrópico.

Interpretar a nivel de las tareas que involucra la gestión ambiental, la información proveniente de la fotogrametría, la teledetección y Sistema de Información Geográfico.

Participar en equipos multidisciplinarios para la elaboración de soluciones a conflictos ambientales a partir de la elaboración de programas y/o proyectos de administración y planificación ambiental.



Gestión del Desarrollo Sustentable

Desarrollar una actitud responsable y colaborativa que le permita asumir el compromiso social que conlleva su práctica profesional.

Desarrollar y ampliar las bases conceptuales, de gestión y de formulación de estrategias de desarrollo sustentable.

Diseñar planes, formular y evaluar proyectos de desarrollo mediante gestión participativa y desde el paradigma ético pragmático-político.

Gestionar procesos urbanos y de la gestión administrativa de gobierno, que lo capacitan para la formulación, evaluación y gestión de proyectos urbano-ambientales, ya sean proyectos elaborados desde el marco institucional del Estado (a todos sus niveles pero en especial el local) como desde el sector empresario (en todas sus escalas, alcances y tipologías).

Elaborar currículas y acciones en los diferentes niveles educativos, integrando las disciplinas conexas y sensibilizando acerca de una nueva actitud respecto del ambiente y la sociabilidad colaborativa.

Producir Conocimientos de aspectos especializados de la cuestión urbana (transporte y tránsito urbano, servicios, producción del hábitat, saneamiento ambiental urbano) que lo habilitan para desarrollar y coordinar proyectos urbano-ambientales.

Generar procesos participativos apoyados en las diversas instituciones que favorezcan la sustentabilidad productiva de la región.

Promover la organización social para la atención de problemas socioeconómicos.

Elaborar planes de manejo de cuencas hídricas, institucionales y corporativos.

Evaluar programas y proyectos de desarrollo en diversos contextos, tomando en cuenta las características culturales, interculturales e intergrupales.

Integrar los conocimientos tradicionales y científicos en el diseño de planes de manejo de los recursos naturales con una visión ecosistémicas.

Reconocer las expresiones culturales (lenguas nacionales, fiestas, ceremonias, rituales, literatura y arte) como puente significativo con el entorno para integrarlos en los procesos de interacción y conocimiento de cada disciplina.

Diseñar estudios de relevamiento, inventario, patrimonio, impacto y gestión socio ambiental en la ejecución de proyectos que pongan en riesgo los recursos naturales y culturales.

Conducir su labor profesional con apego a las leyes y normas ambientales internacionales que protegen el ambiente.

Aplicar elementos conceptuales, metodológicos y técnicas de educación y formación ambiental para la sustentabilidad.

Conformar equipos para diseñar sistemas alternativos de producción agrícola agroecológica favoreciendo la interacción de los conocimientos tradicionales y la tecnología moderna apropiados al entorno natural y social.

k) MÓDULOS

1-Teorías del Desarrollo: La agenda 21. La Cumbre de la Tierra y los resultados alcanzados; los principios deseables a cumplir por parte de los países. Índice de Desarrollo Humano y estándares de mediciones de la economía. Indicadores del desarrollo; diferentes perspectivas analíticas. Desarrollo y crecimiento. El proceso de modernización: urbanización e



Gestión del Desarrollo Sustentable

industrialización. El “desarrollismo” de Rostow. “La Gran Transformación” de Karl Polanyi. Modelos productivos: taylorismo, fordismo, just in time, calidad total. El debate sobre el neoliberalismo: el “milagro asiático” y el “consenso de Washington”. El problema de la competitividad y la capacidad tecnológica (grupo de Lisboa). Las experiencias en América Latina, la teoría de la dependencia y la teoría cepalina. Desarrollo a escala humana. El Desarrollo como Libertad.

Mgr. Diana Arellano; Mgr. Claudia Pini; Dr. Miguel Ángel Almirón

2-Geografía Humana: Definición y delimitación. Espacio, espacialidades y territorialidad. Procesos, lugares y actores. Tipos: rural, urbana, natural, humana. Procesos de urbanización y metropolización. Ciudades y regiones. Las ciudades, situación y emplazamiento, funciones y funcionamiento. Distribución espacial y transporte, los barrios y la city. Geografías Posmodernas.

