

PICTO REDES 2022-CONFORMACIÓN DE REDES

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
1	Sandra Sauro	Depto de Historia e Instituto Ravnani/ FFyL/UBA/CONICET	"La actividad en el área de ciencias sociales en Argentina entre los años '60 y '80: elencos, producción, instituciones, redes, publicaciones"	sgsauro@gmail.com		<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 		<ul style="list-style-type: none"> La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
2	Cecilia WEHT	Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Filosofía y Letras. Dpto de idiomas Modernos y Dpto de Ciencias de la Comunicación	Relaciones entre adquisición y didáctica de lenguas extranjeras y segundas: hacia la definición de campos privilegiados de intervención docente. Directora: Dra. María Elena Villecco (Programa "Contacto de lenguas:	cecilia.weht@gamil.com	(381) 3015066	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 		<ul style="list-style-type: none"> Docencia, investigación y extensión: integración de funciones. 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
			dinamismo lingüístico y problemáticas rel								
3	Flores Maria Celia	Universidad Nacional de La Rioja		mcflores@unlar.edu.ar	3804804854	<ul style="list-style-type: none"> Discapacidad y accesibilidad., Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 		<ul style="list-style-type: none"> Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión. 			
4	Mabel Elisa Astorga	Universidad Nacional de La Rioja		marisaastorga26@gmail.com	03804527168	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., Discapacidad y accesibilidad. 					
5	Martin Caruso	UNR, FHyA - Escuela de Antropología, Dpto. de Etnolingüística - Centro Interdisciplinario en Cs. Etnolingüísticas y Antropológico-Sociales (CICEA)	1)METACOGNICIÓN Y ESCRITURA: SU FUNCIÓN EN DIVERSOS GÉNEROS DISCURSIVOS.2)MANERAS DE LEER EN LA ERA DIGITAL: FORMAS DE REPRESENTACIÓN DE LO LITERARIO Y LAS TRADICIONES EN EL SIGLO XXI.	martincaruso138@gmail.com	3415800703	<ul style="list-style-type: none"> La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., Docencia, investigación y extensión: 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), El debate sobre la Renta Universal y el Ingreso Ciudadano. Los desafíos de la protección social., Políticas de formación y empleo. 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								integración de funciones.	Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.		
6	Silvia Grinberg	Escuela de humanidades UNSAM		grinberg.silvia@gmail.com	1150566753	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 					
7	Maria Soledad Gheggi	Centro Regional de Investigaciones y Transferencia Tecnológica La Rioja (Crilar). Conicet		solegheggi@gmail.com	3804266818	<ul style="list-style-type: none"> Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos. 		<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos. 			<ul style="list-style-type: none"> Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.
8	María Alejandra Ambrosino	UNL. CEDyT. FHUC, INDI	Participo en 2 CAID. UNO en FHUC y otro en FADU.	m.alejandra.ambrosino@gmail.com	3424051973	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y 	<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales 		

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales	(regionales, generacionales, de género).		
9	Paula Silvina Gil	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan		paulasilvinaletras@gmail.com	2804967590		● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones,				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto, Bosco, Sede Trelew	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
		Bosco, Sede Trelew					demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.				
10	Bárbara Ramírez	UNLU		barbiramirez2018@gmail.com	1166304266	● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con	● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales,	● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.		territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.	generacionales, de género), ● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.		
11	MARINA SPUCHES	UBA FFyL		marinaspuches@gmail.com	1131107583	● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.					
12	Giuliana Dinapoli	Facultad de filosofía y letras		giulianam.dinapoli@gmail.com	+54 9 11 21786647	● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., ● Discapacidad y accesibilidad.	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano.	● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), ● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas		● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., ● Desigualdades

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
									pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.		sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.
13	Josefina Vallejos	Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras		Josefinavallejosa@gmail.com	011-3005-7397	<p>● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de pueblos indígenas diversos., ● Educación Sexual</p>	<p>● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.</p>	<p>● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes,</p>			<p>● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.</p>

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.		certificaciones y credenciales			
14	Ignacio Manuel Pavone Paschetta	Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.		igpavonepaschetta@gmail.com	2273403733	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales,	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de pueblos indígenas, diversos., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la			● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
15	Silvia Finocchio	UBA, FFyL, Instituto de Historia argentina y americana Dr. Emilio Ravignani	Propuestas pedagógicas de museos y archivos virtuales/La historia como disciplina escolar	silvia.finocchio@gmail.com	011 30761958		● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● La		● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión.		

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.				
16	Raúl Menghini	Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Sur	Políticas educativas para el Nivel Inicial y obligatoriedad escolar / Universidad, formación y trabajo docente	ramenghini@gmail.com, ramen@bvconline.com.ar / menghini@uns.edu.ar	291 6454006	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. 				
17	Aimé Vegetti	Facultad de filosofía y letras		Vegettiaime@gmail.com	3498452405	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, 	<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Vinculación de la Educación Superior 			<ul style="list-style-type: none"> Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						<p>discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.</p>	<p>formativas., ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.</p>	<p>y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión.</p>			<p>y de género.</p>
18	Elda Monetti	Departamento de Ciencias de la Educación Universidad Nacional del Sur	Red de investigación en asesoramiento educacional	marga@criba.edu.ar	2914227260	<p>● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades</p>	<p>● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y</p>	<p>● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión.</p>			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						sociales y educativas., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas.				
19	María Mercedes Palumbo	CONICET-UNLu	Procesos de producción de subjetividades en la praxis organizativa, política y pedagógica de la Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP)	mer.palumbo@gmail.com	1167674119					● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas., ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.	
20	Raimundo Poblet	Universidad Nac Patagonia San Juan Bosco	Estudio sobre la producción de investigación en el campo de la educación	raipoblet@gmail.com	02974166362			● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior.			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								El desafío de la inclusión., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
21	Viviana Sassi	UNS, Dpto Ciencias de la Educación	Las prácticas de extensión, investigación y docencia en la universidad: sus vínculos	vivisassi@gmail.com	2914024515	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas.	● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			
22	Maria Luisa Silva	Instituto de Linguística' Fac. Fil y Letras, UBA	Filocyt	mlsilva@conicet.gov.ar	1155919171	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural,					

