

Plan de Estudios: 1995

Asignatura: Teorías Antropológicas y Sociológicas Contemporáneas

Carrera: Licenciatura en Antropología Social / Licenciatura en Historia

Año: 5to. Año (Antropología) y 4to. Año (Historia)

Régimen de Dictado: Cuatrimestral

DOCENTES	Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación	Función en la Cátedra
	OTERO CORREA, Natalia	Profesor Adjunto Simple	Titular
	VENIALGO ROSSI, Patricia	Jefe de Trabajos Prácticos Simple	JTP
	HAUGG, Diana		Profesora contratada

FUNDAMENTACIÓN

El conocimiento crítico de las teorías sociológicas y antropológicas predominantes desde la segunda posguerra constituye una base ineludible en la formación académica de cualquier disciplina social. Actualmente es posible reconocer en la producción teórica en ciencias sociales un campo de gran complejidad, que se manifiesta en las múltiples opciones teóricas y de las variadas conexiones que articulan las diversas perspectivas. Particularmente en las tres últimas décadas estas disciplinas han atestiguado la emergencia, consolidación y superación de diversos encuadres teóricos en muy amplias y heterogéneas problemáticas.

Teniendo en cuenta lo anterior, esta materia busca brindar una aproximación a un conjunto de teorías antropológicas y sociológicas, particularmente las desarrolladas desde finales de la segunda guerra mundial hasta la actualidad, desde una perspectiva comparativa, crítica y constructivista. Aunque no trata estrictamente de constituirse en una historia del pensamiento socio- antropológico, la asignatura enfocará inicialmente las principales corrientes que conformaron la teoría social, sus antecedentes históricos, discutir sus supuestos epistemológicos y sus núcleos conceptuales centrales. Apunta, primero, a profundizar en las distintas concepciones acerca de qué debe entenderse por teoría, destacando su papel en la constitución del objeto de estudio y la generación de conocimiento, y rescatando la importancia contemporánea de los autores clásicos del pensamiento social.

Se problematizará las aproximaciones que subrayan la determinación de la acción social por las estructuras sociales como las teorías centradas en el actor. Los diversos cuerpos teóricos incluidos en el Programa serán puestos en relación y examinados a partir de como plantean, resuelven o subordinan las tensiones constitutivas (llámese individuo/sociedad, objetivismo/ subjetivismo, o estructura/agencia, entre otras) Estas relaciones en oposición reenvían a consideraciones respecto del objeto y las estrategias metodológicas asumidas por los marcos conceptuales. Contra estas estériles oposiciones se dibuja un nuevo espacio de interrogantes y problemas que denomina constructivismo social, para la cual la realidad social se considera construida (y no natural o dada de una vez para siempre). El planteo constructivista trata precisamente de superar estas oposiciones y de concebir en conjunto aspectos de la

realidad que tradicionalmente se consideraban antagónicos y en este sentido trata de eliminar una serie de falsos problemas de los debates científicos.

Teorías Antropológicas y Sociológicas Contemporáneas (TASC) es una materia obligatoria para el cuarto año de la Licenciatura en Historia y del quinto año de la Licenciatura en Antropología Social. La asignatura no agota los diversos abordajes contemporáneos de la teoría sociológica y antropológica, sino que pretende revisar -a partir de un conjunto de autores y de focos teóricos relevantes- algunas perspectivas centrales en el desarrollo del pensamiento social. En ese recorrido, serán abordadas problemáticas de género, a partir de las teorías feministas, las prácticas sociales, las diferentes teorías de la acción social, el papel de la ideología como constructor de sentido. Además, se hará una aproximación al largo debate desarrollado desde una perspectiva latinoamericana.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Analizar críticamente los aportes de las teorías sociales antropológicas y sociológicas a la reflexión y la investigación social contemporánea.
- Comparar los paradigmas teóricos, así como sus respectivas propuestas metodológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisar la construcción de algunas nociones y categorías teóricas que orientaron el desarrollo de la teoría social en los finales del siglo XX
- Reconocer la importancia de la teoría en todo proceso de conocimiento y utilizar ese conocimiento para la investigación y análisis de diversas problemáticas
- Identificar críticamente los principales elementos conceptuales y analíticos de las teorías revisadas, reconociendo sus influencias recíprocas y las diferencias que las atraviesan y constituyen.
- Revisar los fundamentos y consecuencias políticas y culturales de la modernidad desde una perspectiva latinoamericana.

Al finalizar este curso es esperable que los/as estudiantes hayan logrado desarrollar las siguientes competencias:

- Problematicar la constitución de la sociedad a partir de un pensamiento relacional y situacional.
- Reflexionar crítica y comparativamente sobre aspectos fundamentales de las teorías antropológicas y sociológicas contemporáneas
- Articular teoría y metodología en los desarrollos teóricos contemporáneos



- Identificar los aportes específicos de las perspectivas analizadas al campo disciplinar y de investigación.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

UNIDAD I. LAS CIENCIAS SOCIALES DESPUÉS DE LA 2DA GUERRA MUNDIAL

Objetivos

- Reconocer el contexto histórico, político y social de surgimiento y reproducción de las teorías sociales contemporáneas.
- Distinguir las diferentes corrientes teóricas después de la 2da Guerra Mundial
- Analizar los dilemas teóricos constitutivos de la tradición sociológica: objetivismo/subjetivismo, estructura/acción, micro/macro y consenso/conflicto entre otros.
- Indagar por la continuidad del marxismo en Europa y sus diferentes reinterpretaciones. El materialismo histórico y las ciencias sociales. La aproximación estructuralista de Louis Althusser. La crítica al humanismo. Los aparatos ideológicos de estado (AEI) y la teoría de la ideología en general.

Contenido

Las ciencias sociales después de la 2da guerra mundial. Las transformaciones históricas y las ciencias sociales: la postguerra, la descolonización, las guerras de liberación. Corrientes teóricas y las tradiciones nacionales académicas. El marxismo desarrollado en Europa occidental, cambios formales e innovaciones temáticas.

