

---

## POSADAS,

### CURSO TALLER: “INGRESO A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA” - 2016

#### Fundamentación:

Teniendo en cuenta la gran aceptación que tuvo el Curso Taller “*Ingreso a la docencia universitaria*” desarrollado en el año 2015 en el marco del Plan de Fortalecimiento de la Planta Docente de la FHyCS, la Secretaría Académica propone dar continuidad, durante el año 2016, a talleres que brinden respuesta a las sugerencias y necesidades planteadas por parte de los asistentes, docentes interinos y de los adscriptos a las cátedras. En consonancia con la propuesta, se presenta este proyecto, en su segunda edición, cuyo objetivo primordial es ofrecer instancias de capacitación a docentes y auxiliares de docencia para posibilitarles una visión integrada de la realidad, de su rol docente y preparación académica.

El taller está orientado esencialmente a trabajar el sistema de ingreso a la carrera docente universitaria a través de los concursos públicos y abiertos de antecedentes y oposición, y los aspectos vinculados al ejercicio de la profesión docente en la Universidad.

En razón de que esta facultad ha incrementado los recursos humanos docentes en calidad de interinos y se están concretando llamados a concursos públicos y abiertos, sigue en pie la necesidad de que los docentes interinos y suplentes conozcan la normativa vigente y se apropien de los usos académicos que dan vida a esta Facultad. Tal situación demanda formar docentes en el marco del compromiso de sostenimiento de la universidad pública a través de una mirada estratégica del Ingreso y la Permanencia, sin perder de vista la calidad académica.

#### Destinatarios:

- El curso taller está dirigido principalmente a auxiliares de docencia en ejercicio de la FHyCS -JTP y Ayudantes de Primera- de todas las carreras y disciplinas que revistan carácter de interinos o suplentes.
- Docentes y auxiliares de docencia noveles.
- Adscriptos graduados ad-honorem.

#### RESOLUCIÓN CD N°:

---

## POSADAS,

### Objetivos Generales:

- Consolidar un espacio académico de reflexión-acción sobre la intervención académica en la Universidad que contribuya a la profesionalización de la docencia universitaria.
- Propiciar instancias de formación docente en el proceso de ingreso a la docencia universitaria.
- Capacitar en la organización y programación de las actividades de una clase de acuerdo a los objetivos de las asignaturas.

### Objetivos Específicos:

- Integrar y compartir experiencias y vivencias de docentes regulares concursados y en instancias de concurso.
- Analizar la normativa que reglamenta el régimen de carrera docente en la UNaM y en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Reconocer las partes del Curriculum Vitae normalizado y adquirir destrezas en el diseño del mismo.
- Realizar una lectura analítica de la Planificación Departamental y/o de Área para diseñar la Planificación Docente Individual.
- Reflexionar sobre los aspectos epistemológicos, teóricos y didáctico-curriculares implicados en el desarrollo de una clase.

**Duración:** El taller tendrá una duración de 20 horas cátedras, desarrolladas en dos jornadas. La modalidad prevé 10 horas didácticas presenciales; y 10 horas didácticas de lectura independiente y análisis de reglamentación.

**Modalidad de asistencia:** Quienes hayan realizado el taller en el año 2015, tienen la opción de cursar solamente la segunda jornada que versará sobre *Aspectos epistemológicos, teóricos y didáctico-curriculares implicados en el desarrollo de una clase*.

**Horario:** 1ª Jornada: 8.30 a 12:00 hs y de 13:00 a 17:00 hs.  
2º Jornada: 8.00 a 13.30 hs.

**RESOLUCIÓN CD N°:**

---

## POSADAS,

### Ejes temáticos

- **Normativa referida a Carrera Docente:**
  - ✓ Convenio Colectivo de Trabajo para los Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales: Capítulos II y III: Del Personal Docente y De la carrera docente.
  - ✓ Ordenanza 034/03 – Sistema de Planeamiento Académico: Planificación de Actividades de cada Docente
  - ✓ Ordenanza 001/04 - Régimen General de Carrera Docente: Ingreso y permanencia en la carrera docente / Promoción en la carrera docente / De la carrera docente y el control de gestión / Informe del docente.
  - ✓ Ordenanza 033/13 – Reglamento General de Concursos para la provisión de cargos docentes.
  - ✓ Resolución CD 107/13 – Reglamento Interno de Concursos Públicos y Abiertos para la provisión de cargos Docentes y Auxiliares de Docencia de la FH y CS
  
- **Ingreso a la docencia universitaria:**
  - ✓ Curriculum Vitae normalizado.
  - ✓ Documentación probatoria de títulos y antecedentes.
  - ✓ Proyecto de Desarrollo Curricular: a) Planificación docente individual; b) Plan de Investigación y/o Extensión; c) Programa de la Asignatura o núcleo temático.
  
- **Organización y desarrollo de una clase:**
  - ✓ Reconocimiento de los aspectos epistemológicos, teóricos y didáctico-curriculares de una clase.
  - ✓ Organización y programación de las actividades de la clase de acuerdo a los objetivos de la asignatura.
  - ✓ Planificación de las actividades para llevarlas a cabo en un plazo determinado.

### **RESOLUCIÓN CD N°:**

**POSADAS,**

**CURSO TALLER “INGRESO A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA” - 2016**

**Lugar:** Sala de Consejo

**Fecha:** 24 y 25 de octubre.

**Programa de Actividades**

**1ª Jornada**

<b>HORARIO</b>	<b>TEMARIO</b>	<b>RESPONSABLES</b>
8.00 h.	Inscripciones Entrega de material.	Teresa Paiz Melisa Poggio
8.30 h.	Apertura. Presentación del curso- taller.	Mgter. Gisela Spasiuk Prof. María Inés Amable / Lic. Adriana Villafañe
9.00 h.	Normativa que reglamenta el régimen de carrera docente en la UNaM y en la FHyCS.	Prof. María Inés Amable
10.30 h.	Ingreso y permanencia a la docencia universitaria: Planificación e Informes Docentes.	Prof. Javier Figueroa
12.00 h.	Pausa refrigerio	
13.00 h.	Concursos Abiertos, de Antecedentes y Oposición: Presentación de documentación.	Lic. Adriana Villafañe Eugenio Dominiko Cesar Garlep
14.00 h.	CV Normalizado: partes integrantes. Proyecto de Desarrollo Curricular: a) Planificación docente individual; b) Plan de Investigación y/o Extensión; c) Programa de la Asignatura o núcleo temático.	Lic. Adriana Villafañe
16.00 h.	Puesta en común. Cierre	

**2ª Jornada**

8.00	Programa de Acompañamiento a las Trayectorias de los Estudiantes: marco epistemológico.	Prof. Adriana Czubarko
9.30 h.	Partes de una clase; aspectos epistemológicos, teóricos y didáctico-curriculares implicados en el desarrollo de una clase. Clínica de una clase.	Prof. Claudia Santiago.
12.00 h.	Pausa	
13.00 h.	Experiencias y vivencias de	A designar



---

	docentes regulares concursados: espacio de socialización e intercambio.	
13.30	Cierre de la Jornada	



MINISTERIO DE EDUCACION  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
Tucumán 1946 - N3300BSP - Posadas - Misiones - Argentina  
SECRETARIA ACADEMICA

2016. "Año del Bicentenario de la Declaración de la  
Independencia Nacional."