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Discapacidad y accesibilidad.					
23	José Luis De Piero	INSIL - UNT		jl.depiero@filo.unt.edu.ar	3815820009	● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano.	● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión.			● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
24	Julio Pantoja	Carrera de Cs. de la Comunicación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán		julio.pantoja.infoto@gmail.com	3816456614	● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos.	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los	● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							medios de comunicación en esta construcción.				
25	Elena Victoria Acevedo	Universidad nacional de Tucumán. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto de Investigaciones lingüísticas y literarias Hispanoamericanas "Elena M. Rojas Mayer."	PIUNT H601: Glotodidáctica del Itlaiano y del Español como lenguas extranjeras. Discursos, textos y contextos.	evabomba@filo.unt.edu.ar y evabomba@gmail.com	3814788545	<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización. 	<ul style="list-style-type: none"> La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 		
26	Fatima Maria Martina Figueroa Suarez	Dpto de Geografía Facultad de Filosofía y Letras UNT	Proyecto "Tecnociencia, Discurso y Ambiente", dirigido por el Prof. Alan A. Rush, durante 2013-2015. 2015- 2031	martinicaa247@gmail.com	3816827587	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 		<ul style="list-style-type: none"> La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación. 	
27	Paola Verónica Reberte	UNLaR Dpto. De ciencias humanas y de la educación		preberte@unlar.edu.ar	3804266851	<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., Educación Integral, géneros y diversidades: 	<ul style="list-style-type: none"> Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.					
28	Alejandra Giselle Schwartz	Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán		alejandraschwartz07@gmail.com	03814471324	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos. 					
29	Viviana Fernández	Depto. Académico de Ciencias Humanas y de la Educación, Universidad Nacional de La Rioja	Directora ejecutiva del proyecto de investigación "Alfabetización académica y calidad artística en la formación universitaria de carreras de danza", SeCyT, UNLaR, convocatoria 2017 (con subsidio SeCyT, UNLaR).	vfernandez@unlar.edu.ar	0351 153057659			<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., 		<ul style="list-style-type: none"> Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento. 	

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento.			
30	María Inés Ciccioli	Universidad Nacional del Sur. Departamento de Ciencias de la educación		inesciccioli@gmail.com	2916424464	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., • Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., • Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., • La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			<ul style="list-style-type: none"> La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
31	María Fernanda Vigil Greco	UNRAF - FCEC / UNL - FHUC		mariafernandavigilgreco@gmail.com	342 6 314 087		<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 		<ul style="list-style-type: none"> La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							<p>formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.</p>	<p>El desafío de la inclusión., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales</p>			
32	Maria del Carmen Pilán	INSIL - Departamento de Ciencias de la Comunicación- Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional de Tucumán	Co- Directora del proyecto de investigación: Glotodidáctica del Italiano y del Español como lenguas extranjeras: discursos, textos y contextos (2018-2022) PIUNT H 601.	mapilan@gmail.com	381-4744987	<p>● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ●</p>	<p>● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica.</p>	<p>● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares,</p>			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., • La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
33	Lorena Verónica Belfiori	UNDAV - Arquitectura, Diseño y Urbanismo //UTN - Materias Básicas		lorenabelfiori@gmail.com	0111551652674	• Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas.	• Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., • El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de	• Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión.		• ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	• La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.				
34	Silvia Guillermo	Universidad Nacional del Sur (Dpto de Ciencias de la Educación)	"Políticas educativas para el nivel inicial y obligatoriedad escolar"	silviaguillermo10@gmail.com	2914060667			● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			
35	Laura Ferreño	Universidad Nacional de Avellaneda, Observatorio de Ciudadanía Cultural		lferreno@undav.edu.ar	011-38429327				● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género)., ● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.	● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas., ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.	● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.
36	BORZI CLAUDIA	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS INSTITUTO DE LINGÜÍSTICA	(1) UBATIC GramaTICando: un software educativo para el aprendizaje ubicuo del análisis gramatical – 2021-2023 (Res. CS 803E/2021) - (2) Proyecto de Extensión UBANEX: "Enseñanza de español a inmigrantes adultos trabajadores de la economía popular" 2020-202	claudiaborzi@gmail.com	(011)51448010	● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación	● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación	● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión.			● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.				
37	Gabriel Bejarano	Undav	Ninguna	gbejarano13@hotmail.com	11525891312			● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			
38	Fernanda Negrin	Departamento Ciencias de la Educación. Universidad del Sur	Los dispositivos de formación en la práctica: articulaciones y vinculaciones intra e interinstitucionales.	fernegrinalmon@gmail.com	2915750240			● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos.		● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.
39	Marcos Javier Andrada	Universidad Nacional de La Rioja - CONICET	Varios de convocatorias NEIES - PICTO - SPU	marcosandrada80@gmail.com	3513712449	● Políticas y tensiones en el acceso,	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad	● Educación superior, demandas y necesidades	● El debate sobre la Renta Universal y el	● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y	● Desigualdades sectoriales y su

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						<p>permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas.</p>	<p>y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.</p>	<p>nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento.</p>	<p>Ingreso Ciudadano. Los desafíos de la protección social.</p>	<p>expansión de la informalidad?</p>	<p>relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.</p>
40	Dolores Marcos	Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, Centro de Estudios MODernos y Contemporáneos	PIUNT "Dimensiones de la ciudadanía en el contexto del pensamiento democrático y republicano"	lolamarcos.filo@gmail.com	3814166423	<p>● Derecho a la educación, cultura y acceso ciudadano., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.</p>	<p>● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización</p>	<p>● El debate sobre la Renta Universal y el Ingreso Ciudadano. Los desafíos de la protección social.</p>	<p>● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.</p>		

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								de las relaciones pedagógicas.			
41	Jorge Alberto Kulemeyer	Universidad Nacional de la Patagonia Austral		jorgeak@gmail.com	03886865305	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			<ul style="list-style-type: none"> • La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
42	Perla Aylén Abigail Surriable	Universidad Nacional de la Patagonia Austral		paas289@gmail.com	3885188601	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., • Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., • El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			<ul style="list-style-type: none"> • La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
43	Andrea Fernanda Rodrigo	Centro de Estudios de Tecnología Educativa y Herramientas Informáticas de Procesamiento del Lenguaje, Fac Hum y Artes, UNR	Aplicación de la herramienta informática NooJ para desarrollar estrategias argumentativas en la comprensión y producción de textos académicos	andreafrodrigo@yahoo.com.ar	341 2591027	<ul style="list-style-type: none"> • Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos.	Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.	Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
44	Lucía Caisso	UNraf / CONICET	Docentes rurales y pulverizaciones con agroquímicos. Un estudiosocio-antropológico sobre sentidos y prácticas político-ambientales en escuelas rurales de la pampa húmeda	lucia.caisso@gmail.com	03516332443	● El derecho a la educación en clave territorial, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización.					
45	Miguel Leone	Escuela de Antropología.CEDIR	Convenio UNR - Unión Islámica de Rosario. Digitalización y análisis de documentos.	mleonejouanny@gmail.com	1156395909	● Educación intercultural, pueblos indígenas Y afrodescendientes. El conocimiento					

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos.					
46	María Cristina Kanobel	Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Avellaneda- Materias Básicas- Grupo de investigación sobre Innovación y Tecnología para la Enseñanza	1) Ambientes innovadores para la enseñanza de Matemática y Física en contextos STEAM (PID UTN TEUTIAV 0007732TC) ; 2)PID UTN TEAIBBA0008134TC "La modelización como recurso para la integración de conocimientos y el desarrollo de competencias"	mckanobel@gmail.com	1156201675		<ul style="list-style-type: none"> ● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			
47	Mariana Vázquez	UNLu	"La expansión de la escuela secundaria en la provincia de Buenos Aires a partir de la sanción de la Ley Nacional de educación: análisis de la implementación de las políticas de inclusión desde las percepciones de los sujetos"	correovazquezmariana@yahoo.com.ar	1162561033	<ul style="list-style-type: none"> ● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 					
48	Andrea Bolcatto	FHUC-UNL	DEMOCRACIA y LIBERALISMO EN LA ERA CONTEMPORÁNEA.	anbolcatto@yahoo.com.ar	342-6156836			<ul style="list-style-type: none"> ● Educación superior, demandas y necesidades 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
			MODULACIONES, TENSIONES E IMBRICACIONES DE DOS TRADICIONES POLÍTICAS					nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			
49	Rosana Flores	Instituto de Investigación y estudios históricos/ Fac de Humanidades		flo.rosana@gmail.com	3875368429	<ul style="list-style-type: none"> ● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICS, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
50	Miguel Esteban	UNSa. Facultad de Humanidades.		presscovid@gmail.com	387		<ul style="list-style-type: none"> ● Derecho a la educación, cultura 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación superior, demandas 			<ul style="list-style-type: none"> ● Desigualdades

