

### III FORO PUEBLOS INDÍGENAS Y EDUCACIÓN

#### *Experiencias de educación intercultural en la Región del Norte Grande Argentino*

9 y 10 de Agosto de 2019

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Misiones

#### Presentación:

El *III Foro Pueblos Indígenas y Educación: Experiencias de Educación Intercultural en la Región del Norte Grande Argentino* busca generar una instancia de intercambio reflexivo y difusión de experiencias, que problematicen aspectos relativos a procesos educativos en el nivel educativo superior y medio, en contextos interculturales de las regiones del Noroeste y Noreste Argentino. Para ello se contará con la presencia de estudiantes universitarios de pueblos originarios, maestros bilingües o auxiliares docentes indígenas (ADIs) y especialistas del campo, formados en universidades nacionales del Norte Grande, que desarrollan trabajos de gestión, docencia, investigación y extensión en contextos de gran diversidad lingüística y cultural

Se prevé la discusión y la puesta en común acerca de los siguientes ejes transversales del campo educativo intercultural:

- Políticas educativas y Educación Intercultural Bilingüe (EIB). Saberes ancestrales y el diseño curricular EIB.
- La interculturalidad en la educación superior. Educación intercultural, inclusiva y popular. Diversidad cultural e inclusión socio-académica. Políticas educativas institucionales destinadas a la población indígena.
- Jóvenes indígenas, trayectorias educativas y profesionales. Género, Liderazgo, interculturalidad y educación.

- Glotopolítica, políticas lingüísticas y su aplicación en el campo educativo.

De esta manera, el III FORO busca generar un espacio de intercambio y discusión de los trabajos desarrollados en los años recientes, con el objeto de visualizar las problemáticas sociales comunes a la Región del Norte Grande y generar un diálogo entre las/os participantes para complejizar nuestra mirada sobre la actual situación educativa de los Pueblos Indígenas frente a un contexto de profundos cambios políticos, económicos y sociales.

**Fundamentación:**

En la Argentina, según el Encuentro Nacional de Organizaciones Territoriales de Pueblos Indígenas (ENOTPO), existen más de 39 pueblos indígenas en sus diferentes regiones y hace varios años se viene dando un proceso de reivindicación étnica y auto-reconocimiento en el cual muchos encontraron y encuentran aún hoy el contexto posible para visibilizarse, asumir su identidad, y reclamar sus derechos. Sin embargo, el reconocimiento de la diversidad cultural se inició tardíamente, recién con el regreso a la democracia se aprobaron una serie de leyes que otorgan a la población indígena participación en el manejo de los recursos naturales, garantizan el respeto a su identidad y reconocen el derecho a una educación bilingüe e intercultural.

En 1999, a través de la Resolución 107/99 del Consejo Federal de Cultura y Educación se define a nivel nacional qué se entiende por Educación Intercultural Bilingüe (EIB) y se asientan sus pautas orientadoras como estrategia de equidad educativa. Sin embargo, la modalidad de EIB se implementó en el país de manera dispar, en diferentes momentos y diversos modos para cada caso. En el campo educativo superior, a pesar de las múltiples legislaciones y registros de antecedentes en Latinoamérica, aún no se ha podido generar los cambios necesarios y no existen universidades interculturales. Sin embargo, hace unos años se viene trabajando por una educación más inclusiva desde programas o proyectos dentro de universidades convencionales, destinados a atender la incorporación de jóvenes pertenecientes a pueblos indígenas.



Entendemos que la diversidad cultural es una característica constitutiva de nuestro país y el modo de reconocerla, abordarla y dar respuesta a ella es uno de los retos más inminentes de la sociedad en general y del sistema educativo en particular. En este marco, las instituciones educativas adquieren un rol trascendental y un compromiso insoslayable para los históricamente excluidos e invisibilizados Pueblos Indígenas.

Desde esta perspectiva, en el 2015 se desarrolla en la Provincia de Salta el primer Foro denominado: *“Pueblos Indígenas y Educación: Políticas, programas y experiencias en el nivel de educación superior en la Provincia de Salta”* (RES. H. N° 1562/15), organizado por el Instituto de Investigación en Psicología y Educación, y en 2018 el II Foro *“Pueblos Indígenas y Educación: Políticas, programas y experiencias de educación intercultural en la Región del Norte Grande Argentino”*, organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades (ICSOH-CONICET-UNSa) y el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino (CISEN) de la Facultad de Humanidades de la UNSa (RES. H. N° 1043/18). En esta oportunidad, la actividad se desarrollará en la Provincia de Misiones y se profundizará sobre los conocimientos respecto al estado del arte de la Educación Intercultural en la Región del Norte Grande Argentino ampliando de este modo el alcance territorial. La finalidad de este Foro es propiciar un ámbito de socialización y reflexión respecto de las experiencias de estudiantes de pueblos originarios y ADIs, así como de actividades que se vienen desarrollando sobre la temática desde el ámbito de la gestión e investigación (programas, proyectos e investigaciones).

### Organiza:

Proyecto de Investigación “Inclusión de indígenas, personas portadoras de discapacidad, inmigrantes y de los sectores populares en la universidad” (Código 16H484), Programa de Educación (PREDU), Secretaría de Investigación, FHyCS-UNaM.

Grupo de Estudios e Investigación en Educación (GRESIE) del Instituto de Estudios Sociales y Humanos (IESyH), CONICET-UNaM.

### Auspician:

- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Cátedra lingüística general, Licenciatura en antropología, Universidad Nacional de Jujuy.
- Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta.
- Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- Red de Facultades de Humanidades del Norte Grande.
- Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina – CIEA/UNTREF.
- Red InterUniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina.

En caso de desear participar del Foro les solicitamos tenga a bien confirmar su asistencia mediante un email al correo: [foropueblosindigenasyeducacion@gmail.com](mailto:foropueblosindigenasyeducacion@gmail.com), detallando nombre y apellido, título de su presentación (en caso de que participe como asistente no se requiere) y lugar de trabajo/pertenencia institucional.

- La actividad es de carácter gratuita.
- Se extenderán certificados a expositores y asistentes.