La persistencia de sus dilemas teóricos: objetivismo y subjetivismo, la estructura y la acción, consenso y conflicto, lo micro y lo macro. Importancia en el pensamiento sociológico del problema de la acción y el problema del orden.

Bibliografía Obligatoria

ALEXANDER, JC (1990) *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis multidimensional*. Barcelona, Gedisa. Cap. 1 ¿Qué es la teoría?

ALTHUSSER L. (1988) *Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Freud y Lacan*, Nueva Visión, Bs As.

ANDERSON, P (1987) *Consideraciones sobre el marxismo occidental*. España. Siglo XXI (págs. 35-117)

BAUMAN, Z. (1996) "Teoría sociológica de la posmodernidad" En: *Espiral*, vol. II, núm. 5, pp. 81-102. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara

BOURDIEU, P. (1984) "Una ciencia que incomoda" En: *Sociología y cultura*. Bourdieu P. México

- BOURDIEU, P. (1974) "Los tres modos de conocimiento teórico" en *Esquisse d'une théorie de la pratique*. Geneve: Droz pp 162-164 (traducción Denis Baranger)
- CORCUFF, P. (2005) *Las nuevas sociologías* Construcciones de la realidad social Alianza Edit, Madrid (Cap. 1 "Algunas oposiciones clásicas en ciencias sociales" (Págs. 11 a 22)
- DE ÍPOLA E. (2007) *Althusser, el infinito adiós*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 3
- GIDDENS, A; TURNER, J y Otros (1990) *La teoría social hoy*. México: Alianza Editorial (Introducción)
- PICÓ LÓPEZ, J (1997) "Teoría social: las relaciones entre Europa y Estados Unidos" En: *REIS*, pp. 95-109
- RESTREPO, E (2009) *Escuelas del pensamiento antropológico 1. Clásicos*. Quibdó: Fundación Universitaria Claretiana (Selección de cátedra)
- RITZER, G. (1993), *Teoría sociológica contemporánea*. Madrid, McGraw-Hill. Cap. 2

Bibliografía Complementaria

- ALEXANDER, J.C. (1990) "La centralidad de los clásicos" en GIDDENS, A. y J.H.
- ANSART, P. (1992) *Las sociologías contemporáneas* Amorrortu Editores, Buenos Aires.
- CALVINO, I. (1992) *Porqué leer los clásicos* Tusquets Barcelona
- RUIZ SAN JUAN, C. (2008) "La nueva lectura de Marx" (Prólogo) En: *Crítica de la Economía Política. Una Introducción al Capital de Marx*. HEINRICH, M. Madrid: Escolar y Mayo Editores
- TURNER (eds.) (1990), *La teoría social hoy*. Madrid, Alianza.

UNIDAD II. APROXIMACIÓN A LA TEORÍA DE LA PRÁCTICA DE BOURDIEU

Objetivos

- Reconocer la doble existencia de lo social a partir de la teoría de las prácticas
- Comprender que la dominación social está sustentada por la correspondencia entre las estructuras sociales y las cognitivas.
- Analizar de manera relacional las principales categorías teóricas, campo, habitus y capital.
- Reflexionar sobre la construcción social del cuerpo, la dominación masculina y la violencia simbólica.

Contenido

Espacio social, poder simbólico y génesis de las clases. La teoría de las prácticas en P. Bourdieu: la doble existencia de lo social. Las luchas de clasificación y la dialéctica de las estructuras sociales y mentales.

Estructuras sociales externas: lo social hecho cosas. Campo y capital. Los actos desinteresados. Illusio. Estructuras sociales internalizadas: lo social hecho cuerpo: habitus. ¿Qué es seguir una regla?

La construcción social del cuerpo; cuerpo legítimo y cuerpo alienado. Hexis y experiencia práctica corporal. Dominación masculina, violencia simbólica y legitimación en P. Bourdieu.

Bibliografía Obligatoria

- BOURDIEU P. (2011) *Las estrategias de la reproducción social*. Siglo XXI Editores
- BOURDIEU, P Y SAYAD A. (2017) *El desarraigo. Violencia del capitalismo en una sociedad rural*. Buenos Aires: Grupo Editorial Siglo XXI (Cap. 1 y 2)
- BOURDIEU P. (2007) *El sentido práctico* Buenos Aires Siglo XXI Editores Cap. 3 "Estructuras, habitus, prácticas" Cap. 4 "La creencia y el cuerpo"
- BOURDIEU, P (2004) *El baile de los solteros* Barcelona: Anagrama (Primera Parte. "El campesino y su cuerpo")
- BOURDIEU P. (2000) *Cosas dichas* Gedisa, Barcelona, ("Espacio social y poder simbólico", "De las reglas a las estrategias")
- BOURDIEU P. *Algunas propiedades de los campos* En Campo de poder, Campo Intelectual Itinerario de un concepto Editorial Montessor 2002 (Págs. 119 a 126)
- BOURDIEU P. (1998) *La dominación masculina* Ed. Anagrama, Barcelona.
- BOURDIEU P. Y WACQUANT, L. (2005) *Una invitación a la sociología reflexiva* Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- BOURDIEU P. (1997) *Razones prácticas Sobre la teoría de la acción* Editorial Anagrama, Barcelona, Cap. 5 ¿Es posible un acto desinteresado?
- BOURDIEU P. y EAGLETON T. (2003) *Doxa y vida cotidiana: una entrevista* en ZIZEK, S. Ideología: un mapa de la cuestión. FCE Madrid (Cap. 12 págs. 295 a 308)
- DUNKUEN, J. (2018) *Habitus y dominación en la antropología de Pierre Bourdieu. Una crítica desde la fenomenología de Maurice Merleau-Ponty*. Buenos Aires: Editorial Biblos (Selección de cátedra)
- TAYLOR Ch. (1997) *Argumentos Filosóficos, Ensayos sobre el conocimiento, el lenguaje y la modernidad*, Barcelona, Paidós, (Cap. 9 *Seguir una regla* en, pp. 221-238)

WACQUANT, L. (2005) "*Hacia una praxeología social: la estructura y la lógica de la sociología de Bourdieu*" en Una invitación a la sociología reflexiva Bourdieu P. y Wacquant, L. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria

BARANGER D. (2004). *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu*. Buenos Aires: Prometeo Libros. Cap. 1 Estructura y acción en la teoría de la práctica

BOURDIEU P. (1999) "*El conocimiento por cuerpos*", en *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama, 1999, capítulo 4, pp. 169-214.