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
	Rosales Arozarena	Escuela Comunicación Social					de la conectividad y acceso ciudadano.	y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.
51	Gabriela Paula Lupiañez	UNT, FAC.FILOSOFIA Y LETRAS, DPTO HISTORIA	Poderes y saberes en los territorios marginales de la monarquía hispana. Piunt H 611	Gabriela.lupianez@filo.unt.edu.ar	5,4381472356e+011			● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
52	LUCRECIA FALON	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	DOS ULTIMOS: Proyectos innovadores de enseñanza de la ciudadanía. Memoria y territorialidad de grupos migrantes provenientes de Bolivia en la Cuenca del Golfo San Jorge (Chubut-Santa Cruz). 2023: Grupos migrantes andinos provenientes de Bolivia en Patagon	lucreciafalon@gmail.com	2974243792	● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades:					

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.					
53	Perla Silvana Rodriguez	UNSa: Facultad de Humanidades, ICSOH, CIUNSa - UNJu: Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Poder y cultura en las sociedades antiguas del Mediterráneo oriental: diálogos entre la investigación y la enseñanza	rodriguezperla@hum.unsaedu.ar - rodriguezperla@fhycs.unju.edu.ar	0387-5021032			● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			
54	Carolina Nogueira	Observatorio de Niñez, Adolescencia y Juventud- Facultad de Humanidades- Universidad Nacional de Formosa	ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE LA ESCALA DELCONTÍNUUM DE SALUD MENTAL – VERSIÓN ABREVIADA (MHC-SF) ENADOLESCENTES FORMOSEÑOS	caronog71@gmail.com	3704278800		● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.				
55	Carola Leticia Bertone	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; Centro de Investigación e Innovación Tecnológica - Universidad Nacional de La Rioja	-Integrante investigador del proyecto "Factores ambientales en la génesis de la enfermedad cáncer. Relaciones eco-epidemiológicas en la mortalidad por cáncer durante el desarrollo agrario de la región centro. Financiado por el Instituto Nacional del Cáncer	carolabertone@gmail.com	+5493512054928	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas.		● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos.			
56	María Guadalupe macedo	Humanidades	Investigación sobre la educación y comunicación dentro de	macedom.guadalupe@gmail.com	3875253855	● El derecho a la educación en clave intercultural,	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad	● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del	● Nuevas respuestas desde las	● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y	● La heterogeneidad dentro del

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
			la cárcel			territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., • Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.	y acceso ciudadano., • El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., • El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, • La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento.	políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), • Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.	formas organizativas y productivas.	nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
57	Marcelino Maina	Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias, Departamentos de Historia, Ciencia Política y Sociología, CEDIS	CAID 2020 Director Bernardo Carrizo; Co-Director Esteban Kaipl	marcelinomainahistoria@gmail.com	342 - 4629473			• Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								credenciales			
58	Marcelo Vitarelli	Departamento de Educación y Formación Docente, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad nacional de San Luis	PROICO 04/3020PRACTICAS PEDAGOGICAS DECOLONIALES Y SU IMPACTO EN LAS TERRITORIALIDADES, LAS ESPIRITUALIDADES Y LAS SUBJETIVIDADES	marcelo.vitarelli@gmail.com	+5492664205461	<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos. 		<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.
59	Constanza Padilla	Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, carrera de Letras		padillaconstanza@gmail.com	381/4039769	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						Tensiones entre desigualdades sociales y educativas.	formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.	científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión.			
60	José Pedro Viegas Barros	Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Lingüística	o AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA 2019-2021. "Interacciones entre lenguas y territorios en el pasado y en el presente. Ecología lingüística en Fuegopatagonia". Lugar de trabajo: Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires.o	peviegas@gmail.com	(11) 4.989-5908	● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares,					

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos.					
61	Susana Beatriz Argüello	Universidad Nacional de Jujuy. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	"Políticas y prácticas de formación docente y técnico-profesional en Jujuy: complejidades y configuraciones actuales"	sbarguello@fhycs.unju.edu.ar	+(54)-388-4088802		<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. 				
62	Leticia Estévez	Universidad Nacional de Avellaneda	Estudios de casos para la Gestión y Gobernanza del Turismo en asentamientos urbanos y periurbanos de la Provincia de Buenos Aires para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible adaptados a la Argentina.	lestevez@undav.edu.ar	1144374756			<ul style="list-style-type: none"> Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento. 			
63	Irene SILIN	UNRN	Proyecto PI UNRN 2019 40-C-796 "Ingresos e ingresantes: hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios"	isilin@unrn.edu.ar	2944294573	<ul style="list-style-type: none"> Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y 	<ul style="list-style-type: none"> Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							aprendizaje mediado por tecnologías.	del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
64	Rosa Cicala	Universidad Nacional de Luján - Departamento de Educación	“La mediatización de procesos de enseñanza en la UNLu: el rol del especialista tecnopedagógico” (2022-2023) Proyecto de investigación “Prácticas digitales de estudiantes avanzados/as de los centros Regionales San Miguel y Campana” (2019-2022)Resolución	rosa.cicala@gmail.com	(011) 33270881		<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., • El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			
65	Solana Salessi	Centro de Investigación y Transferencia Rafaela, Universidad Nacional de Rafaela (Facultad de Cultura, Educación y Conocimiento)	Resiliencia Docente: Diseño y Validación de un Instrumento de Medida	solanasalessi@gmail.com	3,4041550018e+011	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., • El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, • La docencia en el 	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., • Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.				
66	Marcela Leivas	FCH-UNCPBA-CONICET- PROIEPS	Tema estratégico: Aula Siglo XXI: Educación media en las distintas regiones del paísTítulo del plan de trabajo: Escuela Media y Campo Escolar. Un estudio relacional sobre el patrón de mediación que configura el vínculo entre estudiantes y escuelas secundarias	marcelaleivas81@gmail.com	2494-665602	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., • El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., • Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., • Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., • El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., • El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de cuidados, • La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 		<ul style="list-style-type: none"> • La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., • Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						Experiencias pedagógicas alternativas.					
67	Alejandra Muñoz	UNNE- FADyCC- Humanidades	“Producción y circulación de experiencias artísticas en el NEA: descentralización, intermitencia y autogestión”, del Grupo de Investigación sobre Arte Regional Contemporáneo Emergente o en Desarrollo de la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultur	alejandra.munioz@gmail.com	3624172156	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados 				
68	Maria, LAURA	Universidad Nacional de Salta/ Investigación		maria.laura88@yahoo.com.ar	387-154637607	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos. 			
69	Annek Shawny Zamora Aray	Unne- Fac. Humanidades	Las madres cuidadoras de la cultura qom y su aporte a la formación de grado	grighots@gmail.com	3624126654	<ul style="list-style-type: none"> ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 		<ul style="list-style-type: none"> ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos.	construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.				
70	Ana Atorresi	UNRN		aatorresi@unrn.edu.ar	2944503371	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 					
71	Schneider Cecilia	UNDAV, Dpto de Cultura y Humanidades	PICT 03394 2022-2025 Gobernanza Urbana local e innovación pública, Proyecto ODS Undav La localización de la agenda 2030 en los Municipios del Amba, Proyecto Undavcyt 20/22 La gobernanza local en el Amba.	cecilia.schneider1gmail.com	1150374191		<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de 	<ul style="list-style-type: none"> Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> El debate sobre la Renta Universal y el Ingreso Ciudadano. Los desafíos de la protección social. 		

