

## Eje N°7. BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN

Grupo de Trabajo: La bibliotecología como generadora de conocimiento local

### **Cincuenta años de la Bibliotecología en la UNaM. Aproximaciones al entramado institucional**

**Mirta Juana Miranda**

**Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones**

**Palabras-clave:** Bibliotecología – Cincuentenario – UNaM – Historia y memoria.

#### **Resumen**

Se describen aspectos generales y primeros avances del Proyecto de Investigación 16/H1957-PI “Cincuenta años de formación bibliotecológica en la UNaM” (2024-2027) que desarrollan docentes, graduados y alumnos avanzados del Departamento de Bibliotecología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, FHyCS de la Universidad Nacional de Misiones, UNaM

#### **Introducción**

El Proyecto de Investigación 16/H1957-PI “**Cincuenta años de formación bibliotecológica en la UNaM**” (2024-2027) aprobado por Res. HCD N° 108/24 pretende dar continuidad a la recolección, registro, sistematización y conservación de la memoria histórica de la Carrera de Bibliotecología, creada a fines de 1973, en el ámbito del Instituto Superior del Profesorado (hoy Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, FHyCS) de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). Estos procesos de indagación en torno a la historia y la memoria del Departamento de Bibliotecología propenden a la ampliación de los panoramas descriptivos, analíticos y críticos ya existentes; y a la profundización en los entramados y articulaciones existentes entre las diferentes dimensiones de la vida académica: docencia, investigación, extensión, transferencia, la gestión y formación de recursos humanos.

**El objetivo general** consiste en proseguir en la sistematización y composición de entramados que hacen a la historia y la memoria de la carrera de Bibliotecología en la Universidad Nacional de Misiones a partir del recorrido por las dinámicas y las estructuras institucionales y sus contextos.

---

## Los objetivos específicos

Reconocer, describir y analizar articulaciones entre docencia, investigación, extensión, transferencia, así como su impacto en las prácticas educativas.

Rescatar hitos y procesos de inflexión que dieron lugar a innovaciones pedagógico-didácticas en diferentes niveles curriculares

Recuperar, organizar y poner en valor archivos académico-personales-profesionales de miembros de la comunidad del Departamento de Bibliotecología.

Reunir consideraciones, percepciones, voces, opiniones y otras formas de expresión (relatos, informes, entrevistas, diarios personales, carpetas proceso, otros) de los protagonistas que transitaron y transitan los espacios formativos y las prácticas educativas (estudio, investigación, extensión, transferencia) durante este período.

Generar espacios de diálogo/debates intra y entre claustros (estudiantes, graduados, docentes) para la recopilación de experiencias, producciones y documentos que ampliarán el conjunto de fuentes documentales ya disponibles.

## Los fundamentos

La formación de bibliotecarios transitó desde fines de 1973 hasta nuestros días, cinco décadas de prácticas educativas sostenidas en sucesivos planes de estudios y colectivos docentes acompañados y acompañando los diferentes procesos históricos que constituyeron su trayectoria, su idiosincrasia, sus entramados de significados, percepciones y accionar. Esta formación bibliotecológica inicialmente técnica y circunscripta a lo procedimental fue ampliando y modificando sus perspectivas curriculares y visión profesional teniendo en consideración los procesos sociales, las instancias devenidas de la globalización y la instantaneidad del acceso a la información y los consecuentes requerimientos de competencias, saberes, habilidades y capacidades en concordancia con estos avances. En cinco décadas la oferta académica transitó diversas modalidades de enseñanza que oscilaron entre la presencialidad, la semipresencialidad y la distancia; modalidades mediadas y acompañadas por las diferentes alternativas tecnológicas disponibles y accesibles en cada tiempo por y para la comunidad educativa involucrada: estudiantes, docentes, e instituciones de referencia; básicamente bibliotecas y otras unidades de información que gestionan información. Las propuestas curriculares dan cuenta de estos itinerarios plasmados en los planes de estudio de los años 1974 (y sus modificatorias), 1985, 1997, 2006 para profesionalizar con título de bibliotecario y plan de estudios 2012 para la graduación de licenciados en Bibliotecología. Su capacidad de actualización y flexibilización se denota en los ajustes periódicos organizados en el marco de los programas de asignaturas y propuestas de vinculación con la escuela media y con el diseño de cursos de ingreso (a la universidad) y específicamente a este espacio de