BOURDIEU P. (1998) *Los Tres Estados del Capital Cultural* Sociológica, UAM- Azcapotzalco, México, núm 5, pp. 11-17

BOURDIEU P. (1986) "*Notas provisionales sobre la percepción social del cuerpo*". En *Materiales de Sociología Crítica*. Ed. La Piqueta. Madrid, 1

BOURDIEU P. (1990) *Espacio social y génesis de las "clases"* En: *Sociología y cultura*, México: Grijalbo, (Págs. 281 a 309)

CASTRO, R (2011) *Teoría Social y Salud*. Buenos Aires: Lugar Editorial

LAHIRE B (2005) *Campo, fuera de campo, contracampo* en *El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires

GUTIÉRREZ, A. (1995) *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*, Editorial Universitaria, Posadas.

UNIDAD III. EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS

Objetivos

- Reconocer las discusiones teóricas feministas relacionadas con el feminismo de la segunda ola
- Analizar las categorías de género, patriarcado, cuerpo y política
- Aproximarse a las perspectivas feministas Latinoamericanas

Contenido

La teoría social feminista, espacio teórico-práctico. El feminismo de la segunda ola. Capitalismo y patriarcado, clase y género. El concepto de género y su deconstrucción. Lo queer y sus implicaciones en la construcción teórica del sujeto. Género, cuerpo, política.

Perspectivas feministas latinoamericanas. Género, raza y clase en el pensamiento feminista latinoamericano.

Bibliografía Obligatoria

- ALVAREZ, S (1998). "Feminismos Latinoamericanos". Revista Estudios Feministas. Vol. 6, N° 2. Universidade Federal de Santa Catarina
- BUTLER, J. (2007) *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, Buenos Aires: Paidós. (Prefacios, Capítulo 1 y Conclusión)
- CANGIANO, M y DUBOIS, L (1993) *De mujer a género: teoría, interpretación y práctica feminista en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina (Introducción)
- DAVIS, A. (2005) *Mujeres, raza y clase*. Madrid: AKAL (Cap. 1)
- DE LAS NIEVES BRITO RODRÍGUEZ, S.; BASUALDO, L y MANQUEPILLÁN PIÑEIRO, H (2022). "Masculinidades: más allá de los mandatos hegemónicos" En: *Argumentos. Revista Crítica Social*, n 25. Pp. 119-147. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- FOUCAULT M. (1999) *Las mallas del poder*. En: *Estética, ética y hermenéutica. Obras Esenciales*. Volumen III. pp 235-254. Barcelona, Ed. Paidós.
- FOUCAULT M. (1979) "*Microfísica del poder*". Madrid: Ediciones la Piqueta.
- GARGALLO CELENTANI, F. (2014) *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. México
- GONZALEZ, L (1988) "Por un Feminismo Afro-latinoamericano" En: *Mujeres, crisis y movimiento. América Latina y el Caribe*, Isis Internacional & MUDAR-Mujeres por un Desarrollo Alternativo. Ediciones de las mujeres No 9.
- GROSS, E (1986) *¿Qué es la teoría feminista?...*
- HARAWAY, D (1995) *Ciencia, ciborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Valencia: Ediciones Cátedra Universitat de València
- HOOKS, B; LORDE, A. *Quien dijo que era simple*. Argentina: Jauría Ediciones

LAGARDE, M. (1996) "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia*. España: Ed. horas y HORAS.

LAMAS, M. (2013) *El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Autónoma de México. (La antropología feminista y la categoría "género. Pág. 13-38).

OCORÓ LOANGO, A (2022) "Las contribuciones de la perspectiva interseccional a las luchas de las mujeres negras en América Latina y el Caribe" En: *Voces Afrofeministas* Coord. CAMPOALEGRE, R. Cuba: Ediciones Sensemayá, Fundación Nicolás Guillén

RETANA, C (2023) "Teoría queer y análisis cultural. Una entrevista a David Halperin" En: *Cartografías de género. Conversaciones con Judith Butler, María Luisa Femenías, Montserrat Sagot, Sayak Valencia, David Halperin y Marinês Ribeiro dos Santos*. Buenos Aires: CLACSO

VIVEROS VIGOYA, M (2009) La sexualización de la raza y la racialización de la sexualidad en el contexto Latinoamericano actual. CLACSO

VIVEROS VIGOYA, Mara (1997) "Los estudios sobre lo masculino en América Latina. Una producción teórica emergente" En: *Nómadas* (Col), núm. 6. Universidad Central Bogotá, Colombia

RIVERA, G; KAZANDJIAN, R y Otros (2017) *No nacemos machos. Cinco ensayos para re pensar el ser hombre en el patriarcado*. México: La Social

Bibliografía Complementaria

AMORÓS, C & DE MIGUEL, A (2005) *Teoría Feminista: de la ilustración a la globalización. De los debates sobre género y multiculturalismo 3*. España: Minerva Ediciones

BEAUVOIR, S. (2015) *El segundo sexo*. Barcelona: Universidad de Valencia

BUTLER, J. (2002) "Introducción", en *Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*, Buenos Aires: Paidós.

