



CIRCULAR N° 4

IX ENCUENTRO NACIONAL DEL COLECTIVO ARGENTINO DE EDUCADORES Y EDUCADORAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN DESDE SUS ESCUELAS

Y

V ENCUENTRO PROVINCIAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Comisiones de Trabajo en Posadas (14/9) Oberá (15/9) y Montecarlo (16/9)

Instituciones Anfitrionas

Estimados Educadores y Educadoras del Colectivo Argentino

Estamos viviendo con mucha alegría nuestro Encuentro, que ya se inició con la Lectura entre Pares. Tal como saben, ha resultado muy auspiciosa la convocatoria puesto que hemos recibido aproximadamente 200 trabajos de colegas de distintos lugares del país. Entre el 6 y el 20 de junio les hemos enviado los trabajos de pares y la Circular N° 3 con los criterios de Lectura, esperamos que los hayan recibido. Hoy queremos informarles sobre el estado de situación.

Lectura entre Pares

Si bien hemos recibido comentarios muy alentadores de parte de muchos colegas, acerca de lo fecunda que es esta actividad para la reflexión y la mejora de los trabajos de todos, **todavía nos faltan respuestas de muchos participantes**. Esto nos preocupa por distintos motivos:

1. Porque hay colegas que presentaron sus trabajos y esperan los comentarios de parte de sus pares. Incluso si los lectores tuvieran problema para participar del Encuentro Presencial, **les pedimos que por favor colaboren con sus pares haciendo llegar sus aportes**, para aprovechar, igualmente, la oportunidad de este intercambio.
2. La falta de respuesta, también nos genera incertidumbre con respecto a qué trabajos se presentarán, efectivamente, en cada comisión. Estamos sobre la fecha de reunión, si no recibimos respuesta de los participantes, ahora, deberemos suponer que no estarán en el Encuentro y eso incidirá en la logística que estamos desplegando para recibirlos y trasladarlos a las distintas sedes y comisiones tal como nos hemos comprometido.

Por estas razones, por favor, **necesitamos se comuniquen con los coordinadores/contactos de las comisiones pertinentes**, que se explicitan en el próximo punto.

Comisiones de trabajo

En Anexo se detalla la conformación, esperamos definitiva, de las Comisiones en las que presentarán sus trabajos. Han quedado conformadas 42 comisiones: 22 en Sede Posadas, 10 en Sede Oberá y 10 en Sede Montecarlo.

A la vez, como les hemos ido informando, el Encuentro tendrá lugar en Instituciones/Escuelas localizadas en las tres sedes. Es decir, las 42 comisiones funcionarán en distintos establecimientos de: Nivel Inicial, Escuelas Primarias, Escuelas Secundarias, Institutos de Formación Docente y Facultades.

Dinámicas de participación

Tal como hemos anunciado, cada participante, además de presentar su trabajo en la comisión que le corresponde, tendrá la oportunidad de elegir una/dos comisión/es en las demás Sedes para continuar compartiendo el Encuentro desde otra modalidad. En consecuencia, cada uno de nosotros será, en una o dos sedes **expositor** y en otra/otras **visitante**.

Tal como pueden ver en el Anexo, los **expositores ya están ubicados** en comisiones constituidas en función de sus afinidades temáticas.

Para la participación en otras comisiones como visitantes, los invitamos a elegir, **en las otras sedes**, cuál/cuáles son las comisiones en las que desearían participar. **Para inscribirse en la/las mismas, solicitamos por favor, se dirijan al/los coordinadores/contactos pertinentes** para hacerles saber su interés y asegurarse que quedan registrados en las nóminas de participantes.

Recuerden que la exigencia de presencialidad que se requerirá para la certificación de participación, es haber compartido el Encuentro en, por lo menos dos sedes: en una como expositor y, por lo menos en otra, como visitante.

Las nóminas que se constituyan con los inscriptos en cada comisión (expositores y visitantes) son las que nos permitirán **organizar la logística de traslado a sedes y comisiones**. Por favor tomen esto en cuenta y comuníquense a la mayor brevedad con los coordinadores/contactos respectivos.

Agenda de trabajo

Les recordamos que la agenda de trabajo de los **tres primeros días (miércoles 14 a viernes 16)** es, aproximadamente, la siguiente:

8.00 a 14 hs: Trabajo en Comisiones (incluyendo almuerzo gratuito o bien a muy bajo costo en el mismo establecimiento escolar)

15.00 a 18 hs. Concentración en Sede Regional pertinente para participar en: conversatorios, galería multimedial, espectáculos culturales, etc. que en cada caso se darán a conocer.

Día Sábado 17 de Septiembre en Posadas

Esperamos desarrollar las siguientes actividades entre otras:

- Presentación y aprobación de las conclusiones y recomendaciones del Encuentro.
- Panel de clausura con la participación de nuestras invitadas especiales, que ya han confirmado su participación: **María Teresa Sirvent** (Docente de la Universidad de Buenos Aires - Investigadora del CONICET) y **María Cristina Martínez Pineda** (Vice-Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá - Colombia)
- Reunión de las Redes del Colectivo Argentino para realizar los análisis y previsiones que correspondan
- **Almuerzo de Camaradería:** estamos tratando de conseguir su realización al menor costo posible. La idea es compartir en el Colectivo Argentino, el menú: "Yopará Redine".

Otras informaciones de interés

- **Certificaciones y publicación de los trabajos.** Necesitamos contar con los nombres de los autores y los títulos de los trabajos para su publicación on line y para la elaboración de las certificaciones. Recuerden que pueden realizar modificaciones y mejoras en los textos originales, como resultado de los aportes de la lectura entre pares. En consecuencia solicitamos **envíen las versiones finales hasta el miércoles 30 de Agosto**. Sobre el particular les comunicamos que, a menos que algunos autores señalen sus razones para no incluir sus trabajos en la publicación, entenderemos que todos están dispuestos y avalan la misma.
- **Importante.** A efectos de homogeneizar el formato de los trabajos **es imprescindible que se ajusten a las siguientes condiciones:** primera hoja (sin carátula) nombre del trabajo, autores y correos de los autores, institución a la que pertenecen. A continuación desarrollo del texto con máximo de 12 páginas tamaño A4 (Incluidas referencias, bibliografía, tablas, cuadros o gráficos). Letra Arial o Times New Roman, tamaño fuente 12, interlineado simple.
- **Insistimos,** a partir de este momento, para toda comunicación, dirigirse a los **contactos** que figuran en cada **Comisión**.
- **Colaboración,** hemos procurado incluir los nombres de todos los autores en los trabajos, por favor revisen que sus datos personales, tal como aparecen en el Anexo I, hayan sido correctamente consignados y que figuren todos los autores, con el propósito de confeccionar los correspondientes certificados.
- **Solicitamos** a quienes van a participar y aun no se han inscripto, lo hagan a la brevedad y abonen la inscripción correspondiente.

El trabajo es grande pero nos satisface porque lo estamos haciendo desde nuestras convicciones y sumando las posibilidades y aportes de todos.

Seguimos en contacto. Hagan todo lo posible por estar en el Encuentro. Los esperamos!!

Afectuosos Saludos

Equipo REDINE

ANEXO I

SEDE POSADAS 14/09/16

Comisión Nº 21

Nombre: Reflexiones sobre sexualidad, educación sexual y salud sexual y reproductiva

Coordinadora: Yesica von Knobloch

Contactos: yesikayes@yahoo.com.ar

| Trabajos | Autoras/es |
|---|---|
| 4-Mi-4 Educación sexual en la escuela. Proceso de construcción e implementación de los talleres ESI en el BOP 1 | von Knobloch, Yesica Camera, Julieta Dikún, María |
| 2-Mi-15 Aproximaciones a las concepciones de sexualidad y modelos de educación sexual sustentados en las prácticas docentes. En un grupo focal de docentes del taller de ESI en institutos de formación docente de misiones | Pedrini, Ana Morawicki, Patricia Winnik, Hilvana |
| 4-Mi-16 Abordaje de la Salud Sexual y Reproductiva en el CEP N° 32 y la EPET N°1 de la ciudad de Posadas, Misiones, Argentina | Salinas, Angélica |

Lugar de funcionamiento: Bachillerato con Orientación Polivalente N° 1.