formación en bibliotecología. La articulación docencia, investigación, extensión, transferencia, (gestión y formación de recursos humanos), pilares de la universidad, se ha desarrollado con diferente intensidad, profundidad e impacto hacia el interior del Departamento de Bibliotecología, la Facultad y la Universidad. Respecto de los caminos de la articulación docencia-extensión-transferencia, se registran formalmente desde los años 1980, la conformación de grupos de investigación y la articulación con la docencia y los espacios del ejercicio profesional desde los años 1990 mientras que la formación de recursos humanos (en el grado y el posgrado) llevaron más tiempo. Los viejos y nuevos problemas y temas en debate en el campo de la formación bibliotecológica del país, y de la región (MERCOSUR, América latina, influencias anglosajonas y europeas) anclan en las prácticas educativas. Éstas generan fenómenos que irradian en múltiples dimensiones (institucional, social, personal, interpersonal, de la didáctica, de los valores) y en ellos se entrecruzan los diferentes procesos históricos que las constituyen, así como el aquí, el ahora y el futuro inmediato/mediato. Es por ello que, se toman como punto de partida los resultados de las investigaciones que han precedido a ésta y se promueve la recolección y sistematización del conjunto de documentos formales, las voces, las trayectorias, los hitos fundacionales y de cambios de paradigma formativo en una diáspora de perspectivas. Perspectivas que permitirán otorgar nuevos sentidos a esos recorridos; identificar tensiones y problemáticas del estudiante en su desarrollo académico y del graduado en su inserción laboral. Se considera que estos entramados resultantes se constituirán en herramientas de utilidad para la evaluación y la posibilidad de hacer propuestas superadoras, creativas e innovadoras tanto a nivel curricular como en la resignificación de la interacción entre los pilares de la formación profesional universitaria.

### **La metodología**

Este proyecto ha sido diseñado con sustentos teóricos y metodológicos de la investigación descriptiva y cualitativa en general y con aportes de las líneas de investigación que conviven en el espacio de la Bibliotecología y Ciencia de la Información de Argentina y la región.

### **Los antecedentes**

La investigación bibliotecológica en nuestro país, la Argentina, ha hecho diversos recorridos según los modelos metodológicos vigentes e imperantes en cada época, las posibilidades de acceso a las fuentes documentales, la conformación disciplinar e interdisciplinar de los grupos de investigación, las líneas investigativas establecidas institucionalmente. En las décadas recientes se investigan y abordan temáticas y objetos de estudio emergentes, muchos de ellos relacionados con las tecnologías y análisis específicos de aspectos técnicos, resultados de la globalización, y el crecimiento exponencial de la información. Se enfocan a atender urgencias y

necesidades con el afán de obtener diagnósticos y proponer soluciones y aportes de nuevo conocimiento para estos ámbitos de la enseñanza y la inserción laboral de los profesionales sin recuperar el conocimiento histórico de sus fundamentos y recorridos. En paralelo, la investigación en torno a la historia de la bibliotecología y su enseñanza ha transitado caminos de reflexión y recuperación de la dimensión histórica que permite realizar la correlación entre la historia y los documentos dentro del contexto de la formación bibliotecológica y sus artífices. La reunión y conexión de estos recorridos permiten pensar la formación bibliotecológica desde más perspectivas, apelando a líneas de trabajo desarrolladas que constituyen antecedentes de interés de este proyecto. Entre ellos: los abordajes históricos de la enseñanza de la bibliotecología latinoamericana; las contribuciones argentinas que analizan la formación bibliotecológica en relación a la Ciencia de la Información y la Historia del Libro, y otros; las propuestas de la investigación bibliotecológica clásica de procedencia norteamericana, así como las contribuciones provenientes de los Institutos de Investigación Bibliotecológica y los aportes identificados en las publicaciones periódicas mexicanas, brasileñas, uruguayas y las argentinas “Información, cultura y sociedad” de la Universidad de Buenos Aires y “Palabra clave” de la Universidad Nacional de la Plata; canales, estos últimos, de divulgación de investigaciones que hacen a la Bibliotecología y a la Ciencia de la Información de cada país y de la comunidad latinoamericana.