COBO BEDIA, R (2014) *Aproximaciones a la teoría crítica feminista*. Perú: CLADEM

ESPINOZA ARANGO, M. (2012) "Sin nostalgia por la coherencia maestra: subversiones feministas en epistemología y etnografía" En: *Antropologías Transeúntes* RESTREPO, E & URIBE, M.V. (Comp.) Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Págs. 229-268.

FOUCAULT M. (1988) "El sujeto y el poder" En: Hubert L. Dreyfous- Paul Rabinow. Michel Foucault: Más allá del estructuralismo y la hermenéutica. Nueva Visión, Buenos Aires.

HARAWAY, D (1993) "Saberes situados: El problema de la ciencia en el feminismo y el privilegio de una perspectiva parcial" En: *De mujer a género: teoría, interpretación y práctica feminista en Ciencias Sociales*. Comp. CANGIANO, M y DUBOIS L. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina

- HERNÁNDEZ CORROCHANO, E. (2012) *Teoría feminista y Antropología: claves analíticas* Madrid: Edit. Areces. (Capítulo 5, 107 a 119 y Capítulo 6, 133 a 143)
- HERRERO, Y. (2015) "Apuntes introductorios sobre el Ecofeminismo" En: *Boletín de recursos de información*, n°43 Centro de Documentación Hegoa. Pp. 1-12
- LAMAS, M (2022). "Dimensiones de la diferencia. Género y política: antología esencial / Marta Lamas". Coordinación general de Gabriela Méndez Cota. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO
- MATHIEU, N. (2005) "¿Identidad sexual/sexuada/ de sexo? Tres modos de conceptualización de la relación entre sexo y género" En: *El Patriarcado al desnudo. Tres feministas materialistas Colette Guillaumin - Paola Tabet - Nicole Claude Mathieu*. CURIEL, O y FALQUET, J (Comp). Buenos Aires
- MARTÍN CASARES, A. (2008) *Antropología del género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales* Ed. Cátedra Univ. De Valencia Madrid. Págs. 19 a 62 y 266 a 295
- SEGATO R. (2003) *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los Derechos Humanos*. Prometeo - Universidad Nacional de Quilmes. Quilmes (Caps. 1, 5 y 9)
- SHIVA, V (1998) "El saber propio de las mujeres y la conservación de la biodiversidad" En: *La praxis de la ecofeminismo. Biotecnología, consumo y reproducción*. Autoras MIES, M y SHIVA, V. Barcelona: Romanyá/Valls

UNIDAD IV. TEORÍAS SOCIALES LATINOAMERICANAS

Objetivos

- Reflexionar acerca de la importancia que las perspectivas teóricas y enfoques disciplinarios críticos actuales de la teoría social y el pensamiento latinoamericano.
- Reconocer a partir de los enfoques teóricos y disciplinarios algunos de los importantes debates de la teoría social latinoamericana contemporánea.
- Analizar las trayectorias, autores, propuestas teóricas y problemáticas más destacadas que han constituido las antropologías en América Latina y el Caribe

Contenido

La modernidad vista desde América Latina. Antecedentes de la teoría social post estructuralista.
La deconstrucción del desarrollo.

El giro decolonial. Crítica poscolonial/decolonial al pensamiento eurocéntrico. Orientalismo, dominación, la colonialidad del poder. Hacia teoría histórica de la clasificación social. Aníbal Quijano y la colonialidad del poder en la producción del conocimiento histórico. El eurocentrismo y el reordenamiento de la historia.

Las antropologías del sur, disidentes. Las antropologías del mundo. Debates sobre centros y periferias

Bibliografía Obligatoria

- BLASER, M. & DE LA CADENA, M (2009) "Introducción" En: *Red de Antropologías del Mundo. Electronic Journal* No 4. PP. 3-10
- CASTRO GOMEZ, S. (2005). La poscolonialidad explicada a los niños. Editorial Universitaria del Cauca, Popayán. Págs. 11-64
- CASTRO GOMEZ, S. & GROSFUGUEL R. (2007) "Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico" En: *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global* Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (Comp.)- Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad JAVERIANA, INSTITUTO PENSAR. PÁGS. 9-24
- ESCOBAR, A. (2014) *Sentipensar con la tierra: nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Medellín, Colombia: CLACSO (Introducción y un capítulo más)
- LANDER, E. (2000) "Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos" En: *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Comp. Lander, E. Buenos Aires: CLACSO
- LANDER, E. (1999) *Eurocentrismo y colonialismo en el pensamiento social latinoamericano en Santiago Castro-Gómez et al* (editores), Pensar (en) los intersticios. Colección Pensar, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- LUGONES, M (2011) "Hacia un feminismo descolonial" En: *La Manzana de la Discordia*. Vol. 6, No 2. Págs. 105-119
- QUIJANO A (2000) *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina* en *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* Edgardo Lander (Comp.) Centro de Investigaciones Sociales, CIES, Lima Perú
- RESTREPO, E. y ROJAS, A. (2010) *Inflexión decolonial: fuentes, categorías y cuestionamientos*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca (Selección de Cátedra)
- SEGATO R. (2015) *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda*. Prometeo Libro Buenos Aires
- SEGATO, R. (2011) "Colonialidad y patriarcado moderno" En: *Feminismos y Poscolonialidad*.