Dr. Oscar Luis Pyszczek; Lic. Hernán Ramón Paiva

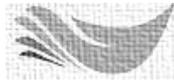
3- Sistemas Ambientales: Introducción a los Niveles de Organización de la Vida. Ecología General. Diversidad Biológica. Ecosistemas terrestres y acuáticos. Bienes y servicios eco sistémicos. Escalas y niveles de Gestión. Problemática y desafíos ambientales globales y regionales. Cambio de Uso del suelo: Urbanización y Avance de la frontera agropecuaria. Degradación de ecosistemas. Contaminación del medio físico y biológico. Conflictos Ambientales Impactos de Cambio Climático. Impacto sobre el uso del recurso: Huella Ecológica. Ecosistemas Boscosos y Aguas. Acuerdos Multilaterales Ambientales. El Mercosur Ambiental. Política Ambiental Nacional: Principios, Objetivos e Instrumentos. Gestión Eco sistémica. Estrategias y Planes de Gestión Eco sistémica. El enfoque eco sistémico. Ecosistemas compartidos. Riesgo y Gestión de emergencias y catástrofes ambientales. Estudios de Caso Locales y Regionales.

Ing. Juan Pablo Cinto; Mgr. María Paula Bertolini

4-Derecho Ambiental: El ambiente como derecho humano. Los principios rectores del derecho ambiental. El principio precautorio y la cuestión de la prueba en la temática ambiental. Legislación ambiental comparada. El concepto de ambiente expuesto por la Corte Suprema de Justicia de la Nación y la jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia de la Nación en materia de competencia ambiental. Tutela ambiental a partir de la reforma de la Constitución Nacional de 1994. La Ley General del Ambiente (Ley 25.675). Tratados Internacionales. Daño y delito. La distribución de competencias en materia ambiental y el concepto de presupuestos mínimos de protección ambiental. Auditoría ambiental. Los fondos de compensación ambiental.

Dr. Mariano Antón, Dra. Paulina Jagou

5-Procesos de Innovación Productiva: Una agenda para la innovación y la creatividad institucional. La construcción de entornos innovadores y la competitividad. Instituciones, producción y Gestión del Conocimiento. Desafíos civilizatorios y retos a la innovación (ambiente/ demografía / Estado de Bienestar/ energía/ nutrición). El cambio paradigmático en contextos de stress ambiental. Globalización, sociedad pos industrial y competitividad. Hot Teams y los pilares del Método Creativo. Gente que haga (ACCION), gente que conecte (CONEXION) (con clientes internos y/o externos) y gente que sea original (DESVIO). El triángulo griego de la innovación (anticipación, acción, apropiación). Estrategias competitivas e innovación. La quinta disciplina. Escenarios Prospectivos. La “destrucción creativa” de Schumpeter. Estado, Mercado y Academia (Triangulo de Sábado), Tecnología como Ideología. Procesos Industriales y agroindustriales y el aporte de la ingeniería genética. Patente y



Gestión del Desarrollo Sustentable

Derecho Intelectual. El entramado productivo: científico-tecnológico-educativo, económico, político y asociativo.

Dr. Miguel Ángel Almirón

TRABAJO FINAL: Elaboración de una propuesta de acuerdo a los ejes temáticos abordados.

6-Gestión Ambiental: Herramientas para la gestión sustentable de los recursos naturales. Licencias ambientales. Herramientas de sostenibilidad. Evaluación de riesgo e impacto ambiental. Certificación de sistemas de gestión ambiental: la norma ISO 14001. Contaminación: tipos de contaminación, transporte y mecanismos de control. Cambio climático. Biotecnología y nuevas tecnologías. La transformación de los ambientes naturales, su problemática diferenciada (aire, agua, suelo). Gestión de residuos sólidos urbanos: fases, alternativas y reciclaje. Energías y materiales renovables. Crecimiento y explotación de recursos. Energías diversificadas. Recurso no renovable vs. Recurso agotable. La matriz de producción energética, industrial y el consumo. La noción de huella de carbono.

Ing. Juan Pablo Cinto; Prof. Cecilia Fernandez

7-Políticas Culturales, Interculturalidad y Esfera Pública: Culturas y hegemonías culturales. Ideología, modernidad y tradición. Lo culto y las culturas subalternas. Identidad, etnicidad y articulación intercultural. Políticas culturales comparadas. Espacio y esfera pública. El concepto agonista de espacio público, la tradición liberal (“orden publico justo y estable” o modelo legal), y espacio público discursivo. Lo público, lo privado y lo estatal. Lo social entre el Estado y el mercado. Hábitus y campo social en Pierre Bourdieu. Estructuras de sentir, lo dominante, lo residual y lo emergente en Raymond Williams; el concepto de hegemonía en Antonio Gramscy, La esfera Pública en Arend, Habermas y Benhabid.