Dirección: AvRademacher y Formosa, entre Av. Maipú y AvCabred - Posadas

Comisión Nº 22

Nombre: Educación, Participación y Democracia

Coordinadora: Patricia Wecher

Contacto: patriciawecher@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|--|
| 4-Mi-26 La democracia en cuestión | Ribinski, Ernesto Medina, Facundo Márquez de Basto, Matías Dure, Raúl Fritz, Marcos Chamorro, Gustavo |
| 4-BA-1 Reflexiones sobre el impacto de la inmigración en el contexto educativo | Velardez, Irma del Valle |
| 4-Ju-34 Universidad y participación política estudiantil. Las representaciones de los actores de las primeras agrupaciones estudiantiles de la FHycS. UNJu | Postigo Caffé, Clemencia Mendoza, Patricia |
| 4-Mi-8 Inclusión de la asignatura geopolítica desde el Nivel Medio | Poma, Jorge Antúnez, Matías Braganza, María |

| | |
|---|--|
| | Ontiveros, Graciana De Lisio, Marcelo Figueroa, Laura Lasczswski, María |
| 3-Mi-3 Educación y Memoria | Barrios, Severa |
| 4-Mi-32 La universidad pública y gratuita en una sociedad desigual. El caso de Argentina. | Niella, Gloria |
| 4-BA-35 Adultos mayores en el Siglo XXI: una experiencia desde el Punqam | Scialabba, Rosana Pagano, Marcela |

Lugar de funcionamiento: IEA (Instituto de Enseñanza Agropecuaria) Nº 1. Bonpland
Dirección: Lote 144, localidad de Bonpland

Comisión Nº 23

Nombre: Ingreso a la carrera docente y condiciones laborales

Coordinadoras: Moniec Susana Beatriz, Curtino Beatriz Teresa

Contacto: beatrizcurtino@hotmail.com , sumoniec@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|---|
| 3-Mi-10 Motivos de la elección de la carrera docente y percepción de las condiciones laborales en el desarrollo de la profesión. | Moniec, Susana Beatriz Curtino, Beatriz Teresa |
| 4-Mi-17 Síndrome de Burnout en Docentes de Nivel Secundario de la Provincia de Misiones | Malander, Nancy |
| 3-BA-1 El trabajo docente en la universidad pública: problemáticas, condiciones y acción política. | Gamberini, Gabriela |
| 1-Mi-50 Ingreso a la Docencia | Toledo, Facundo Campos, Sebastian Chagas, Ruben |

Lugar de funcionamiento: Aula de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM)

Dirección: Tucumán 1605 (casi Rivadavia) - Posadas

Comisión Nº 24

Nombre: Prácticas de enseñanza, experiencias educativas y formadoras en matemática.

Coordinador: Gustavo Pared

Contacto: gustavo-pared@hotmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|--|
| 1-Mi-4 Las aplicaciones económicas del concepto de función como soporte para la introducción del análisis matemático en la | Zang Claudia Mariela Fernández von MetzenGretel Alejandrina |

| | |
|---|---|
| carrera de contador público de la UCP | |
| 1-Mi-13 Cómo se enseña matemática. | José Vega |
| 2-Mi-36 Representaciones de la cinemática en los libros de texto de nivel medio | Retamar, Josué Rivero, Marta Salomón Silvia Wisner, Diego |
| 1-Mi-10 Articulación de Contenidos en el Área de Matemática de los 7° años de la Escuela Provincial Nº 11 y la Escuela de Comercio Nº 10 de Santa Ana | Massena, René |
| 2-BA-7 Enseñar Matemática a los jóvenes y adultos: entre la didáctica y la política | Roizman, Gabriel Urso, Mirta Crescete, Liliana Gonzalez, Betina Balean, Emmanuel Benavides, Victoria |
| 2-Mi-48 La observación en el marco de la investigación en didáctica de la matemática: análisis de los recursos de registro disponibles | Duarte, Adriana Jagou, Nancy Lagrana, Claudia Manzur, Jorge Martyniuk, Norma |

Lugar de funcionamiento: FCEQyN-UNaM

Dirección: Félix de Azara Nº 1552 (entre Santa Fé y Sarmiento)- FCEQyN - Posadas

Comisión Nº 25

Nombre: Práctica y Residencia

Coordinadorxs: Rojas, Isabelino Andrés; Maciel, Silvio; Balmaceda, Mónica

Contacto: andresirojas@yahoo.com.ar, macielsilvio@hotmail.com; mmbalma@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|---|--|
| 2-Mi-39 Trayectorias Formativas: relevancia de prácticas democráticas | Rojas, Isabelino Andrés Espinoza, Miguel Maciel, Silvio Balmaceda, Mónica Gallardo, Andrea |
| 1-BA-10 Una estrategia diferente para estudiar Ciencias Sociales: "Las Narrativas" | Reyes, Nancy |
| 2-BA-5 Narrativa, currículum y trayectoria docente. Un espacio para el debate y la reflexión. | Nievas, Graciela Girola, Estela Sunsilvia |
| 1-BA-7 ¿Para qué escribimos? La escritura: un buen aliado de estudio | Mosca, Ana |
| 2-Ju-10 La narrativa de experiencia pedagógica como búsqueda de sentido... | Suxo, Esperanza |

Lugar de funcionamiento: Normal 10

Dirección: Av Almirante Brown y Trípoli (A una cuadra de Av Lavalle) - Posadas

Comisión Nº 26

Nombre: Prácticas Docentes

Coordinadora: Mónica Oudín

Contacto: monicaoudin@yahoo.com.ar

| Trabajos | Autoras/es |
|--|---|
| 1-Mi-20 Las prácticas dentro de una práctica: El Taller de Práctica I | Portel, Graciela Duarte, Marianela Silvero, Andrea Pesoa, Liliana Gallardo, Gisela Krujoski, Irma Antúnez, Rosalía Paniagua, Sofía |
| 2-Mi-17 "Construyendo Experiencias en Formación: El caso de la Práctica Profesional II" | Carballo, Camila Duthil, Lorena Gutierrez, Lorena Medina, Verónica Oviedo, Walter Rodriguez, Jorge |
| 2-Mi-25 LA PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE ¿Un aprendizaje centrado en el oficio de enseñar o una demostración de lo aprendido? | Zubrzycki, Susana Sanabria, Élida Brandt, Darío |
| 2-Mi-29 Pensar la Enseñanza de la Contabilidad en el Profesorado en Ciencias Económicas – Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – UnaM | Franco, Gladis Noemí Guerrero, Roque Oviedo, Walter Raúl Medina, Verónica Ramos, Marta Gladys |
| 1-Mi-45 Mirada integral de lo práctico | Fariña, Nora Noemi Rojas, Franco Ariel |
| 1-Mi-76 La práctica profesional en un programa de articulación. Ponemos en discusión nuestra experiencia | Benito, Lorena Paniagua, Karina |
| 2-Mi-50 Vivencias de la Práctica Docente: Practicante – Profesor | Arguello, Flavia Viviana Chamorro, Diana Verón, Víctor Hugo |

Lugar de funcionamiento: Normal Estados Unidos de Brasil.