Descolonizando el feminismo desde y en América Latina. BIDASECA, K y VASQUEZ, V (Comp.)
Buenos Aires: Ed. Godot. Págs. 109-126

Bibliografía Complementaria

- ESCOBAR A. (1999) *El final del salvaje, Naturaleza Cultura y Política en la antropología contemporánea.* ICAN Colección Antropología en la Modernidad. Bogotá,
- ESCOBAR A. (2007) *La Invención del Tercer Mundo* Fundación Editorial el perro y la rana.
- KROTZ, E (2007) "Las antropologías latinoamericanas como segundas: situaciones y retos" En: *Balance de la última década. Aportes, retos y nuevos temas.* Tomo I. Ecuador: II Congreso Ecuatoriano de Antropología y Arqueología. Págs. 41-59
- DE SOUSA SANTOS, B (2011) Introducción a las epistemologías del Sur. Foro de Davos
- LINS RIBEIRO, G & ESCOBAR, A (2006) "Las antropologías del mundo. Transformaciones de la disciplina a través de los sistemas de poder" En: *Universitas Humanística.* No.61 Págs. 15-49
- FALS BORDA, O (S/f) "Ciencia y Pueblo: nuevas reflexiones. En: *Investigación participativa y praxis rural.* Mosca Azul Editores
- MIGNOLO W (2003) *Historias locales/diseños globales Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo.* AKAL Editores Prefacio "Un paradigma otro" (Pags 19 a 60)
- RESTREPO, E. (2021) "Hacer antropología hoy desde América Latina: apuntes en torno a la reinención de nuestras antropologías" En: *Dossier Anthropology on Latin America and the Caribbean today: New Theoretical and Methodological Challenges.* Vol 18. Págs.
- RESTREPO, E (2012) "Antropologías disidentes" En: *Cuadernos de Antropología Social* No 35. FFyL – UBA. Págs. 55-69
- RESTREPO, E. & ESCOBAR, A (2004) "Antropologías en el mundo". En: *Jangwa Pana* 3: 110-131. Santa Marta, Programa de Antropología /Universidad del Magdalena.
- QUIJANO A. (2007) *Colonialidad del poder y clasificación social* en "El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global" Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, Bogotá.
- QUINTERO, P (2010) "Notas sobre la teoría de la colonialidad del poder y la estructuración de la sociedad en América Latina" En: *Papeles de Trabajo* No 19. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural. Págs. 1-15
-

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALEXANDER, JC (1990) *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial. Análisis multidimensional*. Barcelona, Gedisa. Cap. 1 (¿Qué es la teoría?/Cap 13 pag.176/193)
- ALEXANDER, J.C. (1990) "La centralidad de los clásicos" en GIDDENS, A. y J.H.
- ALVAREZ, S (1998). "Feminismos Latinoamericanos". Revista Estudios Feministas. Vol. 6, N° 2. Universidade Federal de Santa Catarina
- AMORÓS, C & DE MIGUEL, A (2005) *Teoría Feminista: de la ilustración a la globalización. De los debates sobre género y multiculturalismo 3*. España: Minerva Ediciones
- ANDERSON, P (1987) *Consideraciones sobre el marxismo occidental*. España. Siglo XXI (págs. 35-117)
- ANSART, P. (1992) *Las sociologías contemporáneas* Amorrortu Editores, Buenos Aires.
- BALBIER, E & DELEUZE, H et al (1990) *Michel Foucault, filósofo*. Barcelona: Gedisa Editorial (Págs. 153-163 / 193-206)
- BARANGER D. *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu*. Prometeo Libros Buenos Aires, 2004. Cap. 1 Estructura y acción en la teoría de la práctica
- BARRIERA D. (Comp.) (2002) *Ensayos sobre microhistoria* Coedición Red Utopía, Jitanjafora y Prohistoria México
- BAUMAN, Z. (1996) "Teoría sociológica de la posmodernidad" En: *Espiral*, vol. II, núm. 5, pp. 81-102. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara
- BERGER P. & LUCKMANN T. *La construcción social de la realidad*. Amorrortu, Bs As
- BLASER, M. & DE LA CADENA, M (2009) "Introducción" En: *Red de Antropologías del Mundo. Electronic Journal* No 4. PP. 3-10
- BOURDIEU, P. (2007) *El sentido práctico* Buenos Aires Siglo XXI Editores Cap 1. "Objetivar la objetivación" y Cap. 2 "La antropología imaginaria del subjetivismo" / Cap. 3 "Estructuras, hábitos, prácticas" Cap. 4 "La creencia y el cuerpo"
- BOURDIEU, P Y SAYAD A. (2017) *El desarraigo. Violencia del capitalismo en una sociedad rural*. Buenos Aires: Grupo Editorial Siglo XXI (Cap. 1 y 2)
- BOURDIEU P. (2007) *El sentido práctico* Buenos Aires Siglo XXI Editores Cap. 3 "Estructuras, hábitos, prácticas" Cap. 4 "La creencia y el cuerpo"
- BOURDIEU P. (2002) *Algunas propiedades de los campos* En Campo de poder, Campo Intelectual Itinerario de un concepto Editorial Montessor (Págs. 119 a 126)

- BOURDIEU P. (2000) *Cosas dichas* Gedisa, Barcelona,
- BOURDIEU P. (1999) "El conocimiento por cuerpos", en *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama, 1999, capítulo 4, pp. 169-214.
- BOURDIEU P. (1986) "Notas provisionales sobre la percepción social del cuerpo". En *Materiales de Sociología Crítica*. Ed. La Piqueta. Madrid,
- BOURDIEU P. (1998) *La dominación masculina* Ed. Anagrama, Barcelona.
- BOURDIEU P. (1998) *Los Tres Estados del Capital Cultural* Sociológica, UAM- Azcapotzalco, México, núm 5, pp. 11-17
- BOURDIEU P. Y WACQUANT, L. (2005) *Una invitación a la sociología reflexiva* Buenos Aires: SigloXXI Editores.
- BOURDIEU P. (1997) *Razones prácticas Sobre la teoría de la acción* Editorial Anagrama, Barcelona, Cap. 5 ¿Es posible un acto desinteresado?
- BOURDIEU P. (1990) *Espacio social y génesis de las "clases"* en *Sociología y cultura*, México, Grijalbo, (pags 281 a 309)
- BOURDIEU, P. (1974) "Los tres modos de conocimiento teórico" en *Esquisse d'une théorie de la pratique*. Geneve: Droz pp 162-164 (traducción Denis Baranger)
- BOURDIEU P. y EAGLETON T. (2003) *Doxa y vida cotidiana: una entrevista* en ZIZEK, S. *Ideología: un mapa de la cuestión*. FCE Madrid (Cap. 12 págs. 295 a 308)
- BEAUVOIR, S. (2015) *El segundo sexo*. Barcelona: Universidad de Valencia
- BUTLER, J. (2007) *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, Buenos Aires: Paidós. (Prefacios, Capítulo 1 y Conclusión)
- BUTLER, J. (2002) "Introducción", en *Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*, Buenos Aires: Paidós.
- CALVINO, I. (1992) *Porqué leer los clásicos* Tusquets Barcelona
- CANGIANO, M y DUBOIS, L (1993) *De mujer a género: teoría, interpretación y práctica feminista en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina
- CASTRO GOMEZ, S. (2005). *La poscolonialidad explicada a los niños*. Editorial Universitaria del Cauca, Popayán. Págs. 11-64
- CASTRO GOMEZ, S. & GROSFUGUEL R. (2007) "Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico" En: *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global* Santiago Castro-Gómez y Ramón Grosfoguel (Comp.)– Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar. Págs. 9-24