Dr. Brian Ferrero; Lic. Nestor Alvarez

8-Fundamentos de Economía y Desarrollo Sustentable: Crecimiento poblacional y su incidencia en el ambiente. Desarrollo sostenible y crecimiento económico. Nociones de macroeconomía: magnitudes macroeconómicas y problemas macroeconómicos. Crecimiento económico: concepto, fuerzas motoras, sus determinantes, hechos estilizados. Modelos de crecimiento económico: El capital físico. La población. El capital humano. Medición de la productividad. El papel de la tecnología en el crecimiento. Enfoques de economía ambiental y economía ecológica. Crisis ambiental y la necesidad de medición del desarrollo sustentable: elementos para su medición. Desarrollo sustentable y economía verde: Riqueza, pobreza e impacto ambiental. Crecimiento, eficiencia y sus límites. Capitalismo y medio ambiente: ¿conceptos excluyentes?

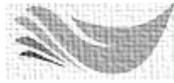
Mgr. Rodrigo Fernández

9-Responsabilidad Social y Ambiental Corporativa:

Marco conceptual. Evolución, Instrumentos Internacionales- Directrices, Dimensiones y aspectos de la RS.- Herramientas.- Stakeholders. Transparencia, rendición de cuentas y comunicación institucional, reporte. Buenas prácticas. Código de ética. Comercio Justo. Producción, Comunicación y Consumo responsable.- Auditoría y Balance Social.- Entramados productivos, Capital y Economía Social. Corporación. Emprendedurismo. Gerencia Social. Inclusión Social. ISO 26.000. La política de “Cultivando Agua Buena”; El CICP y el Programa Marco.

Dra. Paulina Jagou; Lic. Alicia Karasawa; Lic. Patricia Venialgo

10- Políticas Públicas: Gobierno, Estado y Gobernabilidad. Democracias sustentables. Políticas Públicas de Desarrollo Sostenible. Relevancia de la democracia participativa en la



Gestión del Desarrollo Sustentable

planificación de políticas sostenibles. Políticas Públicas Ambientales: Turismo Sustentable, Políticas de Educación y Educación ambiental. Políticas empresarias sostenibles. Resolución de la OIT sobre promoción de empresas sostenibles. Acciones para conseguir la sostenibilidad empresarial. Compromisos de políticas corporativas de sustentabilidad. Comercio Justo y la OMC. Sustentabilidad empresarial y Responsabilidad Social. Articulación Ciencia-sociedad. Modelo relacional de diseño y gestión: doble tendencia a la integración funcional y descentralización territorial. En ciclo de las políticas públicas. Políticas Públicas y governance. Mesas de Gestión y gobierno local.

Dra. Juana Sierra; Dr. Miguel Ángel Almirón; Lic. Gabriel Valenzuela

11- SEMINARIOS OPTATIVOS PARA LA ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: el docente deberá optar por una de las siguientes orientaciones:

Prof. Cecilia Fernandez; Lic. Gladis Bobadilla Peralta

11-a Educación Ecológica: Percepción integral del ambiente. Preservación de recursos. Relación entre ambiente y necesidades sociales. Consumo ecológico, correcto y sustentable. Problemáticas ambientales locales y regionales.

11-b Promoción y Animación Socioambiental: Promoción del bienestar humano y la inclusión social. Promoción de hábitos sostenibles y mentalidad socio-participativa. Igualdad de oportunidades para el desarrollo de procesos participativos e inclusión. Visión crítica para la acción participativa. Participación social para el desarrollo.

11-c Escuela y Educación Ambiental: Estrategias pedagógicas para la educación ecológica. Sugerencias didácticas para el tratamiento de temáticas ambientales.

***Se aprueban con el desarrollo de una propuesta didáctica.**

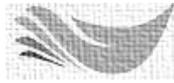
PROYECTO DE ACCION: Elaboración de un proyecto de acción de acuerdo a los ejes temáticos desarrollados.