Dirección: Calle Belgrano 515 (Entre calles 3 de febrero y 25 de mayo) Posadas

Comisión Nº 27

Nombre: Hay Equipo en Salud

Coordinadorxs: Cristina Pastori y Zarza, J. Alberto

Contacto: pastoricristina@gmail.com, zarzaja@arnet.com.ar

| Trabajos | Autoras/es |
|--|---|
| 1-Mi-9 Articulación entre la complejidad del objeto de estudio. Las ciencias de la salud y el trabajo docente multidisciplinario | Pastori, Cristina Nuñez, Ana Pedrozo, W.R. Seewald, M.B. Caffetti, J.D. Furnus, Gabriela Melnichuk, A.M. Zarza, J.A Compes, R Zarza, M.A Zoppi, A.M |
| 1-Mi-34 Innovaciones en las estrategias de enseñanza y de aprendizaje para el abordaje de la leishmaniasis visceral humana y canina | Kelm, Sergio Piragine, Rosa, Zelaya, Horacio |
| 1-Mi-38 La interdisciplinariedad horizontal como manera de articular espacios curriculares en estudiantes de primer año de la cátedra de Matemática Aplicada a la Nutrición en la UCP sede Posadas | Seidel, Andrea |
| 1-Mi-51 Propuestas para aprendizajes significativo de químicas en alimentos en la carrera de Licenciatura en Nutrición | Mendoza, Rosana |

Lugar de funcionamiento: FCEQyN-UNaM

Dirección: Félix de Azara Nº 1552(entre Santa Fé y Sarmiento)- FCEQyN - Posadas

Comisión Nº 28

Nombre: Ingresantes

Coordinadorxs: Duarte Roxana; Jolod Cynthia, Jehel Kevin y Vianna Andrea

Contacto: roxanaduarte07@gmail.com; cynthiajolod@hotmail.com; kevinjehel@gmail.com; andreavianna6@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|---------------------------------|
| 2-Mi-28 ¿Cómo estudian los alumnos del primer y del segundo año del profesorado en | Duarte, Roxana Jehel , Kevin |

| | |
|--|---|
| matemática de la FCEQyN? | Jolod, Cynthia Vianna, Andrea. |
| 2-Mi-47 Proyecto de apoyo al Ingresante 2013. Dispositivo de tutoría-Integración a la cultura institucional del Nivel Superior | Barrios, Severa Hedman, Graciela |
| 1-Mi-33 Innovación curricular que persigue la mejora en las condiciones de ingreso en dos carreras de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales (FCEQyN) | Ivaniszyn, Bárbara Benítez, Margarita Freaza, Nora |
| 1-Mi-54 Proyecto de acompañamiento a las trayectorias formativa de los estudiantes de FHyCS | Díaz, Cristián Oviedo, Walter Regunera, Marisil Sánchez, Juana Figueredo, Norma Bulloni, María Carolina Werbes, Mónica Czubarko, Adriana |
| 1-Mi-35 Integración, acompañamiento y vinculación a la vida académica | Noember, Carina Cáceres, Karina Olivera, Liliana Silva, Silvana Andrea Obregón, Rosalía Kaczorowski, Carina |
| 1-BA-5 Técnicas de estudio y comprensión de textos en el curso de ingreso al nivel superior de formación técnica: un desafío para la inclusión educativa | Horrac, María Beartiz Langart, Eleonora |
| 2-Mi-33 Cursillo de ingreso: ¿necesario o irrelevante? | Arguello, Joaquín Arzamendia, Gastón |

Lugar de funcionamiento: FCEQyN

Dirección: Félix de Azara Nº 1552(entre Santa Fé y Sarmiento)- FCEQyN - Posadas

Comisión Nº 29

Nombre: TIC y Educación

Coordinadoras: Mónica Werbes y Cristina Delgado

Contacto: moniwer@gmail.com; nenivick@hotmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|---|---|
| 2-Mi-51 El uso de las TICs en las aulas de Formación Docente. Un estudio comparativo entre el IFD | Werbes, Mónica Delgado, Cristina Zarza, Amelia Amarilla, María Cecilia |
| 1-Mi-42 Experiencia pedagógica de tecnología: "Uso de las tecnologías en el aula" | Maciel, Mariela |

| | |
|--|---|
| 1-Mi-8 Análisis del uso educativo de las tecnologías móviles. Un caso de investigación acción en la FAyD | Wall, Néida Lastenia Denti, María Angelina Spinozzi, Carina Niezwida, Nancy Wdoviak, Francisca Soarez, Carmen De F Alcain, Lucia Ojeda, Blanca |
| 1-Mi-1 Proceso de Problematización: “La tecnología en la Educación” | Chamula, Dana Schunke, Scharon Veron, Gabriela Zang, Arno |

Lugar de funcionamiento: Normal 10

Dirección: Av Almirante Brown y Trípoli (A una cuadra de Av Lavalle) Posadas

Comisión Nº 30

Nombre: El proceso de formación de formadores

Coordinadora: RocíoVeloza

Contacto: pm03791@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|--|
| 2-Mi-19 Identidad de los formadores de formadores de la facultad de ciencias exactas, químicas y naturales, universidad nacional de misiones | Coniglio, Romina Mossano, Carol Sarasúa, Verónica Veloza, Rocío |
| 2-BA-9 Formación de formadores y relatos pedagógicos: una experiencia transformadora en la UNLP | Vestfrid, Pamela |
| 2-Mi-27 Los procesos de formación de futuros docentes de portugués lengua extranjera: reflexiones y propuestas desde la complejidad. | Triches, SimoneMaria |
| 2-Mi-40 Un escenario varios guiones: experiencia entre pares. | Alarcón, Raquel Román, Gabriela Casco, Gonzalo Viera, Gonzalo |

Lugar de funcionamiento: FCEQyN

Dirección: Félix de Azara Nº 1552(entre Santa Fé y Sarmiento)- FCEQyN - Posadas

Comisión Nº 31

Nombre: La enseñanza y el pensamiento emancipador

Coordinador: Cristian Diaz

Contacto: ckichutex@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|----------------------------|
| 2-Mi-30 Perspectiva emancipatoria en la construcción didáctica del currículo: una experiencia de formación docente en el área de Lengua y Literatura pensada para el desarrollo de la autonomía profesional docente. | Chimenti, María Alejandra |
| 2-BA-6 Otra lente para mirar escenas escolares | Tanoni, Cecilia |
| 2-BA-46 Estudiar Ciencias Sociales compartiendo lo que se vive | Bolinaga, Maria del Carmen |

Lugar de funcionamiento: FHyCS

Dirección: Colón 2368 - Edificio Juan Figueredo - FHyCS - Posadas

Comisión Nº 32

Nombre: Innovación y Avatares en la Escuela Primaria

Coordinadores: Pedro Mattos y Germán Paniagua

Contacto: pochomattos@hotmail.com;germanppaniagua@gmail.com
germanpablopaniagua@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|--|
| 1-Mi-65 Señando el mundo | Mattos, Antenor Pedro Paniagua, Germán Pablo |
| 4-Mi-5 Infancia sin etiquetas | Nudelman, Silvia Silva, Fabiana Almirón, Mikaela Maciel, Gabriela |
| 1-Mi-32 Proyecto de Articulación Interinstitucional y Configuración de Apoyo de la Escuela Especial Nº 12 con el Núcleo Educativo de Nivel Inicial Nº 2033 y Esc. Pcial. Nº 254 "Raúl Porta" | Fleitas, Claudia Cristina Arrúa, Viviana Sawallisch, Sofía |
| 3-Co-4 Avatares del sistema educativo: la integración escolar en el siglo XXI | Britos, María R. Martínez, Yanina |
| 1-SC-2 Por una nueva oportunidad | Soulez, Mariana Laura Rufino, Rossana |

Lugar de funcionamiento: Escuela Nº 809

Dirección: Diagonal 59a A4-la Nueva Esperanza Av. Cocomarola y Cabo de Hornos - Posadas