- CASTRO, R (2011) *Teoría Social y Salud*. Buenos Aires, Lugar Editorial
- COBO BEDIA, R (2014) *Aproximaciones a la teoría crítica feminista*. Perú: CLADEM
- CORCUFF, P. (2005) *Las nuevas sociologías* Construcciones de la realidad social Alianza Edit, Madrid (Cap. 1 "Algunas oposiciones clásicas en ciencias sociales" (Págs. 11 a 22)
- DAVIS, A. (2005) *Mujeres, raza y clase*. Madrid: AKAL (Cap. 1)
- DE SOUSA SANTOS, B (2011) Introducción a las epistemologías del Sur. Foro de Davos
- DE LAS NIEVES BRITO RODRÍGUEZ, S.; BASUALDO, L y MANQUEPILLÁN PIÑEIRO, H (2022). "Masculinidades: más allá de los mandatos hegemónicos" En: *Argumentos. Revista Crítica Social*, n 25. Pp. 119-147. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- DELEUZE, G. (1996) *Conversaciones 1972-1990*, Pre-Textos, Valencia, 2da edición, "Post Scriptum Michel Foucault y las sociedades disciplinarias". (pp. 277-286)
- ESCOBAR, A. (2014) *Sentipensar con la tierra: nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Medellín, Colombia: CLACSO (Introducción y un capítulo más)
- ESCOBAR A. (1999) *El final del salvaje, Naturaleza Cultura y Política en la antropología contemporánea*. ICAN Colección Antropología en la Modernidad. Bogotá,
- ESCOBAR A. (2007) *La Invención del Tercer Mundo* Fundación Editorial el perro y la rana.
- KROTZ, E (2007) "Las antropologías latinoamericanas como segundas: situaciones y retos" En: *Balance de la última década. Aportes, retos y nuevos temas*. Tomo I. Ecuador: II Congreso Ecuatoriano de Antropología y Arqueología. Págs. 41-59
- ESPINOZA ARANGO, M. (2012) "Sin nostalgia por la coherencia maestra: subversiones feministas en epistemología y etnografía" En: *Antropologías Transeúntes* RESTREPO, E & URIBE, M.V. (Comp.) Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Págs. 229-268.
- FALS BORDA, O (S/f) "Ciencia y Pueblo: nuevas reflexiones. En: Investigación participativa y praxis rural. Mosca Azul Editores
- FOUCAULT M. (1999) *Las mallas del poder*. En: Estética, ética y hermenéutica. Obras Esenciales. Volumen III. Págs. 235-254. Barcelona, Ed. Paidós.
- FOUCAULT M. (1988) "El sujeto y el poder" En: Hubert L. Dreyfous- Paul Rabinow. Michel Foucault: Más allá del estructuralismo y la hermenéutica. Nueva Visión, Buenos Aires.
- FOUCAULT M. (1979) "Microfísica del poder". Madrid, Ediciones la Piqueta. "Curso del 14 de enero de 1976". Verdad y poder".

- GARGALLO CELENTANI, F. (2014) *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. México
- GEERTZ, C (2003) *La interpretación de las culturas* Barcelona: Editores Gedisa
- GIDDENS A. (2007) "La Fenomenología Existencial: Schutz" en *Las nuevas reglas del método sociológico*". Bs.As.: Amorrortu Editores pp. 26-34
- GIDDENS, A; TURNER, J y Otros (1990) *La teoría social hoy*. México: Alianza Editorial (Introducción)
- GONZALEZ, L (1988) "Por un Feminismo Afro-latinoamericano" En: *Mujeres, crisis y movimiento. América Latina y el Caribe*, Isis Internacional & MUDAR-Mujeres por un Desarrollo Alternativo. Ediciones de las mujeres No 9.
- GROSS, E (1986) *¿Qué es la teoría feminista?...*
- GUTIERREZ, P (2011) "Los feminismos en el siglo XXI, pluralidad de pensamientos" En: *Brocar*. No 35, págs. 335-351
- GUTIÉRREZ, A. (1995) *Las prácticas sociales: una introducción a Pierre Bourdieu*, Editorial Universitaria, Posadas.
- HARAWAY, D (1995) *Ciencia, cuborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Valencia: Ediciones Cátedra Universitat de València
- HERNÁNDEZ CORROCHANO, E. (2012) *Teoría feminista y Antropología: claves analíticas* Madrid: Edit. Arecos. (Capítulo 5, 107 a 119 y Capítulo 6, 133 a 143)
- HERRERA GÓMEZ M. & SORIANO MIRAS R.M. (2004) *La teoría de la acción social en Erving Goffman* Revista Española de Investigaciones Sociológicas Nº 73, 59-79
- HERRERO, Y. (2015) "Apuntes introductorios sobre el Ecofeminismo" En: *Boletín de recursos de información*, nº43 Centro de Documentación Hegoa. Pp. 1-12
- HOOKS, B; LORDE, A. *Quien dijo que era simple*. Argentina: Jauría Ediciones
- HOURCADE E. et al (1995) *Luz y contraluz de una historia antropológica*. Editorial Biblos, Bs. Aires
- LAHIRE B (2005) *Campo, fuera de campo, contracampo* en *El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires
- LAMAS, M. (2013) *El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Autónoma de México.
- LANDER, E. (2000) "Ciencias sociales: saberes coloniales y eurocéntricos" En: *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Comp. Lander, E. Buenos Aires: CLACSO