12-Ciudad Inteligente y sustentabilidad: modernización, industrialización, urbanización. Lo rural y lo urbano. Ciudad y Ciudadanía. Historia de la Ciudad: antigua, medievales, renacentista, moderna y pos moderna. Las ciudades en la era de la globalización. Las ciudades en América Latina. Procesos de Metropolización y las regiones. Ciudades poli-céntricas. Desarrollo local, accountability, presupuesto y gestión participativa y governance. Mesa de gestión de actores. Desafíos y Limitaciones para la sostenibilidad. Ejes, actores, causas y soluciones para una ciudad sostenible. Las ciudades que lideran la sostenibilidad urbana. ¿Cómo gestionar una ciudad emergente? Modelo de ciudades sostenibles. Planificación y pensamiento estratégico de la ciudadanía.

Dr. Miguel Ángel Almirón, Mgr. Luis Roberto Báez; Mgr. Norma Oviedo.

13-Urbanismo y Ordenamiento Territorial: La reformulación de la relación hombre-naturaleza a partir de la noción de paisaje, genera múltiples miradas, tipos de explicación y modelos de actuación, en una confluencia entre dos mundos: el de la ciencia y el del arte, dando una respuesta holística al problema ético y estético de la vida. La intervención del Estado en la Planificación y ordenamiento. Instrumentos, métodos y teorías. La región y otros territorios. El ordenamiento urbano. Legislación. Herramientas de Gestión.

Arq. Mgr. Carlos Fulco; Arq. Horacio Zseliga



Gestión del Desarrollo Sustentable

14-Sistema de Información Geográfico. Concepto geográfico. Concepto político. Territorio según el derecho. Comunidad. Definición y relación con otras disciplinas (ingeniería de caminos, canales, represas, puertos, paisajismo, urbanismo, cartografía, geodesia, etc.) Cartografía, evaluación de recursos e interpretación de imágenes aéreas, Sistema de Información Geográfico.

Arq. Horacio Zseliga

15-Gestión de Cuencas Hídricas: La cuestión interdisciplinaria: en el debate actual entre las ciencias físicas, naturales y sociales. Calidad y cantidad de agua. La visión ecosistémica de la cuenca hídrica. El biomonitorio y las perturbaciones ambientales. Actores, regulaciones y prácticas. El agua como bien económico y patrimonio. Distribución del agua en la Tierra, El Ciclo Hidrológico, Agua superficial y subterránea. Concepto de Cuenca Hidrográfica. Formas de aumentar la disponibilidad de agua dulce. Usos consuntivos del agua. Actividades humanas que pueden afectar los recursos hídricos. El fenómeno de las inundaciones. Política ambiental y gestión de cuencas hídricas. La gestión Integrada de los Recursos Hídricos. Marco Legal. Observatorio del Agua. Gobernanza del Agua.

Ing Andrés Ayala; Lic. Hector Roncati; Lic. Romina Zulpo

16-: Diseño y evaluación de Proyectos: Planeamiento Estratégico; Visión y misión. Objetivos, contextos de investigación y desarrollo: educación, evaluación, investigación aplicación. El Marco Lógico. Ciencia y/o tecnología. Proyecto, programa y plan. Monitoreo y Evaluación. Pertinencia, eficacia, eficiencia y resultados. Los términos de referencia. El discurso institucional, experto, el financista, el académico y la sociedad involucrada. Diagnóstico y diagnóstico estratégico -FODA, Escenarios prospectivos, el enfoque de Balanced Scorecard – BSC. La estrategia y lo operativo. La quinta disciplina.

Dr. Miguel Ángel Almirón; Lic. Rita Acosta; Arq. Horacio Szeliga.

17- Desarrollo Local: La organización del territorio (análisis ecológico, redes, estructura y procesos); árbol de problemas, mapa de actores, la dinámica participativa en el ciclo de las políticas públicas, planificación del desarrollo, la agenda pública, la especificidad de lo local (teoría, enfoque, método o práctica social), los recursos, las prácticas y la creatividad; el desarrollo y la preminencia de lo político; espacio y esfera pública; actores, gobierno y gestión compartida. Gobierno de red y mesa de gestión local.

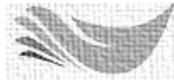
Mgr. Beatriz Rivero; Dr. Miguel Ángel Almirón

18- Seminario de Investigación: tipos y enfoques de investigación. Clasificación de ciencias y tecnologías. Metodologías y técnicas de investigación. Estructura de la teoría, hipótesis y contrastación. El problema y la hipótesis. La contrastación empírica. Diseños técnicos-metodológicos. Recolección y procesamiento de información. El proyecto de investigación. El trabajo de campo, encuestas, entrevistas y la observación. Estrategia de investigación y la estrategia de comunicación. Estructura del dato. Monografía, artículo científico y estado del arte.