Comisión Nº 33

Nombre: La Enseñanza en la Infancia a través del Juego

Coordinadoras: Morganti, Gisela y Patricia Fernandez de Olivera

Contacto: gicelamorganti@gmail.com; patrifdo@hotmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|---|---|
| 1-Mi-61 Recreando juguetes y juegos | Fernández de Oliveira, Lucila Borszcz, Estela Morganti, Gisela Telesca, Alicia Molina, Carolina |
| 2-N-14 La juegoteca ambulante, pública y barrial: el desafío de jugar en contextos diversos. | Arcuri Andrea Rivas Fermina Martinez, Graciela Cavallini Noemí Romero Teresa |
| 2-BA-4 La infancia como puente | Beltrán, Lilia Guido, Carolina |
| 2-S-45 El asesoramiento pedagógico. Procesos e Interrogantes en torno a la formación. El caso de una institución de nivel primario. | Laura, María Alvarez, Flavia Alancay, Romina |

Lugar de funcionamiento: Normal EEUU de Brasil

Dirección: Belgrano 515 (Entre calles 3 de febrero y 25 de mayo) Posadas

Comisión Nº 34

Nombre: El Arte en las Escuelas

Coordinadoras: Mónica Frank y Lilian Mazurek

Contactos: miriamoni@hotmail.com;lilianmazurek1973@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|---|
| 1-Mi-23 Creciendo y creando en la diversidad: "El alfarero" | Lilian Elizabeth Mazurek Frank, Miria Mónica |
| 4-Mi-14 Metodología para el Análisis de los Recursos Sinérgicos en Actividades Artísticas Colectivas | Haydar, Mónica S. Romero, Maria Alejandra, Wall, Nélica Lastenia. |
| 1-Mi-21 Si de crear se trata..., hacemos MANDALAS | Vargas, Juana María |
| 1-Mi-73 El Artesano del Porvenir al Mundo | Alvez, Juan Carlos Miranda, Arturo |

Lugar de funcionamiento: Escuela Nº 675

Dirección: Avda. Carlos Madelaire Nº 4400 - Barrio Mini City - Posadas

Comisión Nº 35

Nombre: Experiencia Secundaria

Coordinadoras: Batista, Susanay Rodriguez, Verónica

Contacto: susy93.bat@gmail.com; rodrivero777@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|---|--|
| 1-Mi-46 Experiencia Educativa Innovadora: "La solidaridad es algo normal" | Pavluk, Marta Isabel |
| 4-Mi-29 Educar para una buena convivencia | Díaz, Viviana Gastaldo, Javier Correa, Benjamín Acevedo, Silvia |
| 1-Mi-60 ¿Qué significado tiene para los adolescentes la escuela? | Batista, Susana Angelica Medina, Martin Rodriguez, Veronica |
| 4-Mi-31 Construcción identitaria entre jóvenes de una escuela secundaria de la Ciudad de Posadas. | Antonio, Marina Soledad |

Lugar de funcionamiento: Normal EEUU de Brasil

Dirección: Belgrano 1520 (Entre calles 3 de febrero y 25 de mayo)

Comisión Nº 36

Nombre: Nivel Inicial

Coordinadora: MarcelaMargalot

Contacto: marcelamargalot@yahoo.com.ar

| Trabajos | Autoras/es |
|--|---|
| 1-Mi-28 Fortaleciendo las ciencias naturales en el nivel inicial. | Baca, Carolina BritezGoñi María Hein, Susana Margalot, Marcela Morales, Claudia Terleski, Mirta Vallejos, Reyna Zalazar, María |
| 4-Mi-20 Vislumbrando concepciones docentes acerca de la Educación Sexual en el Nivel Inicial | Argüello, Andrea Ferreira, Leticia |
| 1-Mi-70 Filosofando en el Jardín | Lopez, Gabriela |
| 2-Mi-34 Reflexión sobre las prácticas de enseñanza de la matemática. Actividad de investigación para estudiar la construcción del número y el conteo con estudiantes de un IFD | Benitez, Margarita Cabrera Ga Levy Britez Velazquez |

Lugar de funcionamiento: Normal EEUU de Brasil

Dirección: Belgrano 1520 (Entre calles 3 de febrero y 25 de mayo)

Comisión Nº 37

Nombre:Escuelas Rurales: Realidad y Desafíos

Coordinadoras: Moreira Santa Cecilia y LiliamNeddalbañez

Contacto: ceciliamoreira742@gmail.com; neddalilian@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|---|--|
| 1-Mi-36 La Huerta: de la escuela a la casa | Moreira, Santa Cecilia |
| 2-Mi-37 Ruralidad y Educación | Vier, Rosana Luft, Lorena |
| 1-Mi-6 Experiencias educativas en Escuelas Rurales | Fernandez Flores, Norma Edith Barrios, Severa |
| 1-Ju-2 Intercambio y debate sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales en escuelas primarias rurales de la Quebrada de Humahuaca en clave territorial | Alvarez, Andrea Beatriz |

Lugar de funcionamiento: Escuela N° 887

Dirección: Barrio El Porvenir II. San Isidro. Posadas

Comisión Nº 38

Nombre: Abordaje Histórico en las Aulas

Coordinadoras: Miriam Duarte y Mussart Norma

Contacto: mimy_1016@hotmail.com; susanamuss@hotmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|--|
| 1-Mi-72 La escuela de mi barrio... en esta última década. | Mussart Norma Lawin, Liliana Duarte, Mirian |
| 2-BA-2 La enseñanza de la historia reciente sobre la dictadura militar | Almuna, Javier M. Zarza. Ferrando Carballo |
| 1-Mi-53 Proyecto Antropológico Social: Monumento a las Malvinas "Plaza Estevez" | Gladis Lovera Enríquez, Hugo |
| 1-BA- 8 Por qué las narrativas como producción colectiva, son una estrategia de estudio y formación permanente desde el área de las Ciencias Sociales PARECE QUE NO VIENEN | Lucila Giraldes Eugenia Mitchell AnabellaVellon DaianaGabarella |
| 1-Mi-74 Nombre del Proyecto:" Misiones en Imágenes en el contexto del Mercosur" | Castillo, Liliana Itatí Ruiz Diaz, Mabel Cainelli, Ornella |

Lugar de funcionamiento: Escuela N° 541

Dirección: Calle Los Geranios s/n mza 152 Bº A-3-2 Posadas Misiones

Comisión N° 39

Nombre: Aprendiendo a ser a través del Arte

Coordinadoras: Mabel Silva y Yolanda Del Piano

Contacto: m_aby32@hotmail.com;yolandadelpiano@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|---|--|
| 4-Mi-30 Proyecto Creciendo y creando en la diversidad: "RECICLARTE" | Yolanda Del Piano Susana, Sanchez Herrera LiaMoreyra Silva, Delia Paez, Felicitia |
| 2-Mi-38 Tecnologías en tensión | Cecilia Cristina Figueredo Maria Alejandra Camors Marta Rombo Ivonne Stella Maris Aquino María Cecilia García Yesica Núñez Sergio Sedoff |
| 1-Mi-55 Impacto del Arte en las aulas | Petito Inés |
| 1-Mi-5 Creciendo y creando en la diversidad: "La cocina, de la escuela a mi casa" | Hugo Orlando López Delpiano, Geraldina Recalde, Lucia |