- LANDER, E. (1999) *Eurocentrismo y colonialismo en el pensamiento social latinoamericano en Santiago Castro-Gómez et al* (editores), Pensar (en) los intersticios. Colección Pensar, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- LINS RIBEIRO, G & ESCOBAR, A (2006) "Las antropologías del mundo. Transformaciones de la disciplina a través de los sistemas de poder" En: Universitas Humanística. No.61 Págs. 15-49
- LUGONES, M (2011) "Hacia un feminismo descolonial" En: La Manzana de la Discordia. Vol. 6, No 2. Págs. 105-119
- MARTÍN CASARES, A. (2008) *Antropología del género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales* Ed. Cátedra Univ. De Valencia Madrid. Págs. 19 a 62 y 266 a 295
- MATHIEU, N. (2005) "¿Identidad sexual/sexuada/ de sexo? Tres modos de conceptualización de la relación entre sexo y género" En: *El Patriarcado al desnudo. Tres feministas materialistas Colette Guillaumin - Paola Tabet - Nicole Claude Mathieu*. CURIEL, O y FALQUET, J (Comp). Buenos Aires
- MIGNOLO W (2003) Historias locales/diseños globales Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo. AKAL Editores Prefacio "Un paradigma otro" (Págs 19 a 60)
- NATANSON M (2003) *Introducción a "El problema de la realidad social"* Madrid: Amorrortu Editores.
- OCORÓ LOANGO, A (2022) "Las contribuciones de la perspectiva interseccional a las luchas de las mujeres negras en América Latina y el Caribe" En: *Voces Afrofeministas* Coord. CAMPOALEGRE, R. Cuba: Ediciones Sensemayá, Fundación Nicolás Guillén
- ORTNEY Sh. (2016) *Antropología y teoría social. Poder, cultura y agencia*. San Martín: Universidad Nacional de Gral. San Martín UNSAM EDITA (cap. 5)
- POSTER M. (1987) *Foucault, marxismo e historia. Modo de producción versus Modo de información*. Barcelona, Ed. Paidós. (Cap. 3 y 5)
- QUIJANO A. (2007) *Colonialidad del poder y clasificación social en "El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global"* Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, Bogotá.
- QUIJANO A (2000) *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina en La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* Edgardo Lander (comp) Centro de Investigaciones Sociales, CIES, Lima Perú
- QUINTERO, P (2010) "Notas sobre la teoría de la colonialidad del poder y la estructuración de la sociedad en América Latina" En: Papeles de Trabajo No 19. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural. Págs. 1-15

- RESTREPO, E. (2021) "Hacer antropología hoy desde América Latina: apuntes en torno a la reinención de nuestras antropologías" En: *Dossier Anthropology on Latin America and the Caribbean today: New Theoretical and Methodological Challenges*. Vol 18. Págs.
- RESTREPO, E (2012) "Antropologías disidentes" En: *Cuadernos de Antropología Social* No 35. FFyL – UBA. Págs. 55-69
- RESTREPO, E (2009) *Escuelas del pensamiento antropológico 1. Clásicos*. Quibdó: Fundación Universitaria Claretiana
- RESTREPO, E. & ESCOBAR, A (2004) "Antropologías en el mundo". En: *Jangwa Pana* 3: 110-131. Santa Marta, Programa de Antropología /Universidad del Magdalena.
- RESTREPO, E. y ROJAS, A. (2010) *Inflexión decolonial: fuentes, categorías y cuestionamientos*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca (Selección de Cátedra)
- RETANA, C (2023) "Teoría queer y análisis cultural. Una entrevista a David Halperin" En: *Cartografías de género. Conversaciones con Judith Butler, María Luisa Femenías, Montserrat Sagot, Sayak Valencia, David Halperin y Marinês Ribeiro dos Santos*. Buenos Aires: CLACSO
- RIVERA, G; KAZANDJIAN, R y Otros (2017) *No nacemos machos. Cinco ensayos para re pensar el ser hombre en el patriarcado*. México: La Social
- SEGATO R. (2015) *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda*. Prometeo Libro Buenos Aires
- SEGATO, R. (2011) "Colonialidad y patriarcado moderno" En: *Feminismos y Poscolonialidad*.
- SHIVA, V (1998) "El saber propio de las mujeres y la conservación de la biodiversidad" En: *La praxis de la ecofeminismo. Biotecnología, consumo y reproducción*. Autoras MIES, M y SHIVA, V. Barcelona: Romanyá/Valls
- RICOEUR P (2001) *Del texto a la acción. Ensayos de hermenéutica* Buenos Aires, FCE
- RITZER G (1997) *Sociología fenomenológica y etnometodología en Teoría Sociológica Contemporánea* McGRAW-HILL INTERAMERICANA, México, (Cap. 6.)
- RITZER, G. (1993), *Teoría sociológica contemporánea*. Madrid, McGraw-Hill. Cap. 2
- SEGATO, R. (2011) "Colonialidad y patriarcado moderno" En: *Feminismos y Poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina*. BIDASECA, K y VASQUEZ, V (Comp.) Buenos Aires: Ed. Godot. Págs. 109-126
- SEGATO R. (2003) *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los Derechos Humanos*. Prometeo - Universidad Nacional de Quilmes. Quilmes (Caps. 1, 5 y 9)
- TAYLOR Ch. (1997) *Argumentos Filosóficos, Ensayos sobre el conocimiento, el lenguaje y la modernidad*, Barcelona, Paidós, (Cap. 9 *Seguir una regla en*, pp. 221-238)

TERÁN O. (comp) (1983) *Michael Foucault: El discurso del poder*. Ed. Folios, México Presentación "El juego de Michel Foucault"

TURNER (eds.) (1990), *La teoría social hoy*. Madrid, Alianza.