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.				
72	Adela Alejandra Rios	Universidad Nacional de La Rioja		aderios.lr@gmail.com	3804548859	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas.		● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			
73	Norma Elena Bregagnolo	Universidad Nacional del Nordeste - Facultad de Humanidades - Departamento de Educación Inicial - Instituto de Investigación en Educación.	"La formación de docentes en educación infantil y la construcción de ciudadanía desde perspectivas epistemológicas latinoamericanas." - PI 18007 - SGCyT - UNNE - Grupo de Investigación: Formación Docente en Educación Infantil - FODEI - (grupo de es	normaebregagnolo@comunidad.unne.edu.ar	3624384509	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural,	● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas,				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., • Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.	dispositivos y contenidos de las propuestas formativas.				
74	Norma Elena Bregagnolo	Universidad Nacional del Nordeste - Facultad de Humanidades - Departamento de Educación Inicial - Instituto de Investigación en Educación-	Proyecto: "La formación de docentes en educación infantil y la construcción de ciudadanía desde perspectivas epistemológicas latinoamericanas." PI 18007 SGCYT - UNNE -Proyecto: Buenas Prácticas en la Educación Infantil. Estudio de casos en el Area Metrop	normaebregagnolo@comunidad.unne.edu.ar	3624384509	• Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas.					
75	Carlos Enrique Castilla	Universidad Nacional de Tucum´na	PIUNT H601: Glotodidáctica del italiano y del español como lenguas extranjeras	carl.cas.2011@gmail.com	3814014752		• Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas,	• Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.				
76	Eduardo Ovidio Romero	Universidad Nacional de Villa Mercedes	Derechos Humanos y racismo	eoromero@unvime.edu.ar	3584350414	● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos.	● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género).	● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma.
77	Carolina Paola Tramallino	Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Centro de estudios de Adquisición del Lenguaje, escuela de Letras/escuela de Lenguas	Las problemáticas surgidas en estudiantes de Postgrado en la escritura de artículos de investigación científica en español. Diagnóstico de los requerimientos necesarios para una plataforma tecnológica que colabore en el proceso escriturario (Directora)	carotramallino@hotmail.com	0341 156877247	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares,		● Educación superior, demandas y necesidades regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
78	marcos medins	unne humanidades comunicacion social		mrscsmedin@gmail.com	3794669354	urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos. ● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas.		● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género).	● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.	
79	Oscar Ramon Ojeda	Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Ciencias Humanas. Departamento de Educación y Formación Docente	La relación Sociedad-EstadoEducación en la emergencia de las Reformas de la Tercera Generación (PROICO 04-1218)	oscarojeda.sl@gmail.com	2664613220	● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.	● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género).	● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., ● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
y de género.											
80	Viviana Reta	Fch unsl	Varios todos relacionados con políticas educativas	vereta25@gmail.com	2664218329	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., • El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión. 			
81	Mariana Bonano	Universidad Nacional de Tucumán/ INVELEC CONICET		marbonano593@gmail.com	0381 156787556	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos.			
82	María Soledad Araujo	Universidad Nacional del Sur, Departamento de Educación y Dpto. de Biología, Bioquímica y Farmacia	Directora del PGI: "La articulación de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Naturales en los niveles inicial y pirmario en escuelas de Bahía Blanca"	msaraujo@uns.edu.ar	2914490035	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones. 			
83	Adriana Inés Romero	UNLaR		Oskylr2016@gmail.com	3804245641		<ul style="list-style-type: none"> • Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión. 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							propuestas formativas.				
84	Marcelo Paulo Correa	Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades	Proyecto "Las ciudades en el Mundo Hispánico: instituciones, élites, familias y sujetos (siglos XV-XIX).", número 2741/0 del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Salta	correamarcelo@hum.unsa.edu.ar	3873449601	<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización. 	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
85	Eduardo Martín Cuesta	Instituto Interdisciplinario de Economía Política de Buenos Aires (Universidad de Buenos Aires/CONICET)	Precios, salarios y conflictos distributivos en Argentina en el largo plazo (1880-2015)	martin.cuesta@fce.uba.ar	011 67072735				<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 		<ul style="list-style-type: none"> Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.
86	Graciela del Rosario Wayar	Universidad Nacional de Jujuy, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Los procesos de implementación de los Nuevos Diseños Curriculares en dos IES de la provincia de Jujuy, a partir del año 2020 y su relación con lo organizativo y administrativo.	graciela.wayar@gmail.com	3884129954		<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las 				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							propuestas formativas.				
87	Carina Benitez	Facultad de Ciencias Humanas	PROICO 04 1218 LA RELACION SOCIEDAD ESTADO EDUCACION EN LA EMERGENCIA DE REFORMAS DE TERCERA GENERACION	carina.benitez@gmail.com	2664295804		<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas. 		<ul style="list-style-type: none"> La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación. 	
88	Maria Luz Escobar	Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Ciencias Humanas	Proyecto de Investigación: La relación Sociedad-Estado-Educación en la emergencia de las Reformas de la Tercera Generación (PROICO 04-1218).	escobarmarialuzce1@gmail.com	2664507838		<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas 				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.				
89	Silvia Baldivieso	UNSL . Facultad de Ciencias Humanas	Formación de investigadores en educación ante la diversidad epistémica y la era digital.	silvia.baldivieso@gmail.com	2664303879		● Formación docente en la pospandemia. Formación inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y	● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas.	del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
90	Pablo Ernesto Jaureguiberry	Escuela de Música (UNR), Instituto "Julio E. Payró" (UBA) y CONICET		eljaurito@hotmail.com	+5493416841081			● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			
91	Griselda Oria	Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades e Instituto de Medicina Regional	1)Detección e identificación molecular de Flavivirus y Alphavirus de importancia regional transmitidos por mosquitos en la provincia del Chaco. 2)Estudio de procesos de construcción de ciudadanía en el nivel universitario e inicial desde perspectivas lati	grisior@gmail.com		● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.					
92	Aro Ivana Elizabeth	Universidad Nacional De San Luis	PROICO 04 1218 proyecto de Investigación: Las Relaciones Sociedad-Estado y Educación en la emergencia de las Reformas de Tercera Generación.	aroivana4@gmail.com	2664924866	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas.	● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						Tensiones entre desigualdades sociales y educativas.	formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.				
93	Ana Ines Cocilova	Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Sur	El uso didáctico de las tecnologías en las aulas de matemática. El caso de instituciones educativas de nivel superior de Bahía Blanca	anitacocilova@gmail.com	0291 154198409	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias.	● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● Derecho a la	● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						Experiencias pedagógicas alternativas.	educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	credenciales			
94	Mario Alberto Palasi	Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Comunicación, Instituto de Investigaciones en Cs. Humanas y Sociales	Director del Proyecto Comunicación y Teatro, deconstrucción del acontecimiento teatral argentino y su devenir político. Coordinado del Programa de Investigación Institucional en DDHH de la UNSL	albertopalasi@gmail.com	2664375261	● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos	● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	● Educación superior, demandas y necesidades regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos.			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						niveles educativos.					
95	Maria Verónica Coria	UNSJ. FFHA,Departamento de Historia.		mveronicacoria@yahoo.com.ar@yahoo.com.ar	2644448367	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., Docencia, investigación y extensión: integración de funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad? 	<ul style="list-style-type: none"> La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
96	Graciela Yolanda Gómez	Gabinete de Estudios Universales "Dr. L. Brizuela"- Dpto de Historia- FFHA- UNSJ	"PENSAR, HACER, VIVIR Y NARRAR LOS ESPACIOS DE LO COTIDIANO EN LA HISTORIA Y EN EL DISCURSO HISTORIOGRÁFICO	grayol56@gmail.com	2644049672				<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género),. 		

