



***XXX Jornadas de la Red Universitaria de carreras y cátedras de Educación Especial- "RUEDES". 5 y 6 de octubre del 2023.-
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, Misiones.Argentina.***

“Reencontrámonos: Interseccionalidades de la Educación Especial en la pospandemia.”

Circular N°1

En el año 1992, el entonces departamento de la carrera del Profesorado en Educación Diferenciada la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) convocó a las Segundas Jornadas Intercátedras de Educación Especial y Primeras Jornadas de Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales. En dichas jornadas se resolvió por unanimidad constituir la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES), cuyas finalidades se orientan a generar espacios de reflexión, cooperación y acción interuniversitaria que posibilite que sus integrantes puedan responder a las demandas del medio en materia de formación de recursos humanos, investigación y extensión desde los saberes específicos de la Educación Especial. En esta ocasión, celebramos el volver a reunirnos y reencontrarnos de manera presencial en la **XXX edición de las Jornadas**, a realizarse los días 5 y 6 de Octubre de 2023, nuevamente en la ciudad de Posadas, en las instalaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones.

La pandemia por el virus SARS- COV19 ha puesto en evidencia las desigualdades en el acceso a la educación de manera general, y particularmente en educación especial. La virtualidad y las posteriores nuevas formas de interacción que surgieron durante el período de Aislamiento y luego de Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio han develado las prácticas opresivas discriminatorias que permean los procesos educativos, así como las barreras y dificultades específicas para el acompañamiento a las trayectorias de estudiantes con discapacidad en los distintos niveles del sistema educativo. Estas condiciones particulares requirieron la invención e implementación de estrategias, herramientas, apoyos y cuidados específicos para sostener, acompañar o atravesar este hito en la vida de los estudiantes. Hoy podemos reflexionar sobre estos eventos en retrospectiva, compartiendo experiencias educativas, de investigación y extensión con aciertos, dificultades e incertidumbres propias de las características individuales y contextuales en las que fueron desarrolladas.

Proponemos un espacio de encuentro en donde el intercambio de saberes confluya hacia una producción de conocimiento situado en función de las particularidades de los colectivos con los que trabajamos y construimos, respecto de los contextos específicos que habitamos. Así, nos habilitamos e invitamos a pensar a la educación especial desde las *experiencias subjetivadas* y el conocimiento situado, desde la interseccionalidad, para reflexionar sobre los supuestos epistemológicos que orientan las prácticas en Educación Especial y que posibiliten transformaciones en la relación con los saberes propios de la disciplina.

Objetivos

- Generar espacios de reflexión y discusión teórica, metodológica y epistemológica respecto de la Educación Especial como campo de producción de conocimiento.
- Contribuir a la divulgación de producciones científicas en base a investigaciones, en curso o finalizadas, y relatorías de experiencias en Educación Especial abordadas desde las interseccionalidades.
- Favorecer el encuentro e intercambio entre docentes, investigadores, profesionales y estudiantes que posibiliten construcciones y deconstrucciones teóricas sobre la Educación Especial y la discapacidad en la actualidad.

Ejes Temáticos

1. Experiencias situadas, apoyos y trayectorias desde la Educación Especial en pandemia y pospandemia.
2. Instituciones y formación en Educación Especial en pospandemia.
3. Aportes a la Educación Especial desde las interseccionalidades.
4. Relaciones entre educación especial-común: lo inclusivo (educación inclusiva)
5. La investigación en Educación Especial. Exploraciones en torno al capacitismo, las violencias epistémicas, el agenciamiento, los cuidados y la accesibilidad.

Actividades

- Conferencias.
- Paneles.
- Talleres.
- Presentación de comunicaciones.
- Relatorías de experiencias.
- Presentación de libros y números especiales de revistas.

Pautas para la presentación de comunicaciones y relatorías

Comunicaciones

Las comunicaciones serán producciones surgidas de investigaciones finalizadas o en desarrollo, tesis de carreras de grado, trabajos finales de carreras de especialización y tesis de maestría o doctorado.

Se recibirán producciones en formato **resumen extendido**.

Formato Word

Extensión máxima 5 páginas (sin contar la bibliografía)

Tamaño de página A 4

Márgenes Derecho, izquierdo, superior e inferior 3 cm.

Interlineado 1,5

XXX° Jornadas Nacionales RUEDES. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. Tucumán 1945. (3300) Posadas. Misiones. Argentina

Teléfono: 00 54 3764 4434344 – 4425641.

Correo electrónico: xxxjornadasruedes@gmail.com



Letra Times New Roman Tamaño 12
Título Centrado y en mayúsculas
Eje temático Justificado a la izquierda
Autor/es Nombre/s y Apellido/s. Alineado a la derecha.
Perteneencia Institucional Justificado a la derecha.
Dirección electrónica Justificado a la derecha.
Palabras clave Hasta 4.
Citas y referencias bibliográficas Formato APA 7ma Edición

Plazo de entrega: **Hasta el 9 de Septiembre de 2023.**

Los resúmenes y ponencias deberán ser enviados a la dirección de correo: **xxxjornadasruedes@gmail.com**, consignando el siguiente asunto: Comunicación y apellido/s del/los autores. (Sin nombres, ni otros datos) y eje al cual corresponde el trabajo.

Relatorías de experiencias

Las Relatorías serán producciones surgidas de experiencias de intervención profesional-docente, en el ámbito institucional educativo y/o comunitario.

Formato Word

Extensión máxima 5 páginas (sin contar la bibliografía)
Tamaño de página A 4,
Márgenes Derecho, izquierdo, superior e inferior 3 cm.
Interlineado 1,5
Letra Times New Roman Tamaño 12
Título Centrado y en mayúsculas
Eje temático Justificado a la izquierda
Autor/es Nombre/s y Apellido/s. Alineado a la derecha.
Perteneencia Institucional Justificado a la derecha.
Dirección electrónica Justificado a la derecha.
Resumen Hasta 350 palabras.
Palabras clave Hasta 4.
Citas y referencias bibliográficas Formato APA 7ma Edición

Plazo de entrega: **Hasta el 9 de Septiembre de 2023.**

Las relatorías deberán ser enviadas a la dirección de correo: **xxxjornadasruedes@gmail.com**, consignando el siguiente asunto: Relatoría y apellido/s del/los autores. (Sin nombres, ni otros datos) y eje al cual corresponde el trabajo.