Lugar de funcionamiento: Escuela N° 827

Dirección: Cocomarola y Cabo de Hornos - Posadas

Comisión N° 40

Nombre: Alfabetización

Coordinadoras: Ivone Cuba y Ivone Lenz

Contacto: ivoncuba@hotmail.com, i.lenz@hotmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|---|
| 1-Mi-15 Construimos un puente para fortalecer las trayectorias escolares de nuestros niños | Lenz, Ivone Cuba, Ivonne Alvez, Gabriela Carolina Pawluszek, Lucrecia Tatiana Villareal, Fabiana Vyera, Cristian Brascar, Veronica Tavares, Mirta Roa, Lucila Oleski, Estela |

| | |
|--|--|
| | Alvez, Andrea Susana Palacios, Rita Puppio, Catherine Giovana Ríos, Ángela Susana Villalba, Silvia Zarate, María Eva Zaine, Selva Villalba, Sonia Liz |
| 1-Mi-7 Alfabetización inicial temprana en centros religiosos de Oberá y localidades cercanas | Diaz, Hilce Liliana |
| 1-Mi-26 Enseñar y Aprender | Wrobel, Alicia |
| 1-Mi-25 Enseñanza de lecto-escritura inicial: sus enfoque y estrategias en dos escuelas de especiales urbanas de Posadas, Misiones | Gilardoni, Fabiana Le Gall, Luís Justo De La Reta, Alicia Schleich, Lucía Schewe, Lelia Henrichson, Ramón Maciel, Gabriela Tarelli Victoria Martinez, Ramón Reyes, Ángeles María García, Raquel Berón, Stela Maris Constante, Romina |
| 1-Mi-30 Implementación de la Unidad Pedagógica en el ISPG | Cantero, Myriam Portel, Carmen |

Lugar de funcionamiento: Escuela N° 504

Dirección: Av. Comandante Rosales y Perito Moreno - Posadas

Comisión N° 41

Nombre: Las Prácticas de Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Coordinadora: Claudia Santiago

Contacto: claudiamarianas@gmail.com

| Trabajos | Autoras/es |
|--|---|
| 1-Mi-47 Prácticas de enseñanza de los profesores de letras de la UNaM en la escuela media de la Provincia de Misiones: cartografía y sistematización crítica de experiencias | Santiago, Claudia Lezcano Azar, María del Rosario Díaz, Cristian Arce, Micaela Graef, Liliana Demarchi, Carolina |
| 1-BA-2 La enseñanza de la gramática y prácticas de escritura: el problema de la falta concordancia en distintos textos de estudiantes secundarios | Romero, María Cecilia |

| | |
|---|--|
| 1-Ju-1 Caminos de ida y vuelta en pos de la comprensión lectora en el nivel secundario | Chiappara, Ana Catalina Hernández, Clarisa Gómez Moreno, Claudia |
| 1-Mi-24 El desafío de nuevas herramientas de evaluación en la educación siglo XXI en el ámbito de la escuela secundaria | Arrietta, María Alcira |
| 1-Ju-3 Hacia el final de la investigación sobre comprensión lectora, un nuevo comienzo: algunas respuestas y nuevos interrogantes | Fernández Miranda, Micaela S. Hernández, Clarisa |

Lugar de funcionamiento: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Dirección: Colón 2368 - Edificio Juan Figueredo - FHyCS - Posadas

Comisión Nº 42

Nombre: Estrategias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria

Coordinadora: Cristina Villagra

Contacto: cristinanvillagra@gmail.com; Cel:(0376) 154327420

| Trabajos | Autoras/es |
|---|--|
| 1-Mi-71 "Investigación Para El Desarrollo De Competencias" Liderazgo En Las Pymes De La Ciudad De Posadas | Villagra, Cristina |
| 1-Mi-49 Problematizando desde la complejidad del objeto de investigación en psicología. El grupo focal como técnica disparadora | Pastori, Cristina Zarza, José Alberto Nuñez, Ana Furnus, Gabriela Compes, R. Zarza, Marisol Zoppi, Ana |
| 1-Mi-66 Simulación de inversiones en el sistema bursátil | Bernal, Laura |
| 1-Mi-63 Registro etnográfico de instituciones educativas de la ciudad de Posadas- Misiones análisis y aproximación a propuestas de intervención | Linares, Rosana Sedena , Elizabeth Urdinola, Mónica |
| 1-Mi-68 Implementación de Trabajos de Laboratorio con enfoque Epistemológico en la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales – Universidad Nacional de Misiones – Argentina. | Juan Luis Zarza |

Lugar de funcionamiento: Universidad de la Cuenca del Plata

Dirección: Sargento Barrufaldi 2364 Posadas Misiones (3300)

SEDE OBERÁ 15/09/16

Comisión Nº 11. Reflexiones en torno a la práctica.

Lugar: Instituto Superior Belén. Campo Grande

Coordinadoras: Noelia, Minardi (03755-15605731)

Contacto: noeminardi@hotmail.com

| Trabajos | Autor/es |
|---|---|
| Cómo construir la práctica innovadora en las micro experiencias/reflexión y acción en la práctica (1-Mi-12) | Cuba Jara, Verónica Elisa Ayala, Roberto Agustín Bermudez, Cristina María Canisa, Lorena Soledad Cardozo, Angelica Esther Chamorro, Jaime Cuba Jara, Alexandro Fredes, Nancy Galeano, Angelica Hoff, Marcia Pamela Kapelinski, Camila Andrea Kapelinski, Luís Damian Kapelinski, Romina Paola Mankowski, Cesar Omar Masko, StefanyYaneht Nuñez, NehemiasLeonel Ocampo, Marío Ariel Posdeley, Analía Maribel Ramirez, Matilde Soledad Riveros, María Soledad Rodriguez, Romina Patricia Schutz, Norma Esther Rosa Silva, Laura Andrea Torrez, Juan Carmelo emanuel Urban, Valeria Yanina Vera, Fabiana Alejandra Villalba, Mariela Mabel Villalba, Monica Patricia Weiss, Yiselda Yanara Zalazar, Daniela Soledad |
| Más allá del umbral de la práctica está la práctica (1-Mi-69) | Arce, Rita Micaela |

| | |
|---|---|
| Reflexiones sobre la práctica de enseñanza de un grupo de docente en la articulación escuela secundaria universidad (2-Mi-49) | Morawicki, Patricia M. Pedrini, Ana Gabriela Tetzlaff, Alicia |
| Prácticas pedagógicas de la carrera de profesorado en biología: evidencias de su articulación (1-Mi-48) | Gonzalez, Dayana Soledad Bastarrechea, Gabriela Mabel Diaz, Lorena Karina |
| Las voces de nuestros alumnos en el recorrido propuesto (1-Mi-40) | Ferreyra, Leticia Arguello, Andrea |
| La Práctica Profesional Docente en un Programa de Articulación(1-MI-75) | Bárbara, Irma Adelina Penz, Ricardo Acosta, Ricardo Alberto |

Comisión Nº 12. Historia y Memoria.

Lugar: **Escuela Nº 258. Campo Ramón**

Coordinadoras: **Silvia Streuli**

Contacto: silvia_streuli@hotmail.com

| Trabajos | Autor/es |
|---|--|
| Conociendo el pasado para transitar el presente y mejorar el futuro (1-Mi-14) | Escuela 258 Olivera, Eugenia Carmela Montero, Mario Gabriel Streuli, Silvia Margarita Arias, Rene Ester Baez, Leonardo Carlos Arias, Ricardo Daniel Diaz, Carina Lucia Kallsten, Noelia Marina |
| Huellas en el tiempo: las columnas históricas de Santa Ana (1-Mi-39) | Escuela 871 Posadas Gruber, Carmen Josefina Ramírez, Ramona Silva Guray, Margarita |
| Memoria viva: trayectoria periodística del Sr. García Coni(4-Mi-10) | Escuela 821 Posadas Maidana, Rosa L Medina, Rosario |
| Redescubriendo el patrimonio cultural en el marco del bicentenario: en anfiteatro | Escuela 842 Posadas Lascheuski, María Amelia |

| | |
|------------------------------------|---------------------------|
| “Manuel Antonio Ramírez” (1-Mi-62) | |
| El banquete (1-Mi-3) | Batirola, Cinthia Marisol |

Comisión Nº 13. Inclusión y acompañamiento.