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
									El debate sobre la Renta Universal y el Ingreso Ciudadano. Los desafíos de la protección social.		
97	Thiago Silva Ferreira da Costa	Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Departamento de Antropología. Instituto de Antropología de Córdoba, IDACOR - Museo de Antropología		thiagosilva@ffyh.unc.edu.ar	3512558555			<ul style="list-style-type: none"> • Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones. 			
98	Lucia Rios	Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Antropología		rioslucia14@gmail.com	3513867643			<ul style="list-style-type: none"> • Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., • Docencia, 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								investigación y extensión: integración de funciones.			
99	Agustín Liarte Tiloca	Departamento de Antropología, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba		agustin.liarte.tiloca@unc.edu.ar		<ul style="list-style-type: none"> ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones. 			
100	Silvina Casablancas	Universidad Nacional de Luján -Departamento de Educación -División Educación a Distancia	AULAS VIRTUALES EN LA UNLuNuevos espacios para la relación con el conocimiento: estrategias didácticas y propuestas de interacción por parte de docentes de carreras de grado	silvinacasablancasunlu@gmail.com	005411 37982587		<ul style="list-style-type: none"> ● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.				
101	Natalia Baraldo	Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IDICE) de la Universidad Nacional de San Juan	La Pedagogía social en Argentina: una estrategia de formación para la inclusión social. Análisis de propuestas formativas en las provincias de Buenos Aires y Mendoza.	nbaraldobet@yahoo.com.ar	(261) 386 3025	<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 				
102	Mariano Harracá	IDICE-FFHA-UNSI- CONICET		marianoharraca@gmail.com	2644116618	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades 	<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						<p>sociales y educativas., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.</p>	<p>experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.</p>	<p>saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas.</p>			
103	Martín Baigorria	LICH-UNSAM / UNIPE	"Poesía de los noventa y literaturas latinoamericanas"	martin.rodriguezbaigorria@gmail.com	54 11 5 383 5585			<p>● Educación superior, demandas y necesidades regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de</p>			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			
104	Analia Garcia	Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades. Instituto de Historia		analiasilviagarcia@yahoo.com.ar	3624305078	● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización.					
105	Laura Iriarte	Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Sur	Proyecto Grupo de Investigación: "Las prácticas docentes en la formación inicial para el Nivel Primario en Bahía Blanca"Proyecto de aplicación "Repositorio Institucional de Acceso Abierto para el Campus Virtual de la Universidad Nacional del Sur"Proyect	iriartelaurarosana@gmail.com	+542914735635	● Discapacidad y accesibilidad.	● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes,	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior.			● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., ● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales,

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.	El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			generacionales y de género.
106	Paola Stella Maris Seminara	UNC- FFyH- Departamentos Geografía-CIFFyH	Dato/no dato: sistemas estadísticos nacionales y derechos humanos universales en países miembros del MERCOSUR, periodo 2020-2030. Transferencia de conocimientos en sociedades postgenocidio a partir de diagnósticos demográficos recurrentes: temas transvers	paoal.seminara@unc.edu.ar	3513925059			● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos.	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género).		● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.
107	Gustavo Zonana	Facultad de Filosofía y Letras - Uncuyo		sectyp@ffyl.uncu.edu.ar	261 543-0523	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave	● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						<p>intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.</p>	<p>epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.</p>	<p>pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales</p>			
108	Gabriel Paravano	UNSJ, FFHA, Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación, Instituto de Filosofía	"Saberes emancipatorios: la potencia liberadora de las praxis epistémicas contra-hegemónicas"	paravano69@gmail.com	2645888276	● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades,	● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y	● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las	● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						<p>discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.</p>	<p>brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.</p>	<p>Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento.</p>	<p>desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género).</p>		<p>el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.</p>
109	Analia Nora Videla	UNSJ FFHA- Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación		avidela2018@gmail.com	2644458026	<p>● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a</p>	<p>● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el</p>		<p>● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género).</p>	<p>● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento., ● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y su expansión de la informalidad?</p>	<p>● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.</p>

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						procesos, dinámicas y contextos de escolarización.	siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.				
110	Emilise Elizabeth Carmona	UNSJ AED Y FFHYA Departamento de Filosofía y Ciencias de la educación- Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educaciónpracticade	Prácticas de Enseñanza Innovadoras con Aprendizaje Inverso aprendizaje basado en proyecto, retos, gasificación e inclusión educación fortaleciendo la red EDUSYT (Educación, Subjetividades y tecnologías) en la Web 4,0 entre estudiantes de UNSJ y estudiant	emilsecoaching@gmail.com	005492645275750	● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales	● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.	● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
111	Mario César Russo	Universidad Nacional de Rafaela	Proyecto de Investigación Expediente Número: 552/2021. "Educación a distancia, materiales educativos, industrias culturales y desarrollo: una mirada desde la interdisciplina y la inclusión social y educativa".	marioc.russo@unraf.edu.ar	3492626536	● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de	● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), ● El debate sobre la Renta Universal y el Ingreso Ciudadano. Los desafíos de la protección social.	● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas., ● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., ● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales,

