

Cronograma de dictado 2021 (Actualización Académica)

Módulo 1	1er enc	2do enc	tutoría	Camblong-Fernández - Olesnek-
	18-09	25-09	02-10	
Módulo 2	1er enc	2do enc	tutoría	Daviña - Di Iorio - Wintoniuk - Escher-Maidana
	09/10	16/10	23/10	
Módulo 3	1er enc	2do enc	tutoría-taller 1	Alarcón - Andruskevicz - Casco - Graef
	30/10	06/11	13/11	

Formulario de preinscripción

<https://forms.gle/itrPfae98PnB3LMi6>

Inscripción definitiva: del 23 de agosto al 10 de septiembre, luego de notificar y confirmar a los inscriptos admitidos.

CONSULTAS E INFORMACIÓN

Sede Programa de Semiótica:
Tucumán 1605 (esq. Rivadavia), 1° piso, Posadas-Misiones, CP 3300.
Teléfono: 376 4436796
Horarios de atención: Lunes-Miércoles-Viernes de 15 a 19
Jueves de 9 a 12 hs

Correo electrónico: postitulo.alfabetizacion.s@gmail.com



PROGRAMA DE SEMIÓTICA - Subsede CÁTEDRA UNESCO

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES -UNaM-
INSTITUTO SUPERIOR "SANTA MARÍA" (Institución co-participante)



Actualización Académica (200hs)

Valoración doc.: 1,80 pts (Dto N°744/13)

Especialización Superior (400 hs)

Valoración doc.: 2,50 pts (Dto N°744/13)

Diplomatura Superior (600 hs)

Valoración doc.: 3,00 pts (Dto N°744/13)

Pre-inscripción: Fecha: del 02 al 20 de agosto de 2021

Inicio de clases: sábado 18 de septiembre

Co-dirección académica

Dra. Raquel Alarcón - Dra. Liliana Daviña

Comité Académico

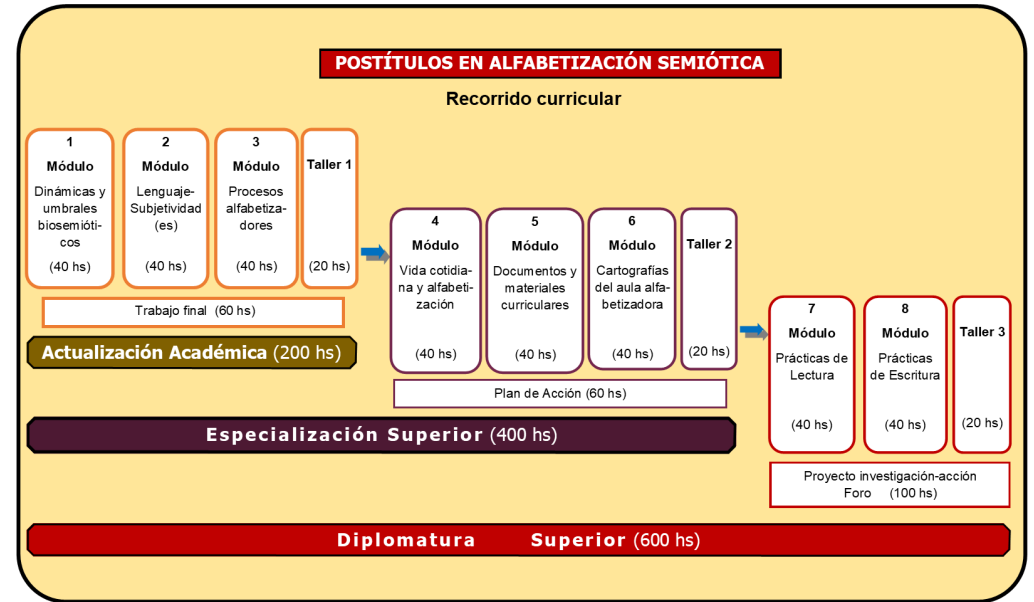
Dra. Ana Camblong - Mgter. Carla Andruskevicz - Dr. Froilán Fernández

POSTÍTULOS en ALFABETIZACIÓN semiótica

Las investigaciones realizadas por el equipo del Programa de Semiótica de la FHyCS desde sus inicios han estado relacionadas con problemáticas del ámbito educativo y con los temas inherentes a la alfabetización. La Semiótica brinda la posibilidad de desplegar un conjunto de conceptos teóricos y metodológicos para el estudio de los procesos prácticos cotidianos y el diseño de categorías para comprender e interpretar los procesos alfabetizadores en un espacio de complejas dinámicas interculturales. Los estudios y los trabajos de los investigadores en escuelas de la provincia con docentes que trabajan en los umbrales escolares permitieron diseñar una metodología alfabetizadora que pone en valor las formas comunicacionales de la vida cotidiana y los modos en que los niños aprenden en sus contextos familiares y vecinales y sostiene un aprendizaje basado en la continuidad. Esta propuesta de postitulación pretende transferir a docentes alfabetizadores los postulados clave y las operaciones lingüísticas, discursivas y semióticas para acompañar a los niños en los procesos de aprender a leer y escribir.

Modalidad de dictado
(sincrónica y asincrónica)

Plataformas Cisco Webex ❖ Aula virtual Moodle



OBJETIVOS

- Ofrecer una alternativa de postitulación para los docentes de Nivel Inicial, de Educación General Básica y Profesores y Licenciados interesados en el tema (en asignaturas afines).
- Formar especialistas en **alfabetización semiótica** para el sistema educativo.
- Incorporar categorías teóricas y metodológicas del campo disciplinar de la Semiótica y de las Ciencias del Lenguaje.
- Contribuir a la toma de decisiones en Políticas Lingüísticas y optimizar los procesos alfabetizadores en la Provincia.
- Revalorizar la formación y el trabajo de los docentes alfabetizadores

DESTINATARIOS

En los Postítulos podrán inscribirse Docentes de Nivel Inicial, Nivel Primario y Nivel Superior cuyas formaciones sean afines al campo de la alfabetización.