En el ámbito local resultan importantes los resultados de investigaciones precedentes, entre ellas: 1) Proyecto 16H012 “Servicios bibliotecarios y de información de la provincia de Misiones” (1995-1998). Entre los aportes y producciones resultantes de esta investigación se valoran: a) los diagnósticos exhaustivos en torno a la cantidad de bibliotecas escolares y cargos de bibliotecarios rentados, b) la evaluación e impacto de las colecciones distribuidas en el marco del “Plan Social Educativo”; c) el número bibliotecas populares y sus condiciones de funcionamiento; las características de las bibliotecas terciarias y universitarias, los centros de documentación y los archivos; d) la creación y puesta en marcha (1996-1997) del Laboratorio y Biblioteca Especializada del Departamento equipados con colecciones de libros, provenientes del Plan Social Educativo y colecciones de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares (CONABIP), iguales a las destinadas a Bibliotecas Populares; e) las posibilidades de formación de bibliotecarios en la universidad apelando a la oferta de becas de estudio promovidas por CONABIP para acceder al plan de estudios de Bibliotecario ofrecido desde 1997 y finalizado en 2010, conocido como proyecto piloto de la carrera de Bibliotecología en modalidad semipresencial. 2) Proyecto: 16H110 “La formación profesional en Bibliotecología en la UNaM” (2001-2003). Los resultados finales fueron publicados por la Universidad en el libro “Bibliotecas y bibliotecarios de la provincia de Misiones: capacidades y perspectivas” (2004) y dieron lugar a varias tesis de Licenciatura en Bibliotecología y Documentación de docentes

investigadores UNaM, quienes culminaron la formación de grado a través de la oferta educativa a distancia de la Universidad Nacional de Mar del Plata. 3) Proyecto: 16H397. Cuarenta años de perspectivas y sentidos: La Bibliotecología en la UNaM (2014-2016) Espacio de indagación interdisciplinar y polifónico donde se han reunido las entrevistas, fotografías, documentos y descripciones de los precursores de la Bibliotecología en la provincia. También se han sumado aportes sistematizado de tópicos que hacen a la historia y la memoria de la carrera y la profesión bibliotecaria. 4) 16H478. Miraripix. Aportes al imago digital de Bibliotecología UNaM (2017-2020) Investigación en torno a este tipo particular de soporte documental: la fotografía y su impacto desde la perspectiva técnica e instrumental y como legado del patrimonio documental, histórico y cultural en la conformación de las colecciones de las bibliotecas y otras unidades de información de la provincia de Misiones. 5) Proyecto 16H1614PI. La formación bibliotecológica en la UNaM. Período 2020-2023. (en etapa de cierre).

### **Resultados esperados**

Como resultados de investigación se pretende que surjan: a) elementos que amplíen el entendimiento, la percepción y la interpretación de los paradigmas educativos transitados por la disciplina, desde distintos ángulos: académico, político y social; b) diversas formas de expresión discursiva resultantes mediante las cuales se ofrezca desde una representación y dimensión histórica que -aunque fragmentaria, hecha de trazos, recortes y armados de rompecabezas- contribuya a la comprensión de su evolución en diferentes momentos y contextos; c) explicaciones y argumentaciones en torno a instancias, decisiones y circunstancias clave, que habiendo influido en la construcción de la cultura institucional del Departamento de Bibliotecología, puedan explicar y dar sentido al presente formativo de los profesionales bibliotecarios.

### **Primeros avances y aportes recientes**

En esta incipiente etapa investigativa se han elaborado las primeras contribuciones para publicaciones y eventos institucionales. Las comunicaciones se enfocaron en ofrecer panoramas generales del cincuentenario y en tópicos particulares de la articulación docencia-investigación-extensión.

a) Publicación en la revista *La Rivada* (<https://www.fhyics.unam.edu.ar/portada/category/la-rivada>) del artículo "Apuntes de una historia: 50 años de formación en Bibliotecología en la UNaM" Se aportan esbozos de esta investigación a partir de un recorrido por diversas fuentes documentales -institucionales, archivos personales, archivos de medios de comunicación, así como de contribuciones y producciones académicas y de divulgación de otras investigaciones-

para compartir fragmentos significativos y evocadores asociados a períodos y etapas de la formación bibliotecológica de/en esta región de la Argentina.