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						pedagógicas alternativas.	comunicación en esta construcción.				generacionales y de género.
112	Gerardo Boetto	Universidad Nacional de Rafaela / Facultad: De Cultura, Educación y Conocimiento	Educación a distancia, materiales educativos, industrias culturales y desarrollo: una mirada desde la interdisciplina y la inclusión social y educativa	gerardo.boetto@unraf.edu.ar	3492 521314		<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			
113	Marianela Tallano	UNIVERSIDAD NACIONAL DE RAFAELA	Educación a distancia, materiales educativos, industrias culturales y desarrollo: una mirada desde la interdisciplina y la inclusión social y educativa. Un análisis del campus virtual desde agosto de 2019 a junio 2022. - Director/a: Dra. Soledad Ayala. Co	marianela.tallano@unraf.edu.ar	3492616795	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., • La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			<ul style="list-style-type: none"> • La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
114	Germán Torres	Universidad Nacional de Quilmes, Dep. de Ciencias Sociales	-Miembro del proyecto I+D UNQ "Discursos, desigualdades y género en tiempos de	germansmt@gmail.com	+541169689429	<ul style="list-style-type: none"> • El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e 					

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
			neoliberalismo y precarización. Las reacciones neoconservadoras frente a las luchas emancipatorias en la esfera pública en Argentina". Directora: Dra. Sara Pérez. UNQ, DCS. -			inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., ● Discapacidad y accesibilidad.					
115	Maximiliano Martinez	Universidad Nacional de San Juan	Proyecto de Investigación "Pensar, hacer, vivir y narrar los espacios de lo cotidiano en la Historia y en el discurso historiográfico"	mrmpucara@yahoo.com.ar	2644202626	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevos formatos de universidades.	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), ● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.	● ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
116	Cecilia Perren	Universidad Nacional de Rafaela	Educación a distancia, materiales educativos, industrias culturales y desarrollo: una mirada desde la interdisciplina y la inclusión social y educativa.	Cecilia.perren@unraf.edu.ar	3492526922		<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., • El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			
117	Mariano Exequiel Moreno	UNSJ-FFHA-IDEF	El neoliberalismo como modo de vida. Entre el modelo de empresa y dispositivo de competitividad.	wacomoreno10@gmail.com	2645159657	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., • Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., • El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, • La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), • Políticas de formación y empleo. Políticas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad? 	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., • Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						educativos., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.			institucional.		
118	Soledad Ayala	Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf) - Facultad de Cultura, Educación y Conocimiento	"Materiales educativos, educación a distancia, industrias culturales y desarrollo: una mirada desde la interdisciplina y la inclusión social y educativa. Un análisis del campus virtual desde agosto de 2019 a junio 2022"	soledad.ayala@unraf.edu.ar	(011) 152-1806329	● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones			● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
119	Ana Marotias	Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf)- Facultad de Cultura, Educación y Conocimiento	"Materiales educativos, educación a distancia, industrias culturales y desarrollo: una mirada desde la interdisciplina y la inclusión social y educativa. Un análisis del campus virtual desde agosto de 2019 a junio 2022".	anas.marotias@unraf.edu.ar	(011) 155- 374 7272	● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ●	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género).		● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.	Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
120	Mariela Anabel Montoya	"Unidad de Investigación Educación, Actores Sociales y Contexto Regional"	"Currículum, enseñanza y democratización de la educación secundaria en la provincia de Jujuy. Análisis de las reformas educativas actuales y su implementación en escuelas de diversas regiones"	mamontoya@fhycs.unju.edu.ar	388-5834447	<ul style="list-style-type: none"> ● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas tecnicidades en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas. 			
121	Laura Villavicencio	UNSJ-FFHA. Dpto. de Letras	El discurso virtual en las aulas, estrategias didáctico tecnológicas de abordaje	lauravillavicencio11@gmail.com	2646614606		<ul style="list-style-type: none"> ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad 				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
122	Jimena Sancho	Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Filosofía, Humanidades y Arte, Instituto de Investigaciones en Educación; Facultad de Ciencias Sociales, Gabinete de Estudios en Ciencias de la Comunicación.	Mapa de medios digitales de San Juan y "Estrategias Participativas de Comunicación para el fortalecimiento de la trama social y equidad de géneros"	jimesancholuc@gmail.com	2644448707	<ul style="list-style-type: none"> ● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● El debate sobre la Renta Universal y el Ingreso Ciudadano. Los desafíos de la protección social. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas., ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
123	María Lourdes Graffigna Garcés	Universidad Nacional de San Juan	El discurso virtual en las aulas, estrategias didáctico tecnológicas de abordaje	lourdesgg2000@gmail.com			<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 				
124	Andrea Melina Leiva	Departamento de Letras	El discurso virtual en las aulas, estrategias didáctico tecnológicas de abordaje.	amelinaleiva@gmail.com	2646733195		<ul style="list-style-type: none"> Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano. 				
125	Clarisa Hernandez	UNJu. Fac de Humanidades y Cs Sociales - Unidad de Investigación "Educación, Actores Sociales y Contexto Regional	Diferentes proyectos en mi Carrera de investigadora desde 1998 a la fecha, centrados en Enseñanza de la matemática, en Producción simbólica en el discurso oral y escrito de niños, en Comprensión Lectora de niños y adolescentes, en Asesoramiento pedagógico	chernandez@fhycs.unju.edu.ar	3884706962		<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. 				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
126	Ricardo Javier Quiroga	Universidad Nacional de San Juan - Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes - Dpto de Letras	El discurso virtual en las aulas, estrategias didáctico tecnológicas de abordaje.	rquiroga@ffha.unsj.edu.ar	2645064272		<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 				
127	Norma Inés Vidaurre	Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Departamento de Historia, Gabinete de Historia Universal	Por los espacios de la existencia de los hombres y mujeres en el Occidente Medieval. Lo real y lo imaginario en sus vivencias, ideas y constructos,	norma.vidau3@gmail.com	0264-4479738			<ul style="list-style-type: none"> Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas. 			
128	Mayra Yanín Arana	Universidad Nacional de San Luis - Facultad de Ciencias Humanas - Departamento de Educación	PROICO 04-1218 La relación Sociedad-Estado-Educación en el contexto de emergencia de las Reformas de Tercera Generación,	aranamayra020@gmail.com	2665263491		<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
129	Carlos Bossio	Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, Departamento de Letras, Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación.	El discurso virtual en las aulas, estrategias didáctico tecnológicas de abordaje.	bossiocarlos@yahoo.com.ar	264-4718656		<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 				
130	Laura Galazzi	Departamento de educación/UNLu		laugalazzi@gmail.com	1159425784	<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas. 			
131	HUGO ROBERTO BASUALDO MIRANDA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN - FACULTAD DE FILOSOFÍA HUMANIDADES Y ARTES - GABINETE	1-"POR LOS ESPACIOS DE LA EXISTENCIA DE LOS HOMBRES Y MUJERES EN EL OCCIDENTE MEDIEVAL. LO REAL Y LO IMAGINARIO EN SUS	hurobami2018@gmail.com	Móvil 264 6607280			<ul style="list-style-type: none"> Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., Presencialidad y 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
		DE HISTORIA UNIVERSAL -DEPARTAMENTO DE HISTORIA	VIVENCIAS, IDEAS Y CONSTRUCTOS"2- "PENSAR, HACER, VIVIR Y NARRAR LOS ESPACIOS DE LO COTIDIANO EN LA HISTORIA Y EN EL DISCURSO HISTORIOGRÁ					virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión.			
132	Claudia Castañeda	UNSJ - FFHA - Dpto Letras	El discurso virtual en las aulas, estrategias didáctico tecnológicas de abordaje.	claugabcast@gmail.com	2645251866		<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 				
133	Patricia Andreu	NET Nucleo de Estudios del Trabajo y la conflictividad social. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario	La memoria de la/os luchadora/os gremiales. Historias de activistas gremiales en la historia del movimiento obrero en Rosario y su Región" RCS 270/2021- PID 1HUM484-2015. "Estudios sobre condiciones de trabajo, experiencias asociativas y organización gr	patricia.andreu@gmail.com					<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género)., • El debate sobre la Renta Universal y el Ingreso Ciudadano. Los desafíos de la protección social., • Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras 		

