



Plan de Estudios: 2013 (Res HCS N° 008/13)

Asignatura: HISTORIA ARGENTINA Y AMERICANA II (siglo XIX)

Carrera: Licenciatura en Historia; Profesorado en Historia c/or en Ciencias Sociales

Año: 3°

Régimen de Dictado: Anual

DOCENTE	Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación	Función en la Cátedra
	SCHVORER, Esther Lucía	Profesora Adjunta regular Exclusiva	Profesora Titular
	FERRAGUT, Javier Antonio	Ayudante de 1° (contrato)	Ayudante de 1°

FUNDAMENTACIÓN

La materia propone conocer y problematizar los procesos históricos americanos del siglo XIX, partiendo de la crisis y ruptura del vínculo colonial hasta la organización/consolidación de los estados nacionales. La expansión de relaciones de producción y relaciones sociales capitalistas relacionadas con los conflictivos procesos de gestación y organización de los estados nacionales en América, es la clave para problematizar el recorte cronológico, territorial, teórico e historiográfico de la materia. El programa articula preguntas y problemas de investigación como también estrategias para pensar la enseñanza de la historia americana en la etapa, atendiendo que la materia es troncal para la formación de profesores y licenciados.

La unidad I parte de una breve síntesis introductoria -que articula con la materia correlativa anterior, Argentina y Americana I (siglos XV al XVIII)- sobre la crisis de los sistemas coloniales en América, tanto los de orden interno como las guerras coloniales y revoluciones europeas del último cuarto del siglo XVIII. Principalmente la Unidad aborda el estudio de las revoluciones de independencia, lo particular y lo general de cada una de las principales, a saber: las revoluciones norteamericana, haitiana, venezolana, rioplatense, mexicana y brasilera, (en orden cronológico) además de la mirada detenida en la guerra continental revolucionaria de América del sur contra España, explicada y analizada en el escenario mayor del espacio atlántico. El énfasis está en problematizar el concepto de revolución, anclándolo empíricamente en cada situación estudiada; y en analizar las perspectivas historiográficas que rompen con el tradicional mito de origen de la nación ligado a las revoluciones de independencia colonial, que impusieron los estados nacionales posteriormente.

En la unidad II la cuestión principal pasa por la reflexión teórica sobre el origen del estado nación en América Latina, y el estudio del complejo proceso rioplatense en el periodo posterior a la revolución hasta mediados del siglo XIX, observando el papel de las guerras en la constitución de los estados naciones y el lugar de los sectores subalternos en esos procesos. Esto se profundizará en el espacio de las Provincias Unidas del Río de La Plata y del Imperio de Brasil. Para el caso norteamericano se estudiará el carácter del desarrollo capitalista y del estado en el periodo 1820-50, que implicó la expansión continental. Para eso se abordará la relación expansiva con México y el análisis de la ideología providencialista norteamericana, que legitimó internamente la violencia de ese proceso.

La unidad número III propone conocer las principales características de esa etapa de organización del estado nacional en América, proceso ligado a la expansión de relaciones sociales capitalistas de producción. Se analizará como la construcción estatal nacional se manifestó muchas veces como guerras interestatales o guerras contra los "otros" internos: el conflicto de los caudillos del "interior" con Buenos Aires; la Guerra de Secesión norteamericana; la Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay en el escenario rioplatense, la guerra del



Pacífico en la región andina; y la guerra contra los pueblos originarios en Argentina y los Estados Unidos de Norteamérica. Continúa el abordaje teórico y metodológico para analizar los procesos de construcción de "orden" y "progreso" en los estados nacionales americanos, así como una reflexión sobre los debates historiográficos actuales al respecto, que tensionan los grandes relatos de las "historias nacionales" que casualmente, en casi toda América se configuran en esta etapa, al ritmo de la constitución del estado nación y la hegemonización de un diverso y complejo grupo de elite que adquirió formas sociológicas diferentes en los distintos estados nacionales.

En la cuarta unidad la atención está centrada en analizar los rasgos que asumieron los estados nacionales en consolidación hacia fines del siglo XIX y principios del siglo XX, los límites de las democracias republicanas de entonces y la constitución de nuevas clases sociales (trabajadores y clases medias) al calor de la expansión capitalista y el carácter general del enfrentamiento entre ellas. En esa tensión para las oligarquías dominantes de mantener el "orden" y profundizar el "progreso" capitalista, subordinado en el caso de América Latina, imperialista en el caso norteamericano.