Profesores: Lidia Schiavoni; Néstor Álvarez; Gastón Hofman; Julia Renaut; Patricia Venialgo; Karina Lemes; Mariza Renaut; Carolina Ruiz Díaz; Milva Carlino

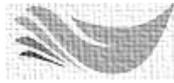
TESINA: Elaboración de trabajo de tesina con la orientación de docentes tutores.

I) Bibliografía



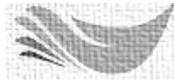
Gestión del Desarrollo Sustentable

- AGHON Gabriel y CORTES Patricia** (1998) Descentralización y Gobiernos Municipales en América Latina, en Ciudades Intermedias y América Latina y el Caribe. CEPAL
- ALBURQUERQUE, Francisco** (1997) La Importancia de la producción local y la pequeña empresa para el Desarrollo en América Latina, ILPES-CEPAL. Santiago de Chile
- AROCENA, José** (2006) Globalización y Diversidad: un desafío para el desarrollo local. En Universidad y Desarrollo Local Ed. Prometeo Libros Buenos Aires
- BALBO, Marcelo** (1998) Planificación y Gestión Urbana Local. Cap. 3 en Ciudades Intermedias en América Latina y el Caribe: propuestas para la Gestión urbana. CEPAL-Junio de
- BARDACH, Eugene** (1993) "Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas", en Aguilar Villanueva, Luis (comp.) *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*, Miguel Angel Porrúa, México.
- BARRE, Robert** (1992) El Desarrollo Económico. FCE. México.
- BOISIER, Sergio** (2006) Una (re) visión heterodoxa del desarrollo (territorial): un imperativo categórico. En Universidad y Desarrollo Local Ed. Prometeo Libros Buenos Aires
- BORJA, Jordi**(2000)NOTA SOBRE CIUDAD Y CIUDADANIA Nuevos derechos ciudadanos como respuesta a los nuevos desafíos del territorio Junio de 2000 del libro "La ciudadanía europea" de J. Borja, G. Dourthe, V. Peugeot y A. Espuny .Ed. Península
- BORJA, Jordi y CASTELLS, Manuel** (1997) Local y Global. La Gestión local de las ciudades en la era de la información. De. Santillana.Taurus, Madrid,
- BRESSER PEREIRA, Luis Carlo** (2001) Reforma de la Nueva Gestión Pública: Ahora en la Agenda de América Latina; International Journal of PoliticalStudies, N° 3, septiembre
- BRUGUÉ, Quim** (2004) "Modernizar la administración desde la izquierda: burocracia, nueva gestión pública y administración deliberativa". Reforma y Democracia, Revista del CLAD, No. 29, Caracas
- CASTELLS, Manuel**
(1999) La Cuestión Urbana Ed Siglo XXI. México
(2005) La Era de la Información: La Sociedad Red. Ed. Alianza. Madrid.
- CASTELL, Roberto**
(1996) Metamorfosis de lo social y refundación de la solidaridad; el debate teórico. Conferencia Internacional Buenos Aires
(1997) La metamorfosis de la cuestión social. una crónica del asalariado. Paidós. Buenos Aires
- CLAD** (2001) "Municipalización de los Servicios Sociales en América Latina"
- CLAVEL, Paul** (1986) The Progressive City. New Brunswick: Rutgers University Press,
- DRUCKER, Peter** (1993) La Sociedad Poscapitalista. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- DUMONT, Louis**
(1987) Ensayos sobre el individualismo. Alianza. Madrid
(1999) Homo aequalis: Génesis y apogeo de la ideología económica. Taurus. Madrid
- FUKUYAMA, Francis** (1992) El fin de la historia y el último hombre. Planeta. Buenos Aires.
- ELIAS, Norbert** (2006) "Desarrollo del concepto de desarrollo" (pp. 175-185) y "Teoría de la Evolución social" (pp. 204-214). En: Sociología Fundamental. Gedisa. Barcelona
- ESTESO, Roberto** (1989) Descentralización: Municipio y actividad económica del Estado. IIAS. Instituto de Investigaciones sobre políticas alternativas y Sociedad. Fundación Friedrich Ebert,
- FERNÁNDEZ, Gabriel, LEIVA, Germán y otros** (2004) Lecturas de Economía, Gestión y Ciudad. Universidad Nacional de Quilmes Ed. Buenos Aires
- FERNÁNDEZ, Roberto y otros** (1999) Territorio, sociedad y desarrollo sustentable. CIAM. Ed. Espacios. Buenos Aires
- FUKUYAMA, Francis** (2004) La construcción del Estado. Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI, Ed. B.
- FOUREZ, Gérard** (1998) *La construcción del Conocimiento Científico*. Madrid. Ed. Narcea.
- FURTADO, Celso** (1973) Desarrollo y subdesarrollo. EUDEBA. Buenos Aires