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
									de empleo. Diversificación productiva e innovativa e institucional.		
134	Sofia Beltramo	UNRaf		sofian.beltramo@unraf.edu.ar	3492 642829	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 			
135	Sylvia Edith Sandoval	UNNE, FACULTAD DE HUMANIDADES, EDUCACIÓN INICIAL	Prácticas de maternaje de las Madres Cuidadoras de la Cultura Qom	mausidos@gmail.com	3624211304	<ul style="list-style-type: none"> • Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos. 					
136	Mariel Ruiz	UNLU Departamento de Educación		ruizmariel1@gmail.com	1131978749	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevas tecnicidades en la educación superior, 		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Creciente precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad? 	<ul style="list-style-type: none"> • La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						<p>desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.</p>	<p>Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.</p>	<p>mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas.</p>			
137	María Amalia Miano	Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas, LICH, UNSAM, CONICET	PICT 2019-01539 "La co-gestión en la educación rural. Un análisis sociolingüístico y etnográfico de los procesos de toma de decisión en escuelas de alternancia"	amiano@unsam.edu.ar	11 5841 5109	<p>● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación</p>				<p>● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.</p>	

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.					
138	Fedra Aimetta	UBSA, Facultad de Humanidades, ICANH- CONICET	Proyecto N° 2766/00 Nuevas narrativas: lo digital y lo transmedia en periodismo en Salta.	fedra.unsa@gmail.com	3875954794	● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano.	● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales	● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.	● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.	● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma.
139	Ana Inés Heras	LICH EH UNSAM e Instituto para la inclusión social y el desarrollo humano, INCLUIR Asociación civil	Programa de investigación colaborativa Aprendizaje de y en Autogestión	aheras@unsam.edu.ar	+5491158901827	● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Nuevas formas de	● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales,		● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas., ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.	

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.		plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones.			
140	Natalia Ayelen Moleón Torres	UNSAM	PICT 2019-01539 y Programa Aprendizaje & Autogestión	nmoleontorres@unsam.edu.ar	03415045330	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), ● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas., ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., ● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma.
141	Natalia Fiori	UNLu Departamento de Educación		nataliafiori83@gmail.com	01151626070	<ul style="list-style-type: none"> ● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: 	<ul style="list-style-type: none"> ● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, 				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
142	Verónica Hendel	Área de Estudios Interdisciplinarios en Educación Aborigen, Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján	La educación secundaria en contextos interculturales: saberes, procesos de identificación y experiencias de movilidad territorial en jóvenes migrantes del Gran Buenos Aires.	vero_hendel@yahoo.com		<p>Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos.</p> <p>● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones</p>	dispositivos y contenidos de las propuestas formativas.				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.					
143	Cristina Heras	Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Cs de la Educación, Instituto de investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS)	Multimodalidad, géneros discursivos y circulación de conocimientos en las ciencias humanas y sociales: Un abordaje crítico desde la traductología y la didáctica de las lenguas extranjeras. (Programa de Incentivos) Soy codirectora del proyecto	cristinaheras6@gmail.com	2215032190	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento. 	
144	Cristina Heras	Universidad Nacional de La Plata, Instituto de investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS)	Codirectora del proyecto de incentivos: Multimodalidad, géneros discursivos y circulación de conocimientos en las ciencias humanas y sociales: Un abordaje crítico desde la traductología y la didáctica de las lenguas extranjeras.	cristinaheras6@gmail.com	2215032190	<ul style="list-style-type: none"> ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.
145	Pablo Matías Herrera	Universidad de Buenos Aires	Programa Aprendizaje & Autogestión- Miembro del Directorio del Instituto Economías Comunitarias	pablomatiasherrera@gmial.com		<ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el 	<ul style="list-style-type: none"> ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento., ● ¿Creciente 	<ul style="list-style-type: none"> ● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., ●

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							papel de los medios de comunicación en esta construcción.	tecnicidades en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes y credenciales	de género)., ● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.	precarización de las ocupaciones y expansión de la informalidad?	Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma.
146	Gabriela Leighton	UNSAM	La enseñanza de inglés como lengua extranjera en zonas de vulnerabilidad social	gleighton@unsam.edu.ar	011 57522449	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización.	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							esta construcción.				
147	Sandra Sánchez	Universidad Nacional de San Juan/Fac. Filosofía, H y Artes/Instituto Geografía Aplicada	Relacionado con Ordenamiento territorial (varios)	sandraesthersanchez@gmail.com	02644842700	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías. 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., • Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., • Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., • Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., • Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), • Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas., • Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento., • ¿Creciente precarización 	<ul style="list-style-type: none"> La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación.
148	Silvia Alicia Romero	Universidad Nacional de La Rioja - Departamento De Ciencias Humanas y de la Educación	Sentidos y prácticas de evaluación de los aprendizajes en educación primaria. Un estudio de caso en escuelas de la Ciudad de	silviaromerodelc@gmail.com	3804632211	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre 					

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
			la Rioja.			niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.					
149	Juan Amanda Nuñez	Universidad Nacional de La Rioja	Sentidos y prácticas de evaluación de los aprendizajes en educación primaria. Un estudio de casos en escuelas de la ciudad de La Rioja.	Juanaanunez@gmail.com	3804929541	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.					
150	Valeria Bedacarratx	CONICET-CIT SANTA CRUZ	Formación y trabajo docente en la provincia de Santa Cruz. Estudio exploratorio de las reconfiguraciones de la cultura profesional a	vbedacarratx@yahoo.com.ar	2,9661531744e+011		● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones,				

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
			partir de la pandemia Covid-19				demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción.				
151	Manuel Jesús Ojeda	UNLU; Dpto. De educación.	Formación del perfil profesional del estudiante de enfermería en la UNLU	manueljesusojeda@outlook.es	2324462364	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes:	● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y	● Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales,	● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas., ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades	● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						<p>trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., ● Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias</p>	<p>género y de cuidados</p>	<p>territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento.</p>	<p>generacionales de género), ● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.</p>	<p>complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.</p>	<p>regulación., ● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.</p>