VIVEROS VIGOYA, M (2009) La sexualización de la raza y la racialización de la sexualidad en el contexto Latinoamericano actual. CLACSO

VIVEROS VIGOYA, Mara (1997) "Los estudios sobre lo masculino en América Latina. Una producción teórica emergente" En: *Nómadas* (Col), núm. 6. Universidad Central Bogotá, Colombia

WACQUANT, L. (2005) "*Hacia una praxeología social: la estructura y la lógica de la sociología de Bourdieu*" en Una invitación a la sociología reflexiva Bourdieu P. y Wacquant, L. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

TASC es una asignatura de carácter cuatrimestral y prevé desarrollarse a partir de la modalidad de seminario taller en dos reuniones semanales con el propósito de incentivar la participación de los estudiantes en el proceso de construcción de conocimiento y la apropiación teórico-práctica de las categorías centrales los distintos autores.

Para este propósito, al inicio de cada unidad, los/as alumnos/as contarán con una planificación en la cual se indica la modalidad y frecuencia de las siguientes instancias áulicas, como así también la secuencia de lecturas y de actividades a desarrollar en cada encuentro.

Todas las instancias del proceso de enseñanza aprendizaje se orientan a especificar cuestiones centrales del pensamiento social, como al mismo tiempo analizar sus vinculaciones, sus contrastes y diferencias. Esta materia se propone construir un panorama consistente de la teoría social y atender a un conjunto de problemáticas abordadas desde las distintas perspectivas teóricas (el capitalismo y la visión de la modernidad, el papel de las ideas en la historia, la relación entre sujeto y estructura, los problemas del orden y del conflicto, entre otras).

En la selección de la bibliografía se atiende a la lectura de los propios autores, asignando a los manuales un lugar secundario y de apoyo. Se ha secuenciado el orden de las lecturas para cada unidad atendiendo a las diferentes instancias del proceso de enseñanza aprendizaje. Oportunamente se pondrá taxativamente en conocimiento de los estudiantes que retengan la condición de regular cuales son los textos que integrarán la evaluación final. Es esperable que al final de este recorrido los alumnos hayan leído y comprendido la totalidad de la bibliografía del Programa.

En el Aula Moodle de la FHCS puede encontrarse la bibliografía de esta asignatura. Se informará adecuadamente a los alumnos sobre su funcionamiento. La inscripción en el Aula Moodle es obligatoria para los alumnos regulares. Por esta vía, y eventualmente por mail, se administrará la bibliografía, las actividades a realizar en los encuentros, así como las fechas y condiciones para las evaluaciones y presentación trabajos especiales, se propondrán videos para comentar en algunas clases.

Para los exámenes Parciales se comunicará a todos los estudiantes con un tiempo prudencial, el listado de la bibliografía que integra esa Evaluación.

La Cátedra se reserva el derecho a introducir modificaciones en las lecturas obligatorias o recomendar otros textos que los señalados, atendiendo a inquietudes o requerimientos que se planteen durante la cursada

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para mantener la condición como regulares los alumnos deberá

- Mantener el 75 % de asistencia a todas las clases.
- Participar en las actividades propuestas por la cátedra para cada encuentro
- Tener aprobada las evaluaciones parciales.
- La materia tiene el régimen de promoción con examen final.

El examen final supone un coloquio en el que se evaluarán los contenidos teóricos y metodológicos desarrollados durante la cursada. Se comunicará fehacientemente la bibliografía que formará parte de esa evaluación.

Para los Alumnos Trabajadores comprendidos en los términos de la Resolución 319/16 (CD-FHyCS) -en vigencia desde el año académico 2017- se prevé un conjunto de estrategias que les permita el seguimiento de los contenidos desarrollados en las actividades áulicas.

- Se les comunicará el cronograma estas actividades para que puedan incorporarse a las mismas cuando sus ocupaciones lo permitan.
- Se les requerirá la producción informe cuyas características serán previamente comunicadas, como así también la fecha de presentación. Estos informes serán escritos, individuales y domiciliarios. La condición de regular se mantiene con la aprobación de estos informes y del Parcial que es el mismo que para los restantes estudiantes.

Mgter. Natalia Otero C

Para los exámenes Parciales se comunicará a todos los estudiantes con un tiempo prudencial, el listado de la bibliografía que integra esa Evaluación.

La Cátedra se reserva el derecho a introducir modificaciones en las lecturas obligatorias o recomendar otros textos que los señalados, atendiendo a inquietudes o requerimientos que se planteen durante la cursada

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para mantener la condición como regulares los alumnos deberá

- Mantener el 75 % de asistencia a todas las clases.
- Participar en las actividades propuestas por la cátedra para cada encuentro
- Tener aprobada las evaluaciones parciales.
- La materia tiene el régimen de promoción con examen final.

El examen final supone un coloquio en el que se evaluarán los contenidos teóricos y metodológicos desarrollados durante la cursada. Se comunicará fehacientemente la bibliografía que formará parte de esa evaluación.

Para los Alumnos Trabajadores comprendidos en los términos de la Resolución 319/16 (CD-FHyCS) -en vigencia desde el año académico 2017- se prevé un conjunto de estrategias que les permita el seguimiento de los contenidos desarrollados en las actividades áulicas.

- Se les comunicará el cronograma estas actividades para que puedan incorporarse a las mismas cuando sus ocupaciones lo permitan.
- Se les requerirá la producción informe cuyas características serán previamente comunicadas, como así también la fecha de presentación. Estos informes serán escritos, individuales y domiciliarios. La condición de regular se mantiene con la aprobación de estos informes y del Parcial que es el mismo que para los restantes estudiantes.

Mgter. Natalia Otero C