En la materia se trata una variedad bibliográfica enfatizando no solo el conocimiento y análisis de los procesos históricos sino también la distinción y la crítica de distintas líneas historiográficas, metodologías de investigación y teorías sobre los diferentes procesos históricos. Igualmente se analizan textos que ya son "clásicos historiográficos" de la historia argentina y americana, prestando especial atención a las nuevas investigaciones de historia argentina. Durante el desarrollo de los temas se plantea un abordaje teórico de conceptos estructurantes del tiempo histórico que abarca la materia, como ser revolución, capitalismo, Estado y nación.

Finalmente, no está de más señalar la importancia de esta materia en tanto los contenidos, discusiones teóricas e historiográficas de la historia argentina y americana de la etapa son claves en la currícula de la Ley Federal de Educación vigente en Argentina; y por tanto centrales en la formación de profesores y Licenciados/as en Historia.

Los contenidos mínimos enunciados en el Plan de estudios son:

Conceptos y principios explicativos en relación con los estudios de experiencias y procesos sociales en América (casos especiales) y Argentina. Relación dialéctica entre Historia de Occidente y Latinoamérica. Cambios, continuidades y diversidad cultural en los procesos de organización de las sociedades americanas: problemas generales y la situación de Argentina. Transición feudalismo-sociedad capitalista. Revoluciones y Estado post revolucionario. Caudillismo y militarismo. Unitarios y federales. El intento rivadaviano y el período rosista. El mundo de las burguesías y las ciudades. Surgimiento del orden neocolonial. Expansión del mundo industrial. Economías exportadoras. Esclavismo, hacienda, peonaje, inmigración, sectores medios, liberales y conservadores. Oligarquías y dictaduras. Argentina a partir de 1860, la estabilidad constitucional, partidos políticos organizados, la generación del 80. La educación y la iglesia. La educación y la cultura. Cambio cultural y el mundo de la mujer.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

Que los alumnos logren:

- Conocer y desarrollar competencias analíticas y reflexiones teóricas de los procesos históricos de fines del siglo XVIII, cuando la disolución de los imperios coloniales en América, hasta el surgimiento y consolidación de los distintos estados nacionales a principios del siglo XX, en el marco general del desarrollo capitalista en la etapa, en particular para el análisis del caso rioplatense- argentino.
- Aprender procedimientos específicos de la ciencia histórica y la didáctica de la historia para la enseñanza y la investigación de la Historia argentina y americana de la etapa.
- Conocer y problematizar teóricamente los ritmos y dinámicas de los cambios políticos, económicos, sociales y territoriales en el continente en la etapa independiente, a saber: a) las transformaciones en el orden político y social, la constitución de nuevas élites, la organización de nuevas formas estatales que derivarían en los estados nacionales, el papel de los grupos subalternos y los conflictos sociales y

políticos en el proceso de organización y delimitación de los estados nacionales; b) en el plano de la organización de un nuevo orden económico: el despojo de las tierras indígenas y campesinas, las transformaciones en el mundo del trabajo y la producción, las particularidades de la articulación con el mercado capitalista mundial de los mercados locales, las pugnas por la delimitación de los nuevos Estados (guerras interestatales) y sus fronteras "internas" (guerras "civiles", conquista/apropiación estatal de las tierras campesinas e indígenas).

-Conocer las principales vertientes historiográficas de la historia argentina de manera de construir una perspectiva crítica de las diferentes formas en que la historia como ciencia ha interpretado los procesos históricos nacionales.

-Problematizar teórica e historiográficamente el proceso histórico del siglo XIX que en las ex regiones del Virreinato del Río de La Plata confluían en la organización del Estado nacional argentino, teniendo en cuenta los proyectos políticos en pugna, los modelos económicos desarrollados y la diversidad social protagonista de los procesos histórico-sociales.

- Construir herramientas reflexivas para poder interpretar y actuar como sujetos sociales históricos críticos, capaces de "pensar históricamente" al decir de Fontana¹, tanto como profesores e investigadores de la Historia, en la sociedad donde realizarán su actividad socioprofesional.

CONTENIDOS

Unidad I: Las revoluciones de independencia: 1776-1825

La crisis de los sistemas coloniales en América. El espacio atlántico desde mediados del siglo XVIII. Las matrices socioeconómicas en América colonial e independiente: plantación, hacienda, estancia y comunidad indígena.

Acerca del concepto de revolución: discusiones teóricas e historiográficas. El ciclo de las revoluciones: la independencia norteamericana: revolución y constitución; la revolución de los esclavos y la independencia de la República Negra de Haití; las revoluciones de independencia en la América Española: México: revolución indígena vs. revolución criolla; del Virreinato de Nueva Granada a la Gran Colombia; Perú y el Alto Perú: último bastión realista. La revolución imperial de Brasil.