Lugar: **Cep Nº 63**

Coordinadoras: **Daniela, Miguel**

Contacto: cepn63@hotmail.com

| | |
|--|--|
| El futuro está en tus manos, vos sos el protagonista, la escuela te acompaña (1-Mi-19) | CEP 63 Adams, Mariana Aguirre, Susana Kronbauer, Hector Horacio Acosta, José Daniel Miguel, Patricia Daniela Domrose, Laura Esther |
| Perspectiva docente de escuelas públicas de la ciudad de Posadas, respecto a los talleres de tutoría. B(3-Mi-12) | Mercado, Lucas De la Cruz, Juan Manuel Bohaczenko, Andrea Pereyra, Sandra |
| Las prácticas docentes en el contexto actual de la inclusión educativa (3-Mi-11) | Winnik Hilvana Batista Camargo Ruth |
| Haciendo camino al andar: la evaluación de los aprendizajes en el nivel secundario (3-Ju-5) | Farfán, Lilian |

Comisión Nº 14. Escuela e Identidad.

Lugar: **Escuela 781. Oberá**

Coordinadoras: **Claudia Cañete**

Contacto: escuela781@yahoo.com.ar

| | |
|---|--|
| Escuela: una ventana a mi identidad (1-Mi-27) | Primaria – Escuela Nº 781 – Paulo Freire Cañete, Claudia Mabel Gnatiuk, Karina Andrea Golemba, Claudia Ester Jarozuk, Silvia Noemí Pedrozo, Liliana Elizabeth Paramud, Claudia Graciela Da Silva, Sulma Mabel |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Fleitas, Patricia Rossana Saucedo, Norma Alicia Clark, Marta Sonia Vera Reineck, Cielito Lobelli Parra, Angela Ramona Nauschuetz, Graciela Beatriz Cydejko, Romina Zalezki, Elba María Rujodzki, Elida Mariela Nowak, Juliana Esther Sandoval, Sandra Soledad Cañete, María Isabel Kock, Florencia Soledad Kruger, Vilma Elga Zuñiga, Gloria Karina Almeida, Claudia Elena Staudt Jessica Villanueva Claudia Andrea Millan Lidia Isabel</p> |
| <p>Tejiendo lazos y articulaciones: intervención, formación e investigación pedagógica desde la extensión universitaria (2-Ba-44)</p> | <p>Argnani, Agustina Dávila, Paula</p> |
| <p>Disonancia escolares: Lo visto, lo pensado y lo dicho por niños que no están en la escuela (1-Ba-1)</p> | <p>Torchio, Rita Avalle, Laura García Barbará, Ana Lemir Gómez, Natalia Caraballo, Julio Siaba, Beatriz Oliveira, Maia Tomé, Irene</p> |
| <p>Pensar la escuela, compartir reflexiones, construir sentidos (2-Mi-42)</p> | <p>Giménez, María Claudia Ranger, Norma Zubrzycki, Susana Jaume, Fernando Oudin, Mónica Detke, Alejandra Baéz, Fernanda Pared, Gustavo Pelinski, Jesica Alderete, Pamela Auzmendi, Elba</p> |

Lugar: **Escuela N° 489**

Coordinadoras: **Estela Bogdan (03755307939)**

Contacto:estela2406@hotmail.com

| | |
|--|---|
| Proyecto: "aula digital" más allá de la imaginación (1-Mi-44) | Escuela 489 Tambor de Tacuarí Bogdan, Estela Liliana Procopio, ChistianRaul Baez, Mariela Beatriz Bubilek, Claudia Vera Reinick, María Laura |
| Encuentro de opiniones: Actores "PRIMARIA DIGITAL" (1-Mi-11) | Gonzalez, Alejandra Lorena SotniecukStasiuk, Delia |
| Habilidades para ocupar nuevos lugares para aprender y enseñar (1-Mi-29) | Camila Ruiz Diaz Marta Bait Gloria Fernández |
| Incidencia de los factores socio-económicos en la determinación de metodologías de enseñanza (1-Mi-31) | Bernardy, Adriana Gomez, María Itati |

Comisión N° 16. Formación e Investigación.

Lugar: **Carhué 832. Facultad de Arte y Diseño**

Coordinadoras: **Yesica Núñez (03764-779643)**

Contacto: yesi1903@gmail.com

| | |
|---|--|
| La cultura del diálogo como proceso de formación. Reflexión en acción (2-Mi-21) | Camors, María Alejandra; Aquino, Ivonne Stella Maris Figueredo, Cecilia Cristina García, María Cecilia Sedoff, Sergio Núñez, Yesica |
| Producción de cátedra: Descartes y la modernidad (1-Mi-16) | Catella, Marta |
| Debilidades y fortalezas curriculares entre educación y trabajo en la formación del Reparador de PC y el Operador Informático para la administración y gestión.....(3-Mi-6) | Fernández Verónica Luján |

| | |
|--|-----------------------------------|
| De luces y sombras en la enseñanza de las ciencias económicas con inclusión de las TIC (2-Mi-18) | Fernández Gloria Hauser Silvia |
| REVISIÓN DEL TRAYECTO INICIADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA CLASE “EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS ¿SUEÑOS O REALIDADES?” APORTES PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. (2-ju-11) | Flores Roberto Adrián. |

Comisión Nº 17. Identidad Profesional y Formación.

Lugar: IFD de la Escuela Normal Nº 4 de Oberá.

Coordinadoras: **Mariela Maciel (3755 668110)**

Contacto: macielmariela@yahoo.com.ar

| | |
|--|--|
| La construcción de la trayectoria formativa en el IFD y su efecto en las prácticas educativas a partir del proyecto de acompañamiento a docentes noveles (2-Mi-41) | Ciamarra, Amalia Rockembach María Cabrera, Darío Pauluk, Ramona Beatriz |
| Construcción de la representación docente en estudiantes del profesorado en matemática, física y biología de la FCEQyN (2-Mi-16) | Bordakiewich, Gabriela Cáceres, Karina Stoffel, María Belén Wagner, Pablo |
| Representaciones sociales de los alumnos del Instituto Superior “Antonio Ruiz de Montoya” (ISARM) acerca de su itinerario de formación (2-Mi-35) | Duarte, Gladis Matteo, María M. |
| Reflexiones en torno de nuevos modos de ser estudiantes que nos interpelan a producir cambios en los modos de ser docentes hoy (1-Ba-4) | Errobidart, Analía Viscaino, Ana María |

| | |
|--|---|
| La construcción de la identidad profesional del trabajador social desde la lectura de los procesos formativos. (2-Mi-31) | Balmaceda, Nelly, Dutra, Silvina Harasemchuk, Karina Raquel |
| Escuela: "Lazo entre la constitución subjetiva y el aprendizaje".(1-BA-11) | Fernández Codesido, Mara Rosana Zoraida Colombo Fernández |

Comisión Nº 18. Construcciones de Sentido

Lugar: **IFD de la Escuela Normal Nº 4 de Oberá.**

Coordinadoras: **Mariela Maciel (3755 668110)**

Contacto: macielmariela@yahoo.com.ar

| | |
|---|--|
| Interpretaciones acerca de la transversalidad de los contenidos de la ESI de los profesores del área de matemáticas del turno mañana de la Escuela Normal Nº 4, Oberá, 2014-2015.(3-Mi-8) | Czajkowski, María Elena Zarratea, Karina Griselda |
| Representaciones acerca de la educación sexual de docentes de escuelas católicas de la diócesis de Posadas durante el período 2010-2011 (4-Mi-21) | Fontana, Mariela |
| Socialización de experiencias en el ateneo de ciencias sociales viaje pedagógico a campañas (1-Mi-67) | Neris, Rosalía Rojas, Ana Laura Martinez, Guadalupe del Mar Denis, María Cristina Escumbarti. Francisco Escumbarti, Gabriel |

Comisión Nº 19. Comunidad Educativa.