b) Participación en las Primeras Jornadas de Extensión y Vinculación, JEV 2024: “Extensión para una sociedad más justa”(https://www.fhycs.unam.edu.ar/portada/en-septiembre-primeras-jornadas-de-extension-y-vinculacion-tecnologica/) con la exposición “Más allá de los libros: Proyectos de extensión universitaria para el fortalecimiento de bibliotecas escolares y populares en Misiones”. Se presentande manera compendiada los proyectos de extensión universitariadesarrollados por docentes, graduados y alumnos del Departamento de Bibliotecología de la UNaM, entre 2015 y 2024, realizados en el marco de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento de las Acciones de Extensión (PROFAE); línea de acción universitaria que promueve la inclusión social y el mejoramiento de la calidad de vida mediante la educación y la cultura en articulación con instituciones del medio.

c) Conferencia “La carrera de Bibliotecología UNaM. Notas, apostillas y otras evocaciones” expuesta en el marco de las XX Jornadas Bibliotecológicas “50 años de bibliotecología en la UNaM” (https://www.fhycs.unam.edu.ar/portada/xx-jornadas-bibliotecologicas-en-la-fhycs/) celebradas en septiembre del corriente año a propósito de la conmemoración y festejos del Día del Bibliotecario en Argentina.

d) La contribución titulada "Trazos en torno a la investigación bibliotecológica en la UNaM" a presentarse en el IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación: Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión pública y debates sobre el futuro de la universidad” que organiza la Universidad Nacional de La Plata en noviembre del corriente año (http://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro). En estos trazos se describe la figura de los fundadores y fundadores adherentes y su incidencia en la configuración de las propuestas académicas y sus respectivas modalidades de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia, virtual) y en el desarrollo de las sucesivas propuestas de investigación desde el inicio hasta el presente.

### **El equipo de investigación**

Mirta Juana Miranda (Directora) mirtajuanamiranda@hotmail.com

Débora Solange Saldivar, Marlene Bar, Victoria Carolina Groschopf, Norma Itatí Bermúdez, Rosa Mabel Dominguez, Mariela Noemí Bedoya, Eliana Noemí Rodríguez, Silvina Amelia Piccioni. Yanina Noelia Verdun, Rocío Ayelén Suárez Wdoviak.

### **Referencias bibliográficas**

Miranda, M. J., Saldivar, D. S., Bar, M., & Groschopf, V. C. (2024). Apuntes de una historia: 50 años de formación en Bibliotecología en la UNaM. *La Rivada. Revista de Investigaciones en*

*Ciencias Sociales*, 12(22)p. 70-83. Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Secretaría de Investigación.<http://www.larivada.com.ar/media/attachments/2024/10/07/larivada22.pdf>

Miranda, M. J., Saldivar, D. S. Bar, M., Groschopf, V. C. & Rodríguez, E. N. (2024). Más allá de los libros: Proyectos de extensión universitaria para el fortalecimiento de bibliotecas escolares y populares en Misiones. En: Primeras Jornadas de Extensión y Vinculación Tecnológica, JEV. Extensión para una sociedad más justa. Grupo 1 y 2. Panel N° 5.1. Eje: Educación y territorio. Posadas, Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica. 5, 6 y 7 de septiembre de 2024. En Boletín FHyCS. <https://www.youtube.com/watch?v=FZOZHLU1E9A> [Video desde 6:32:00 -6:43:00] y <https://drive.google.com/drive/u/0/home>

Miranda, M. J. (2024) La carrera de Bibliotecología UNaM. Notas, apóstilas y otras evocaciones. XX Jornadas Bibliotecológicas “50 años de bibliotecología en la UNaM”. Posadas, Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Secretaría de Extensión y Vinculación Tecnológica, Departamento de Bibliotecología. 10, 12 y 13 de septiembre de 2024. En Boletín FHyCS. <https://www.youtube.com/watch?v=guOKFoQMtl8> [Video desde 52:20 a 1:59:20]

Miranda, M. J., Saldivar, D. S. (2024). Trazos en torno a la investigación bibliotecológica en la UNaM. a ser presentado en IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano “La Universidad como objeto de investigación: Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión pública y debates sobre el futuro de la universidad”. La Plata, Universidad Nacional de La Plata. 13, 14 y 15 de noviembre de 2024. 20 p. <http://congresos.fahce.unlp.edu.ar/la-universidad-como-objeto-de-investigacion/ix-encuentro>

Posadas, 24 de octubre de 2024.