Río de La Plata: las invasiones inglesas y la militarización de Buenos Aires. Revolución de Mayo. La revolución contra el Río de La Plata: Banda Oriental, Paraguay y el Alto Perú. De las autonomías a la independencia: guerra y política en tiempos revolucionarios. El problema de la soberanía. Los sectores populares en la Revolución, esclavos, indígenas, mestizos: mujeres y varones.

Revolución y guerra en América del Sur. El proyecto sanmartiniano. Las etapas de la guerra de independencia. Formas de identidad colectiva. La participación de los sectores subalternos en las guerras de independencia. El pensamiento emancipador. Los proyectos panamericanistas: Bolívar y Monroe. Debates historiográficos acerca de los procesos de independencia: el mito de la preexistencia de la nación.

Unidad II: América independiente. Los problemas para la organización nacional. 1825-1850

El legado de la revolución y la guerra en la economía y sociedad. Reorientaciones económicas y reconfiguración de fronteras y espacios. La libertad de comercio y los estados americanos independientes ante el comercio mundial.

¹ FONTANA, Josép: ¿Para qué sirve la enseñanza de la historia? Pp25 a 31 En: ANTOGNAZZI, Irma y REDONDO, Nilda: Qué universidad necesitan los pueblos. VIII Jornadas del grupo de trabajo Hacer la Historia. Rosario, 2009.



Elementos teóricos metodológicos para problematizar la formación de los estados nacionales en América Latina y en el Río de La Plata. El debate historiográfico sobre el desarrollo del capitalismo y el estado nación en la etapa.

Las Provincias Unidas del Río de La Plata: la caída del “poder central” y la formación de los estados provinciales. La cuestión de la soberanía: ciudades, provincias, estados. De la República a la Confederación: el dilema de la gobernabilidad en las primeras décadas de independencia. Los gobiernos de Rosas y la Confederación. Centralismo y federalismo. Economía y sociedad. El proyecto de nación de la generación del 37.

Brasil: independencia e imperio, liberales y conservadores. La economía de exportación y la esclavitud. Centralismo versus regionalismo. Estados Unidos: la expansión continental y la guerra con México. Federalismos latinoamericanos.

Unidad III: La expansión capitalista y la organización de los estados nacionales 1850-1880.

América latina y Norteamérica en el contexto internacional. Hacia la definición de las economías agroexportadoras: expansión y crisis de la plantación esclavista en Brasil y Cuba; reformas liberales en México y Perú.

Economía y sociedad: La transformación del trabajo: apropiación de las tierras campesinas e indígenas, inmigración europea. Guerras interestatales por la definición de fronteras y la adecuación de los mercados y sistemas productivos al capitalismo en expansión.

La Confederación y Buenos Aires luego de la caída de Rosas. La cuestión “Capital”. Los problemas de la organización nacional: construir un orden burgués, organizar el estado y establecer un sistema de representación política unificado. La resistencia del “interior”. La Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay. Proteccionismo versus libre comercio. La conquista del “desierto” primera etapa: la Patagonia.

Brasil: la guerra de la Triple Alianza y la crisis del Imperio, los cambios en la economía.

México: la solución liberal. Estados Unidos: la guerra de Secesión. Chile versus Bolivia y Perú: la Guerra del Pacífico.

El surgimiento de las historias nacionales. El caso Argentina. Elementos teóricos metodológicos para abordar la cuestión de la formación y consolidación de los estados nacionales en América Latina, en la región rioplatense y en Argentina en la etapa.

Unidad IV: La consolidación de los estados nacionales y de las relaciones sociales capitalistas 1880-1914

Las economías de exportación en las sociedades latinoamericanas. Los cambios en el capitalismo central y su impacto en América latina. Inversiones extranjeras y desarrollo económico. La apropiación de la tierra. Crecimiento urbano. Cambios en los sectores populares. El surgimiento del movimiento obrero y de las “clases medias”.

La consolidación de los estados nacionales. Centralización y descentralización. Los significados del “orden” y el “progreso”. Oligarquías y dictaduras (Brasil y México); la democratización limitada (Argentina, Uruguay).

Argentina: el orden conservador. La consolidación del MAE (modelo agro exportador). Cambios en la sociedad: el impacto de la inmigración. El problema de las “Tierras nacionales”: provincias y Territorios Nacionales. La conquista del “desierto” segunda parte: el gran Chaco. Del régimen oligárquico a la democracia de masas. El surgimiento de la Unión Cívica y la Ley Sáenz Peña.