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						pedagógicas alternativas.					
152	Miriam Moriconi	UNR Historia - ISHIR- CCT Rosario		miriammoriconi@hotmail.com	03476 15 559130			<ul style="list-style-type: none"> ● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								credenciales			
153	Mariné Nicola	Universidad Nacional del Litoral- Facultad de Humanidades y Ciencias	La cultura en perspectiva histórica. Aportes de los estudios culturales a la investigación.	nicolamarine76@gmail.com	3424732200	<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización., Educación intercultural, pueblos indígenas y afrodescendientes. El conocimiento escolar y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 				
154	Roberto Bein	UBA, FFyL, Instituto de Lingüística	El derecho a la palabra: perspectiva glotopolítica de las desigualdades/diferencias	roberto.bein@gmail.com	11 2346 7663	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos. 			
155	Cristian Villafañe	Universidad Nacional de Rosario - Facultad de Humanidades y	Significación sonora y auralidad contemporánea: territorios, narrativas e	cristian.villafane@gmail.com	+5493416763367	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y 	<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación 	<ul style="list-style-type: none"> Educación superior, demandas y necesidades nacionales y 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas 	<ul style="list-style-type: none"> Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas 	<ul style="list-style-type: none"> La heterogeneidad dentro del nuevo

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
		Artes - Escuela de Música	inflexiones de sentido (director: Dr. Federico Buján)			<p>egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Educación Sexual Integral, géneros y diversidades: Abordajes transversales e interdisciplinarios en los distintos niveles educativos., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.</p>	<p>docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., ● El trabajo docente desde la perspectiva feminista, de género y de cuidados, ● La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el</p>	<p>regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Vinculación de la Educación Superior y el mundo del trabajo. Los desafíos de economía social y economía del conocimiento., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevas técnicas en la educación superior, mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del currículum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales</p>	<p>públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género), ● El debate sobre la Renta Universal y el Ingreso Ciudadano. Los desafíos de la protección social., ● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.</p>	<p>y productivas., ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.</p>	<p>paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., ● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma., ● Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.</p>

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							papel de los medios de comunicación en esta construcción.				
156	María Beatriz Taboada	CONICET / Universidad Autónoma de Entre Ríos	PICT "Leer y escribir en la alfabetización avanzada: abordaje colaborativo de vínculos reales y posibles con la palabra escrita en la escuela"	beatriz_taboada@yahoo.com	3442543413	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías., La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> Docencia, investigación y extensión: integración de funciones. 			
157	Gloria Carolina Velarde	ICSOH-CONICET-UNSa	PISAC COVID 19 N°51 Identidades, experiencias y discursos sociales en conflicto en torno a la pandemia y la postpandemia: un estudio multidimensional sobre las incertidumbres, odios, solidaridades, cuidados y expectativas desiguales en todas las regiones	gvelarde@hum.unsa.edu.ar	3874516479	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., El derecho a la educación en clave intercultural, territorial e inclusiva. Etnicidades, 			<ul style="list-style-type: none"> Nuevas respuestas desde las políticas públicas para afrontar las desigualdades ocupacionales (regionales, generacionales, de género). 		<ul style="list-style-type: none"> Desigualdades sectoriales y su relación con las desigualdades regionales, generacionales y de género.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
						discapacidad, géneros y sexualidades con relación a procesos, dinámicas y contextos de escolarización.					
158	Adriana de los Ángeles Garay	Universidad Nacional de Jujuy, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Políticas y prácticas de formación docente y técnico-profesional en Jujuy: complejidades y configuraciones actuales	agaray@fhycs.unju.edu.ar	3885813815		<ul style="list-style-type: none"> Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. 				
159	Gabriela Luján Giammarini	Universidad Nacional de Villa María		gabylgiammarini@gmail.com	+54 9 3534 22-7564	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas. 					
160	CARMEN ELENA GOMEZ	UNIVERSIDAD DE LUJAN/ Depto. EDUCACION/	Prácticas digitales de estudiantes avanzados/as Estudio exploratorio en los Centros Regional San Miguel y Campana de la UNLu	carmeng46@gmail.com	01166314753			<ul style="list-style-type: none"> Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., Nuevas técnicas en la educación superior, 			

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
								mercantilización e instrumentalización de las relaciones pedagógicas., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales			
161	Miriam Farias	Facultad de Filosofía y Letras - UNT	"Prácticas de Educación Física en la Formación Inicial. Problemáticas e intervenciones sobre juego en contextos escolares y comunitarios. Subsidiado por UNT-SCAIT. Directora: Prof. María Laura González de Álvarez - Integrante	fmiriam_interior@hotmail.com	3815932407	● Políticas y tensiones en el acceso, permanencia y egreso. Articulación entre niveles educativos. Infancias y juventudes: trayectorias socio-educativas. Tensiones entre desigualdades sociales y educativas., ● Discapacidad y accesibilidad., ● Nuevas formas de organización y gestión de las instituciones educativas y comunitarias. Experiencias pedagógicas alternativas.	● Formación docente en la pospandemia. Formación docente inicial: reconfiguraciones, demandas y respuestas. Dispositivos y contenidos de las propuestas formativas. Políticas y experiencias de formación docente continua: perspectivas epistemológicas, dispositivos y contenidos de las propuestas formativas., ● Derecho a la educación, cultura de la conectividad y acceso ciudadano., ● El trabajo docente y sus condicionantes, desigualdad en el acceso a la conectividad y brecha digital. El trabajo de enseñar y la construcción de subjetividades en sociedades con disponibilidad	● Educación superior, demandas y necesidades nacionales y regionales. Producción de conocimiento y problemas de las comunidades y territorios. El conocimiento científico y otros conocimientos: saberes populares, urbanos, rurales, plurales, de mujeres, de pueblos indígenas, diversos., ● Docencia, investigación y extensión: integración de funciones., ● Presencialidad y virtualidad en la Educación Superior. El desafío de la inclusión., ● Nuevos formatos de universidades. Carreras a distancia. Desterritorialización del curriculum. Aprendizajes, certificaciones y credenciales	● Políticas de formación y empleo. Políticas públicas pasivas y activas como fomentadoras de empleo. Diversificación productiva e innovación institucional.	● Sus protagonistas, alcance/envergadura, tipos de trabajo y formas organizativas y productivas., ● Estrategias organizativas. Formación y habilidades complejas para otra economía. Heterogeneidad y políticas de reconocimiento.	● La heterogeneidad dentro del nuevo paradigma, TICs, trabajo en el hogar, teletrabajo. Formas de regulación., ● Condiciones laborales (remuneración, horas de trabajo, formas de cooperación entre trabajadores/as, contenido de las tareas y acceso a la seguridad social) en las empresas de plataforma.

Id	Nombre y Apellido	Institución a la que pertenece (Universidad, Facultad, Dpto,	Proyecto de investigación en que ha participado o participa (res	Correo electrónico de contacto	Teléfono de contacto (colocar código de área)	EJE 1	EJE 2	EJE 3	EJE 4	EJE 5	EJE 6
							tecnológica. Enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.				
162	López Fabiana Ramona	Facultad de Humanidades Unsa	Proyecto Ciunsa 2525	lopezfabiana@hum.unsa.edu.ar	3874047997		<ul style="list-style-type: none"> La docencia en el siglo XXI: representaciones sociales, subjetividades y el papel de los medios de comunicación en esta construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> Docencia, investigación y extensión: integración de funciones. 			