Lugar: **Escuela Nº 68. San Javier**

Coordinadoras: **Altamirano, María E (03754-456197)**

Contacto: marilen079@gmail.com

| | |
|---|--|
| Modalidad de acompañamiento de los padres en el proceso de enseñanza-aprendizaje escolar de sus hijos (4-Mi-18) | Altamirano, María E De Miranda, Norcelo |
|---|--|

| | |
|---|-------------------------------|
| Huellas en el tiempo: clubes, un espacio para la vida (1-Mi-52) | Benitez, Flora Soria Celia |
| Prácticas innovadoras en las aulas de la escuela primari Nº 5 Tres Arroyos Pcia Bs. As. (1-Ba-3) | Beltrán Lilia |
| La comunicación Familia – Escuela desde la percepción de padres y docentes de la Enseñanza General Básica del Instituto Superior Adventista de Misiones (4-Mi-11) | Analía Diale |

Comisión Nº 20. Tecnología y Economía Social.

Lugar: **EFA Cristo Rey de Los Helechos**

Coordinador: **Javier Pellenc (03755-15671822)**

Contacto: gestionefajavier@gmail.com <mailto:gestionefajavier@gmail.com>

| | |
|--|--|
| Producción de Biogás (4-Mi-24) | Juan Carlos Salto |
| Monitoreo de procesos de compostaje y uso de abonos orgánicos y biofertilizantes en los municipios de Florentino Ameghino y Panambí de la Provincia de Misione (4-Mi-22) | Cossoli , Marcela Rosa Villar Ramírez, Natalia Elizabeth del Valle Pellenc, Javier |
| Desarrollo de habilidades para la formación y gestión de Sociedades y Asociaciones Civiles (4-Mi-23) | Tarnowski, Leticia Ines |
| La crisálida en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Económica Social. (2-Mi-22) | Hauser, Silvia |
| Proyecto innovador de intervención: "Creciendo y creando en la diversidad" Pequeñas manos reciclando. (1-MI-58) -Cambió de sede pero sigue con la lectura de pares inicial- | Lorena Fleitas Duarte Miriam Lawin, Liliana |

SEDE MONTECARLO 16/09/16

Comisión Nº 1

Nombre: Educación comunitaria

Coordinadora: Macarena J. Almirón

Contacto: almironmacarena@gmail.com centromagisterio@yahoo.com.ar

Lugar de funcionamiento: Asociación de Maestros (salón principal)

Dirección: Avda. El Libertador y calle Los Pioneros - Montecarlo.

| Trabajos | Autoras/es |
|--|--|
| 4-Mi-6: Alfabetización de adultos con el Programa cubano "Yo sí puedo" en el municipio de Montecarlo. | Carlos Alberto Maslowski Gauto, Ramona Julio César Barreto |
| 2-N-13: Sonoroteca: invitación a una educación matemática que contribuya a la democracia y a la formación ciudadana. | Pérez, Karina Levi, Carmen G. Araya Trejo, María J. Zuñiga, Micaela Fabiana Oses, Angélica Yanet Laraya, Dayana Inés Gamarra, Karen A. Paynemil, Ailen A. Painefil, Lucía Anabel Ustia, Camila A. Fuentes, Micaela A. ZotoYapu, Romina Emilse Hernández, Victoria Miranda, Miryan Durán, Lázaro E. Castillo, Yamila A Barrera, Natalia del Valle |
| 4-MI-27: Centro de Educación popular de la comunidad Nelson Parodi | Melgarejo, Melisa Cecilia |
| 3-Mi-7: Experiencia Centro de Actividades Juveniles CAJ | Almirón, Macarena |
| 2-N-12: Invernadero de botellas, una construcción no convencional | Pérez, Karina Tambussi, Alejandro Herrera Villablanca, Cynthia Opazo Morales, Maika Mariángeles Lucero, Dario David Fernández, Adriana Tamara |

Comisión Nº 2

Nombre: Palabra y comunicación

Coordinadora: Claudia Cristina Fleitas

Contacto: claudiafleitas@hotmail.com

Lugar de funcionamiento: Asociación de Maestros (salón posterior)

Dirección: Calle Los Pioneros y Avda El libertador - Montecarlo

| Trabajos | Autoras/es |
|---|--|
| 4-MI-12: Las representaciones sociales de los graduados en relación con la incidencia de la enseñanza de idiomas extranjeros en la formación de grado universitario en el ámbito de la FHyCS de la UNaM | Nelli, Luis Angel Espíndola, María del Carmen Formento, Carmen Flores, Silvia del Pilar Castelli, Norma Beatriz Benítez, Sergio Méndez, Silvia Basile, Marina Escobar, Rita Sanabria, Del Pilar Ramirez Cano, Enriquez Lede, Alicia Mir, María Cecilia |
| 1-Mi-41: Libro interdisciplinario de inglés técnico para la Escuela de Enseñanza Agrotécnica N° 8 | Büttner, Gabriela Andrea |
| 1-BA-9: Narrativas: una manera distinta de aprender compartiendo | Muñoz, Liria Muñoz, María de los A Salak, Florencia Ricardo Capetillo, Luciana Traverso, Yanina |
| 1-N-1: Escritura del libro: "Ahora hablamos nosotras" | Arcuri, Andrea Laura Rosas, Noelia del C. Muñoz, Georgina Marta Aguirre, Andrea E. Díaz, Gabriela P. García Villaroel, Erika. Poblete, Yanet M. Saavedra Gutiérrez, J. Sapuri, Solange M. Ynalef, Leticia. Soto, Beatriz Valeria. Muñoz Castillo, Guillermina Collinao, Carla Díaz, Marta |

| | |
|--|-----------------------|
| 2-Mi-52: Primeras aproximaciones a la Colección "Cuentos de Autores de la Región Guaraní" Territorio híbrido e intercultural | Triches, Simone María |
|--|-----------------------|

Comisión Nº 3

Nombre: Integración, voces y emociones

Coordinadora: Elba Noemí Auzmendi

Contacto: elbaauzmendi@gmail.com

Lugar de funcionamiento: Depto de Aplicación Escuela Normal Nº 2 "Manuel Belgrano"

Dirección: Calle Horacio Quiroga Nº 3571 - Montecarlo

| Trabajos | Autoras/es |
|--|--|
| 1-Mi-64: Para romper el silencio. Voces que se escuchan 17 años después. | Viollaz, María Celeste Viollaz, Adriana J. Suarez, Gladis Ester. Ehling, Yvonn Irene Rohte, Nancy Gabriela Barreto, María Adelaida Ramos, Norma Nuccio, Teresa Benitez, Silvana Cavero, Laura Meinecke, Claudia Mayer, Angélica Aguilera, Gladys Suarez, Gladys Elgert, Milton Delgado, Paola Widmann, Javier Sanchez, Ricardo Bernhardt, Bernilda Britez, Griselda Britez, Nadia Auzmendi, Elba Ranger, Norma |
| 1-BA-6: Yoga en la educación. Pedagogías integrales. Integrando cuerpo, mente y emociones en el aula | Fernández, Anabela Vaglio, Patricia |
| 1-MI-56: La integración como principio en la conformación de una cultura educativa | Pizarro, Mariana Solis, María Cristina |
| 1-SCruz-1: Talleres de Producción discursiva. Los informes Pedagógicos en el nivel primario | Ruiz, Ana María |
| 1-Mi-57: Huellas en el Tiempo | Jure, Catalina Hiralda Díaz, José Antonio |

Comisión N° 4

Nombre: Convivencia en la diversidad

Coordinadoras: Patricia Wasiak y Andrea Martínez

Contactos: wasiak_63@yahoo.com.ar andreamartinez2408@hotmail.com
centromagisterio@yahoo.com.ar