Gestión del Desarrollo Sustentable

- GARCÍA DELGADO, Daniel** (1998) Estado nación y globalización. Fortalezas y debilidades en el umbral del tercer milenio. Buenos Aires, Ariel
- GARCIA DELGADO, Daniel** (compilador) (2010) Rol del estado y desarrollo inclusivo. CICCUS. Buenos Aires
- GARCÍA CANCLINI, Néstor**
(1989) Políticas Culturales en América Latina
(1992) Culturas Híbridas. Estrategias para salir y entrar a la modernidad. Ed. Grijalbo. México D.F.
- GELSTEIN, R. y BERTONCELLO, R.** (2006) Aspectos demográficos y sociales de los accidentes de tránsito en áreas seleccionadas de la Argentina. (Compiladores). Argentina + Salud. Plan Federal de salud. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación. Buenos Aires.
- GIDDENS, Anthony** (2003) La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración. Amorrortu/editores. Buenos Aires.
- GRAMSCY, Antonio** Cuadernos de la Carcel
- HABERMAS, Jurgen**
La crisis del Estado Bienestar y el agotamiento de las energías utópicas”
Teoría y Crítica de la Opinión Pública
- HARVEY, David:** (1989) La Condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Amorrortu editores. Buenos Aires
- HELD, David** (1997) La Democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita. Ed. Paidós Buenos Aires
- LANGHE, Oscar** (1969) Desarrollo y Socialismo. Jorge Alvarez. Buenos Aires.
- LECHNER, Norberto** (2006) -Estado y Sociedad en una Perspectiva Democrática en Estado, democracia y Ciudadanía FCE-Buenos Aires.
- LE GRAND, Julián.** 2001. “Motivación, autonomía y política pública”. www.siempro.org
- LEWIS, A.W.** (1960) “Desarrollo económico con oferta limitada de mano de obra” (pp.629-675), en El Trimestre Económico, Vol 27, N° 108 (4) (Octubre-diciembre de 1960) FCE, México.
- MADOERY, Oscar** (2005) La primera generación de políticas locales de desarrollo en la Argentina. Cedet. Buenos Aires
- MANIN, B.** “La democracia de los modernos”.
- MARTINEZ NOGUEIRA, Roberto**
(2001) Estado, Sociedad Civil y Gestión Pública. Maestría en Gestión Pública. FCE-UNaM
(2003) Calidad Institucional y Reforma de la Gestión Pública, en Política y Gestión Volumen 5 Ediciones Homo Sapiens. Rosario Santa Fé
- MARX, Carl** El Capital Tomo I Cap. 23 Sobre el ejercito industrial de reserva. Siglo XXI. Buenos Aires
- MAYNTZ, Renate**(1998) Nuevos desafíos de la teoría de Governance en www.iue.it/RSC/Mayntz.htm.
- MINTZBERG, Henry y JORGENSEN, Jan** (1995), "Una estrategia emergente para la política pública", *Gestión y Política Pública*, Vol. IV, N° 1, México, primer semestre.
- OFFE, Claus.** 1982. “Democracia de competencia entre partidos y estado de bienestar keynesiano”, *Contradicciones del Estado de Bienestar*. Madrid: Sistema.
- O’DONNELL, Guillermo** 1977. “Estado y Alianzas”, *Desarrollo Económico*.
- OLSEN, Johan.** 2005. “Quizás sea el momento de redescubrir la burocracia”. En *Reforma y Democracia*, No. 31.
- OSBORNE, David y GAEBLER, Ted.** (1992) La Reinención del Gobierno: La influencia del espíritu empresarial en el sector político. Ed. Paidos Buenos Aires
- OSZLAK, Oscar** (1992) Estado y Sociedad: Las nuevas fronteras. IX Congreso Nacional de Administración Pública, Nov.