Brasil: la abolición de la esclavitud, el fin del Imperio y la 1ª República.

Estados Unidos: el desarrollo capitalista y la expansión imperialista. El canal de Panamá y la independencia de Cuba y Puerto Rico. El *destino manifiesto* y la *política del garrote*.

México: de la dictadura liberal porfirista a la revolución campesina (1910).



BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDAD

Unidad I: Las revoluciones de independencia 1776-1825

ANSALDI, Waldo y GIORDANO, Verónica (2012): América Latina. La construcción del orden. Tomo I. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica. Buenos Aires, Ariel.

-----Tres matrices societales: plantación, hacienda, estancia pp. 105- 123

-----Una cuarta matriz: las comunidades indígenas pp. 123-126

----- La disolución del orden colonial y la construcción del primer orden independiente. La ruptura del nexo colonial como revolución, pp159-181.

-----Una digresión teórica conceptual acerca de la revolución pp181-194.

BORUCKI, Alex (2017): De compañeros de barco a camaradas de armas. Identidades negras en el Río de La Plata 1760-1780. Bs. As., Prometeo Libros.

----- Introducción (pp 13-38) y capítulo primero (pp 39-78).

BOSCH, Aurora (2005): Historia de Estados Unidos. 1776-1945. Editorial Crítica, Barcelona.

-----Capítulo1: Revolución, independencia y construcción nacional 1776-1791, pp1-57.

CANTERO, Daniel (2016): Autonomía y emancipación. Los significados de la independencia durante el proceso de surgimiento de las provincias estado del Litoral (1811-1816). Dossier de la Revista La Rivada Nº 6: Bicentenarios e independencias. Historia e Historiografía. Coord. Esther Lucia Schvorer, julio de 2016. Revista digital de la Secretaría de Investigación de la FHyCS de la UNaM, <http://www.larivada.com.ar/> (disponible en digital)

CIBOTTI, Ema (2016): América Latina en la clase de Historia. Buenos Aires. FCE.

-----I. Unidad y diversidad de América Latina pp 13-32

-----II. Periodización histórica de América Latina pp 33-50

DI MEGLIO, Gabriel (2012): Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1516 hasta 1880. Bs. As., Sudamericana.

-----Cap. 5: La tempestad revolucionaria pp193-254

FRADKIN, Raúl O. (2008): ¿Qué tuvo de revolucionaria la revolución de independencia? En dossier Lo "revolucionario" en las revoluciones de independencia iberoamericanas. Publicado en Nuevo Topo. Revista de historia y pensamiento crítico, Nº 5, Buenos Aires, 2008, pp. 15-43.

LYNCH, John (2010): Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826. Barcelona, Ariel.

-----Capítulo 3: Revolución contra el Río de La Plata. Pp 95-130

-----Capítulo 5: Perú. La revolución ambigua. Pp 159-188

-----Capítulo 9: México, la consumación de la independencia americana. Pp 291-327

OCKIER, María Cristina (2020): Fortineras, mujeres en las fronteras. Ejércitos, guerras y género en el siglo XIX. Imago Mundi, Buenos Aires.

-----Parte 1: Guerras y mujeres en la historia pp3-48

PÉREZ BRIGNOLI, Héctor (2012): El insomnio de Bolívar. Definición y tipología de las independencias latinoamericanas, 1780-1903 (En: Pilar Cagiao Vila, José María Portillo Valdés (Coordinadores): Entre imperio y naciones. Iberoamérica y el Caribe en torno a 1810. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico, UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA)

TERNAVASIO, Marcela (2013): Historia de la Argentina. 1806-1852. Siglo Veintiuno editores, Buenos Aires. Capítulos 3 y 4.

WASSERMAN, Fabio (2019): Presentación. Hacia una historia conceptual de revolución. (En: Fabio Wasserman (comp.): EL MUNDO EN MOVIMIENTO: El concepto de revolución en Iberoamérica y el Atlántico norte (siglos XVII-XX), Miño y Dávila srl.) PP11-26

Unidad II: América independiente. Los problemas para la organización nacional. 1825-1850

ABARCA, Graciela M.: El Destino Manifiesto y la construcción de una nación continental, 1820-1865. Revista De Sur a Norte. Perspectivas Sudamericanas sobre Estados Unidos, número 15 (2007), UBA.

BOSCH, Aurora (2005): Historia de Estados Unidos. 1776-1945. Editorial Crítica, Barcelona.

-----Cap. 3: El crecimiento de la República blanca. La era de Jackson 1815-1850 pp 91-130.