Lugar de funcionamiento: Escuela EIB N° 812

Dirección: Comunidad Tekoa Arandú - Pozo Azul

| Trabajos | Autoras/es |
|--|--|
| 4-Mi-27: Experiencias educativas de un grupo de jóvenes de la Comunidad Tekoa Arandú. | Frías, Liliana Fernández, Federico Fernández, Juan Gabino Fernández, José Fernández, Martín Fernández, Anselmo Benítez, Diego Benítez, Reinaldo |
| 4-MI-9: Interculturalidad y diversidad cultural | Wasiak, Patricia Martínez, Andrea |
| 3-BA-2: Pedagogías para la interculturalidad: la escuela como omniverso, haceidad de un buen vivir | Cohendoz, Mónica Milton, Noemi Basualdo, Mercedes Acevedo, Isabel |

Comisión N° 5

Nombre: Instituciones e interculturalidad

Coordinador: Darío Brandt

Contactos: dariobrandt@hotmail.com centromagisterio@yahoo.com.ar

Lugar de funcionamiento: Escuela EIB N° 812

Dirección: Comunidad Tekoa Arandú - Pozo Azul

| Trabajos | Autoras/es |
|--|--|
| 1-Mi-22: Experiencia de educación intercultural bilingüe | Fernández, Rodolfo Paulino |
| 2-BA-3: Interculturalidad y escuela: Una experiencia de formación docente en el Nivel Primario | Gesualdi, Mariana Scialabba, Rosana Sunsj, Silvia Susana |

| | |
|---|--|
| 4-Ju-2: Educación superior y políticas de inclusión social. Saberes y prácticas ancestrales en la Tecnicatura Superior en Revitalización lingüística. | Gareca, Gabriela del valle |
| 1-Mi-77: Monumentos históricos: Plaza Aparicio Almeida | Aschkar, Alejandra Villalba, Catalina |

Comisión Nº 6

Nombre: Formación y extensión

Coordinadoras: Lorena Luft y Rosana Vier

Contactos: lorenaluft@yahoo.com.arrosivier@yahoo.com.ar

Lugar de funcionamiento: Campo Experimental Prof de Cs Agrarias y Protección Ambiental

Dirección: Calle sin nombre - Capioví

| Trabajos | Autoras/es |
|---|--|
| 2-Mi-23: La extensión rural en el Instituto Superior del Profesorado en Ciencias Agrarias y Protección Ambiental | Luft, Lorena Petrazzini, Patricia Limberger, Celso |
| 1-S-1: Una reflexión sobre el trayecto de formación en Investigación | Laura, María |
| 1-Mi-17: Educación sexual en la formación docente inicial | Fontana, Mariela Judith |
| 4-MI-25: Producción de semillas forrajeras como alternativa para el desarrollo local en comunidades agropecuarias del NEA | Urbani, Mario H. Machado, Miguel A. Salto, Juan Carlos |

Comisión Nº 7

Nombre: Rol docente e investigación

Coordinadora: Natalia Noemí Rivero

Contactos: nnr29@hotmail.com centromagisterio@yahoo.com.ar

Lugar de funcionamiento: ISFD Escuela Normal Nº 2 "Manuel Belgrano"

Dirección: Calle Horacio Quiroga 3571 - Montecarlo

| Trabajos | Autoras/es |
|---|----------------------------|
| 1-MI-43: Maestros Normales Provinciales recibidos en la Escuela Normal Superior Nº 2 de Montecarlo, desde 1959 hasta 1969 | Ortiz, Rafael Otilio |
| 3-Mi-9: Pensar la autoridad docente como | Batista Camargo, Alejandra |

| | |
|--|---|
| un entramado de subjetividades | |
| 2-BA-8: Una propuesta para la producción de prácticas investigativas en la formación docente inicial | Raigorodsky, Irene Bustos, Daniel Octavio Sansone, Cristina |
| 1-Mi-59: Transitando las huellas del bicentenario | Castillo, Liliana Cainelli, Ornella N. Ruiz Díaz, Mabel I. |

Comisión Nº 8

Nombre: Convivencia: arte y valores

Coordinadora: Marta Graciela Acuña

Contactos: acumarta@yahoo.com.ar centromagisterio@yahoo.com.ar

Lugar de funcionamiento: Escuela Taller de Títeres

Dirección: Calle Los Lapachos y Paraíso - Montecarlo

| Trabajos | Autoras/es |
|--|---|
| 4-Mi-13: Luces y sombras: intervenir y buscar caminos | Stockmayer, Verónica Laszeski, Irene Ramírez, Leticia Amarán, Rosana |
| 1-MI-18: Creciendo y creando en la diversidad: "educar para crecer en un ambiente sano". Reutilizando papeles. | Ramírez, Ramona Peruchi, Alicia |
| 4-SC-32: Narrativa de experiencia pedagógica sobre talleres en la escuela ¿Yo decido, tú decides? ¿Quién decide? | Alaniz, Mariana |
| 1-Mi-2: El conversatorio y laboratorio poético | Santiago, Claudia Mariana Díaz, Cristian Eduardo Arce, Micaela Mercol, M. Eugenia Graef, Liliana Olivera, Soledad Kaczorowski, Carina Marcos, Romina |

Comisión Nº 9

Nombre: Escuelas en su comunidad

Coordinadoras: María Paula Lafere y Graciela C. López

Contactos: paulafere@gmail.com gracylopez67@hotmail.com

centromagisterio@yahoo.com.ar

Lugar de funcionamiento: Escuela Provincial Nº 906

Dirección: Barrio Malvinas - Montecarlo

| Trabajos | Autoras/es |
|---------------------------|---|
| 4-MI-28: Trabajo Infantil | Arez, Beatriz López, Graciela Cristina |

| | |
|---|--|
| 4-Mi-19: Una huerta para mi escuela | Quiñones, Gladys Francisca Aguilera, Griselda |
| 1-Ju-4: Los saberes docentes de las prácticas educativas de las Escuelas Rurales de la Quebrada de Humahuaca (provincia de Jujuy). Hacia el concepto de interculturalidad: algunas aproximaciones | Tapia, Didovina Cano, Gloria Edith Flores, Graciela Ester |
| 4-MI-3: Huellas en el tiempo. Clubes. Un espacio para la vida (Club de Pesca y Náutica PiráPytá) | Ibáñez, Nedda Liliam Marzullo, Mónica Beatriz Moreira, Santa Cecilia |
| 2-Mi-53: Pensar en la escuela | König, Cristina |

Comisión Nº 10

Nombre: Educación superior e investigación

Coordinadoras: María Cristina Bischoff y Carla Verónica Duarte

Contactos: cristinabischoff@yahoo.com krla.vd@gmail.com

centromagisterio@yahoo.com.ar

Lugar de funcionamiento: Facultad de Ciencias Forestales

Dirección: Calle Bertoni Nº 124 Km 3 - Eldorado

| Trabajos | Autoras/es |
|---|--|
| 2-Mi-26: La relación entre las concepciones epistemológicas y didácticas de los estudiantes del Profesorado en Biología y sus prácticas profesionales | Bischoff, M. Cristina Bennesch, Miriam Noguera, Ana Núñez, Gisell Romina Benítez, Ana María Duarte, Carla Verónica Borrero, Carmen |
| 2-MI-43: Nosotros, el Departamento Formación Docente y Educación Científica, el Área Pedagógica y la REDINE | Giménez, María Claudia Oudín, Alicia Mónica Ganduglia, Mirtha Godoy, Martha Benassi, Cecilia Flores, Silvia del Pilar Detke, Carolina Pared, Gustavo Wecher, Patricia Medina, Arturo Hartwig, Patricia Picasso, Fabiana |
| 2-MI-20: Investigación-acción sobre las miradas en la evaluación | Tarnowski, Blanca Spagnol, Iris Isabel |
| 2-BA-1: Acerca de la formación de una red de educadores investigadores aprendizaje en acción. | Errobidart, Analía Pasquariello, Stella |