Gestión del Desarrollo Sustentable

PAIVA, Hernán Ramón (2010), Cruzar la calle, respetar las normas, valorar la vida. Una etnografía del comportamiento vial en Posadas Misiones. Tesis de Licenciatura - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, UNaM.

PIREZ, Pedro

(1991) Municipio, necesidades locales y política local. Ed. GEL. Buenos Aires 1991-1995 Política y Gestión de la Ciudad. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires

(2001) Cuestión Metropolitana y Gobernabilidad Urbana en la Argentina. Ed. Homo Sapiens

(2006) Actores Sociales y Gestión de la Ciudad. Ed. Ciudades N° 28. México

Proyecto de transporte Urbano de Buenos Aires 2012. Encuesta origen-destino (2010), Movilidad en el Área Metropolitana de Posadas. 1ª ed., Buenos Aires

PRZEWORSKI, A. 1998. "Democracia y Representación". *Reforma y Democracia*. No. 10.

Democracia Sustantiva

PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1996) Documento sobre la cooperación política para la descentralización del Estado. Caracas.

PRATS I CATALÁ, Joan (2002) "Reinventar la Burocracia y Construir la Nueva Gerencia Pública". Instituto Internacional de Gobernabilidad. Barcelona.

PRZEWORSKI, Adam (1990) Capitalismo y Socialdemocracia. Alianza. México

RIBEIRO, GustavoLins (2003) "Posimperialismo" Gedisa Barcelona

ROZENBERG, N. "El cambio tecnológico en la industria de máquinas herramientas, e, Rozenberg, N. Tecnología y economía.

ROMERO, José Luis (2004) Latinoamérica, las Ciudades y las Ideas. Ed. Siglo XXI. Avellaneda

SASSEN, Saskia

(1991) The Global City: New York. London. Tokyo. Princeton University Press.

(2000) Ciudades en la economía global: enfoques teóricos y metodológicos. Internet.

(2003) Los Espectros de la Globalización Ed. Fondo de Cultura Económica Buenos Aires

SHUMPETER, J.A. (1983) Capitalismo, Socialismo y democracia. Orbis. Buenos Aires

SOJA, Edgard (1993) Geografías Posmodernas. A reafirmação do espaço na teoria social crítica. Jorge Zahar Editor. Río de Janeiro 1993

SOJA, Edward, Rebecca Morales, y Goetz Wolff(1983): "Urban restructuring: analysis of social and spatial change in Los Angeles". *Economic Geography*, 59 (2): 195-230.

SEN, Amartya(1985) ¿cuál es el camino del desarrollo? En Comercio Exterior Vol. 35 México

SKOCPOL, T y Weir, M. 1986. « Las estructuras del estado ». En *Zona Abierta*, nos. 63-64.

STRASSER, Carlos (2002) América Latina: participación cívica, instituciones democráticas, buen gobierno. Los obstáculos y las cuestiones, en Desarrollo Social en América Latina: Temas y desafíos para las políticas públicas. Carlos Sojo Editor. FLACSO-Banco Mundial, San José Costa Rica

TAMAÑO SÁEZ, Manuel (1997) "El análisis de las políticas públicas", en Bañón, Rafael y Carrillo, Ernesto (comps.) *La nueva Administración Pública*, Alianza Universidad, Madrid.

VASCONCELLOS Eduardo A.

1996 Transporte urbano, espacio y equidad: análisis de las políticas públicas. San Pablo, Fapesp 2915 Transporte Urbano Y Movilidad: Reflexiones y propuestas para países en desarrollo. Buenos Aires: UNSAM EDITA.

WALLERSTEIN, Immanuel (1990) "Culture as the Ideological Battleground of the Modern World-System" in Mike Featherstone, ed., *Global Culture: Nationalism, Globalization and Modernity*, London, Newbury Park, y Delhi: Sage

WOLIN, Sheldon. "Política y Perspectiva", cap. X

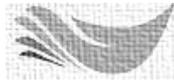
WORLD BANK

(1991) Urban Policy y Economic Development: An Agenda for the 1990s. Washington, DC.