-----Cap. 4: Destino manifiesto. El oeste, la anexión de Texas y la Guerra contra México 1828-1848, pp 131-147.

-----Capítulo 9: México, la consumación de la independencia americana. Pp 291-327

OCKIER, María Cristina (2020): Fortineras, mujeres en las fronteras. Ejércitos, guerras y género en el siglo XIX. Imago Mundi, Buenos Aires.

-----Parte 1: Guerras y mujeres en la historia pp3-48

PÉREZ BRIGNOLI, Héctor (2012): El insomnio de Bolívar. Definición y tipología de las independencias latinoamericanas, 1780-1903 (En: Pilar Cagiao Vila, José María Portillo Valdés (Coordinadores): Entre imperio y naciones. Iberoamérica y el Caribe en torno a 1810. Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico, UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA)



CHIARAMONTE, José C. (1991): Mercaderes del litoral. Economía y sociedad en la provincia de Corrientes. Primera mitad del siglo XIX. Bs. As., Fondo de Cultura Económica.

-----Introducción: La cuestión regional en el proceso de gestación del estado nacional argentino pp 21-54

DI MEGLIO, Gabriel (2012): Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1516 hasta 1880. Bs. As., Sudamericana.

-----Cap. 7: La era de los cambios pp 355-430

DI MEGLIO, Gabriel (2015): Guerra de ladrones. La Argentina contra Brasil (1825-1828). (Capítulo 7 en: LORENZ, Federico (Comp.) (2015): Guerras de la Historia Argentina. Bs. As., Ariel).

FRADKIN Raúl O., GELMAN, Jorge (2015): Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político. Buenos Aires, Edhasa.

OSZLAK, Oscar (1978): Formación histórica del Estado en América latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio. Estudios CEDES, Volumen 1, N° 3, 1978, Buenos Aires, Argentina (Extraído de los materiales de la cátedra de Historia latinoamericana de Waldo Ansaldi, UDHISAL, UBA). Pp 1 a 33

PIMENTA, Joao Paulo (2011): Estado y nación hacia el final de los tiempos ibéricos. Río de La Plata y Brasil 1808-1828. Bs. As., Sudamericana.

-----Capítulo 6: Fortalecimiento y fracaso de las unidades pp 231-304

RABINOVICH, Alejandro (2015): Las guerras civiles rioplatenses: violencia armada y configuraciones identitarias (1814-1852) (capítulo 6 en: LORENZ, Federico (Comp.) (2015): Guerras de la Historia Argentina. Bs. As., Ariel).

SALVATORE, Ricardo (2018): Paisanos itinerantes. Orden estatal y experiencia subalterna en Buenos Aires durante la era de Rosas. Buenos Aires: Prometeo libros.

TERNAVASIO, Marcela (2013): Historia de la Argentina. 1806-1852. Siglo Veintiuno editores, Buenos Aires. Capítulos 5, 6, 7, 8 y 9.

WASERMAN, Fabio (1997): La Generación de 1837 y el proceso de construcción de la identidad nacional argentina. Boletín N°15 del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani. Bs. As., 3ra. serie, FFyL (UBA) y FCE. 1er. semestre de 1997.

-----Capítulo 7: La Argentina contra Brasil (1825-1828). (Capítulo 7 en: LORENZ, Federico (Comp.) (2015): Guerras de la Historia Argentina. Bs. As., Ariel).

Unidad III: La expansión capitalista y la organización de los estados nacionales 1850-1880.

BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge (2009): Historia del Agro argentino. 3ª edición, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

-----Capítulo V: Desierto y nación. Cambios y continuidades entre 1850-1880 pp 135-164

BONAUDO, Marta (Dirección de Tomo) (1999): Introducción En: Nueva Historia Argentina (Tomo 4). Liberalismo, Estado y orden burgués. Bs. As., Ed. Sudamericana.

RICHARD, Nicolas (2015): Presentación: La guerra en los márgenes del Estado, simetría, asimetría y enunciación histórica. Corpus Archivos virtuales de la alteridad americana Vol 5, No 1 | enero / junio 2015

SALOMON TARQUINI, Claudia (2017): Los pueblos indígenas de Pampa y Nordpatagonia entre fines del siglo XVIII y la actualidad (En: BANDIERI, Susana y FERNANDEZ, Sandra (2017) La historia argentina en perspectiva local y regional. Tomo 1, Bs. As., Editorial Teseo).

ZEBERIO, Blanca (1999): Un mundo rural en cambio, p293-360 (En: BONAUDO, Marta (Dir. de Tomo): Nueva Historia Argentina (Tomo 4). Liberalismo, Estado y orden burgués. Bs. As., Ed. Sudamericana).

-----Capítulo 5: La Argentina contra Brasil (1825-1828). Siglo Veintiuno editores, Buenos Aires.

TEMAS ESPECIALES: GUERRA, CAPITALISMO, Y ESTADO NACIÓN

La conquista del “desierto” y la guerra de resistencia de los pueblos originarios al Estado nación argentino

ESCOLAR, Diego, SALOMON TARQUINI, Claudia y VEZUB, Julio (2015): La “Campaña del Desierto” (1870/1890) Notas para una crítica historiográfica. Capítulo 10 en: LORENZ, Federico (Comp.) (2015): Guerras de la Historia Argentina. Bs. As., Ariel). Pp 223-247

-----Capítulo 7: La Argentina contra Brasil (1825-1828). Siglo Veintiuno editores, Buenos Aires.

BONAUDO, Marta (Dirección de Tomo) (1999): Introducción En: Nueva Historia Argentina (Tomo 4). Liberalismo, Estado y orden burgués. Bs. As., Ed. Sudamericana.

RICHARD, Nicolas (2015): Presentación: La guerra en los márgenes del Estado, simetría, asimetría y enunciación histórica. Corpus Archivos virtuales de la alteridad americana Vol 5, No 1 | enero / junio 2015



MANDRINI, Raúl (2006): La historiografía argentina, los pueblos originarios y la incomodidad de los historiadores. Instituto de Estudios Socio-Históricos - Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de La Pampa.

SALOMON TARQUINI, Claudia: Largas noches en La Pampa. Itinerarios y resistencias de la población indígena (1878-1976). Bs. As., Prometeo libros, 2010.

----- Capítulo 2: Las sociedades indígenas de pampa y norpatagonia en el siglo XIX (pp 43-53).

MAPELMAN, Valeria y MUSANTE, Marcelo (2012): Capítulo 6. Campañas militares, reducciones y masacres. Las prácticas estatales sobre los pueblos originarios del Chaco. Pp 105-130 (En: BAYER, Osvaldo (Coord.) (2012): Historia de la crueldad argentina. Julio A. Roca y el genocidio de los pueblos originarios. Bs. As, Ediciones El Tugurio).

OCKIER, María Cristina (2020): Fortineras, mujeres en las fronteras. Ejércitos, guerras y género en el siglo XIX. Imago Mundi, Buenos Aires.

----- Parte 3: Las fortineras pp 117-217

La guerra de la Triple Alianza (1865-1870)

BARATTA, María Victoria (2019): La guerra del Paraguay y la construcción de la identidad nacional. Buenos Aires, SB Editorial.

GARAVAGLIA, Juan C.; FRADKIN, Raúl (Dir.) (2016): A 150 años de la Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay. Buenos Aires, Prometeo.

La guerra del Pacífico: Chile, Bolivia y Perú. 1879-1884

BETHELL, L. (1991): Historia de América Latina. Tomo 6: América Latina independiente- 1820-1870. Edit. Cambridge University Press. Barcelona, Edit. Crítica.

----- Capítulo 6: Perú y Bolivia

----- Capítulo 7: Chile

MC EVOY, Carmen (2006): Chile en el Perú. Guerra y construcción estatal en Sudamérica. 1881-1884. Revista de Indias, Vol. LXVI, número 236, Instituto de Historia, CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) España, páginas 195-216, ISSN 00348341

La guerra de secesión en Estados Unidos de Norteamérica 1861-1865

BENDER, Thomas (2011): Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones. Bs. As., Siglo XXI editores.

-----Capítulo 3: La libertad en los tiempos de la organización de la nación. Pp129-193

BOSCH, Aurora (2005): Historia de Estados Unidos. 1776-1945. Editorial Crítica, Barcelona.

-----Capítulo 5: La guerra civil y la reconstrucción 1860-1877. pp 149-211.

Las resistencias al Estado nación: caudillos provinciales en Argentina

DE LA FUENTE, Ariel (2007): Los hijos de Facundo. Caudillos y montoneras en la provincia de La Rioja durante el proceso de formación del estado nacional argentino 1853-1870 Editorial Prometeo, Buenos Aires.

-----Introducción y cap.1: Caudillos, elites provinciales y la formación del estado nacional pp 17-52.

SABATO, Hilda (2012): Historia de la Argentina. 1852-1890. Siglo veintiuno editores, Buenos Aires.