(2006) Cities in a Globalizing World. Governance, performance & sustainability. World Bank Institute. Washington, DC. 2006



Gestión del Desarrollo Sustentable



Gestión del Desarrollo Sustentable

Coordinador

Dr. Miguel A. Almirón

Antropólogo, Gestión Pública y Desarrollo

Comité Académico

Dr. Gustavo Bluttman

Políticas Públicas

Dr. Ignacio Massón

Biólogo, Gestión del Agua

Dr. Brian Ferrero

Antropología Ecológica

Ing. Juan Pablo Cinto

Gestión Ambiental

Dr. Rodrigo Fernandez

Economista

Mgr. Jorge Alcaraz

Historia Social

Docentes:

Dr. Brian Ferrero

Antropología Ecológica

Dr. Oscar Luis Pyszczek

Geografía Humana

Mgr. Lidia Schiavoni

Antropología Social

Mgr. Carlos Fulco

Urbanismo y Planeamiento

Mgr. Luis Roberto Báez

Antropología Social

Mgr. Claudia Pini

Antropología Social

Mgr. Diana Arellano

Antropología Social

Mgr. Norma Oviedo

Historia Regional

Mgr. Beatriz Rivero

Turismo y Desarrollo Local

Mgr. Carolina Ruiz Días

Políticas Sociales

Mgr. Horacio Szeliga

Cartografía Digital -GIS

Mgr. Mariano Antón

Abogado, Gestión Pública

Mgr. Ana Paula Bertolini

Biodiversidad y Reservas

Mgr. Juana Sierra

Derecho y Políticas Públicas

Especialistas:

Ing. Andrés Ayala

Cuencas Hídricas; Hidrogeología

Lic. Alicia Karasawa

Trabajadora Social, Desarrollo Local y Políticas Públicas

Dra Paulina Jagou

Derecho Ambiental y Responsabilidad Social

Arq. Fernando Bellochio

Planeamiento Urbano

Lic. Hector Roncati

Biomonitoreo y Calidad de Agua

Lic. Gladis Bobadilla

Trabajo Social y Educación Popular

Maestrandos:

Celia Fernandez

Ecoauditoría-Gestión Ambiental

Néstor Carlos Álvarez

Antropología Social

Rita Acosta

Políticas Sociales

Gabriel Valenzuela

Políticas Públicas

Hernán Ramón Paiva

Antropología Social

Julia Renaut

Comunicación Social

Gastón Hofman

Antropología Social

Patricia Venialgo Rossi

Antropóloga Social

Romina Zulpo

Antropología Social



Gestión del Desarrollo Sustentable

m) FINANCIAMIENTO:

AUTOFINANCIAMIENTO: Pago de Profesores Disertantes, Profesores Adjuntos y Auxiliares, Profesores del Equipo de Apoyo y Evaluaciones, Traslados, Hotelería, Viáticos.

n) PROPUESTA ARANCELARIA:

Inscripción \$200.- (DOSCIENTOS PESOS)

24 Cuotas por modulo \$300.- (TRESCIENTOS PESOS). Ajustable por la evolución de precios.

Entrega de Tesina \$500 (pesos quinientos). Ajustable por la evolución de precios.

ñ) MODALIDAD Y METODOLOGIA DE TRABAJO-RECURSOS:

La metodología de trabajo tendrá instancias expositivas a cargo del equipo técnico, con apoyatura de cañón proyector, de PC y Video VHS, y proyector de transparencias.

Para las instancias de taller, elementos gráficos y apuntes.

Para los trabajos prácticos no presénciales se suministrará apuntes y soporte digital con material bibliográfico de consulta obligatoria y facultativa.

Se suministrara una dirección de email para interconsulta asincrónica; y se brindará un espacio de consulta sincrónica por medio de un canal de Chat de acceso gratuito y/o de un servicio online en la página web del curso también sin costos. Se desarrollarán:

- Exposiciones teóricas y presentación de material didáctico.
- Talleres de aplicación para el estudio de casos.

Las instancias presénciales tendrán trabajos prácticos de dinámicas grupales y las tareas no presénciales consistirán en recopilación y actualización de información específica y la presentación de unidades de aprendizaje con tratamiento transversal y la presentación de un proyecto institucional viable y operativo para cada establecimiento donde participa el docente.

o) AREA DISCIPLINAR A LA QUE APUNTA EL PROYECTO: Transversal

p) DESTINATARIOS: Profesionales de todas las áreas, Directivos, Docentes, Maestros, Profesores y Preceptores de todos los niveles de enseñanza.

Áreas de Trabajo: Capacitación, Investigación, Publicación, Gestión y Consultoría, Promoción y Divulgación