-----Capítulo 5: En guerras. Pp 131-176

Unidad IV: La consolidación de los estados nacionales 1880-1914

BILSKY, Edgardo: La semana trágica. Buenos Aires, ryr, 2011.

-----Introducción pp 23-26

----- Capítulo 1: La situación obrera durante la primera guerra mundial pp27-70

-----Conclusión: 203-223

BOSCH, Aurora (2005): Historia de Estados Unidos. 1776-1945. Editorial Crítica, Barcelona.

-----Capítulo 6: La "Edad dorada" 1870-1890. Industrialización, nuevas fronteras y fractura social. pp 213-276.



-----Capítulo 7: Nuevo imperialismo, 1890-1917. La guerra estadounidense y el comienzo de la expansión extracontinental pp 277- 316

DI MEGLIO, G., FRADKIN, R., & THUL, F. (2019). ¿Huelgas antes de los sindicatos? Notas para una historia larga de las luchas de los trabajadores en Argentina y Uruguay. Archivos De Historia Del Movimiento Obrero y La Izquierda, (14), 11-31. <https://doi.org/10.46688/ahmoi.n14.64>

HORA, Roy (2010): Historia económica de la Argentina en el siglo XIX. Bs. As., Siglo XXI editores.

-----Capítulo 6: El boom exportador. Pp 165-208

-----Capítulo 7: Mercado interno e industria en la era dorada de la economía de exportación pp 209-256

MIGUEZ, Eduardo José (coordinador del volumen) (2011): Argentina, la apertura al mundo. Tomo 3 1880-1930, en la colección Dirigida por Jorge Gelman: América Latina en la Historia Contemporánea, Bs. As. Fundación MAPFRE y Santillana ediciones.

----- HORA, Roy: La vida política. Pp 37-93

RUFFINI, Marta (2007): La pervivencia de la República posible en los Territorios Nacionales. Bs. As., Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes.

-----Introducción y Cap.1: La cuestión de las tierras nacionales. Estado y provincias dirimen espacios de poder, pp 19-56

BIBLIOGRAFIA GENERAL

ANDERSON, Benedict (1993): Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México, Fondo de Cultura Económica.

BANDIERI, Susana y FERNANDEZ, Sandra (2017): La historia argentina en perspectiva local y regional. Nuevas miradas para viejos problemas, Tomo 1. Bs. As., Editorial Teseo.

BANDIERI, Susana (compiladora) (2010): La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana. Bs. As., Prometeo Libros.

BANDIERI, Susana (2009): Historia de la Patagonia. Bs. As. Sudamericana, 2da edición.

BRAGONI, Beatriz (2019): San Martín. Una biografía política del Libertador. Buenos Aires, Edhasa.

CARLINO, Paula (2012): Escribir, leer y aprender en la Universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires, FCE, 6ta. Reimpresión. Primera edición en 2005.

CHIARAMONTE, José Carlos (1997): Ciudades, provincias, estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846), Buenos Aires, Ed. Ariel (Historia).

D'ANTONIO, Débora y PITA, Valeria (Dir.T1) (2023): Nueva historia de las mujeres en la Argentina. Prometeo, Buenos Aires.

DE TITTO, Ricardo (compilador) (2009): El pensamiento de los federales. Bs. AS, El Ateneo.

DE TITTO, Ricardo (compilador) (2009): El pensamiento de los hombres de Mayo. Bs. As. El Ateneo.

DEVOTO, Fernando y FAUSTO, Boris (2010): Argentina- Brasil 1850-2000. Bs. As., Sudamericana.

FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge (coordinadores) (2010): Doscientos años pensando la Revolución de Mayo. Bs. As. Sudamericana.

GOLDMAN, Noemí y SALVATORE, Ricardo (1998): Caudillismos Rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema. Bs. As., Eudeba, (Introducción: pp 7-31)

GUHA, Ranahit (2002): Las voces de la historia y otros estudios subalternos. Barcelona, Editorial Crítica.

HALPERIN DONGHI, Tuli0 (1992): Historia contemporánea de América Latina. Bs. As., Alianza Editorial.



HALPERIN DONGHI, Tulio (2005): Revolución y guerra: formación de una elite dirigente en la Argentina criolla. Siglo XXI editores, 1º edición en 1972.

HALPERIN DONGHI, Tulio (2005): Una nación para el desierto argentino. Bs. AS, Prometeo libros.

KOROL, Juan C. y TANDETER, Enrique (1999): Historia económica de América Latina. Problemas y procesos. Bs. As., FCE.

MORGAN, Edmund S. (2006): La invención del pueblo. El surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos. Bs. As., Siglo XXI editores.

PARELLADA, Cristian A. (2017): Los mapas históricos como instrumentos para la enseñanza de la historia. Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 9, n. 21, p. 312 - 337, maio/ago. 2017.

SALOMON TARQUINI, Claudia; FERNÁNDEZ, Sandra.; LANZILLOTA, María D.; LAGUARDA, Paula (editoras) (2019): El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica. Buenos Aires, Prometeo Libros.

SURIANO, Juan y LOBATO, Mirta (2010): Atlas histórico de la Argentina. Nueva Historia Argentina. Bs. AS, Editorial Sudamericana, 4ta edición.

Revistas de Historia en línea de consulta y uso permanente:

Quinto Sol. Revista de Historia.

<https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/quintosol>

Entrepasados. Revista de Historia

<http://ravignani.institutos.filo.uba.ar/evento/entrepasados-revista-de-historia-digitalizada-y-en-linea>

Cuadernos del Instituto Ravignani | Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani".

<http://ravignani.institutos.filo.uba.ar/cuadernos>

Corpus - Archivos virtuales de la alteridad americana <https://journals.openedition.org/corpusarchivos/>

Historia mexicana- El colegio de México

<https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM>

Almanack Braziliense-

Revistas.usp.br <https://www.scielo.br/j/alm/grid>

La Rivada. Investigaciones en Ciencias Sociales FHyCS UNaM

<http://www.larivada.com.ar/>

Revista de la Red Intercatedras de Historia de América Latina Contemporánea (Red RIHALC)

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RIHALC>

Otras.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

-Análisis y discusión de material bibliográfico y de conferencias virtuales disponibles en diversos sitios académicos.

-Producción de esquemas de contenido, mapas conceptuales, cuadros comparativos y líneas del tiempo.

-Producción de informes académicos, ejercicios de reflexión sobre teorías y desarrollo de investigación bibliográfica

- Elaboración de guías de trabajo

- Escenificación y presentación oral de los trabajos prácticos

-Análisis de fuentes primarias y secundarias.

- Análisis y confección de mapas

-Ciclo de conferencias y cine: podcast, conferencias y películas a oír y observar con guías de actividades

Modalidad de Trabajo:

2 reuniones semanales teórico / prácticas: 4 horas (80% de asistencia) donde se alternará entre:

- Clases expositivas de la profesora
- Clases conducidas por la profesora en base a lecturas previas
- Desarrollo y presentación de los alumnos de trabajos prácticos en base a guías de actividades para el desarrollo de los temas, problematizando y enfrentando posiciones conceptuales -teóricas, enfoques metodológicos e historiográficos-
- Planificación grupal y realización de una clase práctica como ensayo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CÁTEDRA

La cátedra es de carácter regular con examen final, con posibilidad de rendir examen final en condición de Libre.

Para estudiantes regulares la evaluación es en proceso, considerando:

Trabajos prácticos:

- Producciones grupales e individuales (escritos y orales) según guías de actividades
- Producción de un trabajo práctico obligatorio **por unidad**, escrito (que estimule la crítica historiográfica y la narrativa académica) u oral (que implique la realización grupal de una clase práctica).
- Discusiones en plenarios
- Autoevaluación

Obligatorio aprobar el 75 % de los trabajos prácticos.

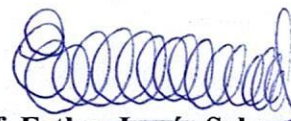
Parciales: Dos exámenes parciales, uno al final de cada cuatrimestre (nota mínima 6).

Examen final para estudiantes regulares: cada estudiante elegirá una de las unidades dadas y presentará una exposición basada en los textos trabajados obligatoriamente, por unidad. En su exposición debe destacarse una presentación y organización propia acorde a los contenidos; la reflexión teórica y la crítica historiográfica de los textos trabajados. Una vez desarrollados los contenidos de la unidad elegida, se harán preguntas generales sobre las demás unidades **dadas**.

Examen final para estudiantes Libres: se requiere el conocimiento de toda la bibliografía obligatoria de las 4 unidades. Se podrá solicitar una tutoría previa al examen con un mínimo de dos semanas de anticipación a la mesa.

Para las/os Estudiantes trabajadoras/es y/o con familiares a cargo. Estudiantes embarazadas, en parto y período de puerperio (Resol. 319/16) la cátedra propone:

La consulta previa y el dialogo con los profesores para establecer un cronograma de actividades curriculares especiales a cumplimentar durante la cursada.



Prof. Esther Lucía Schvorer