



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Tucumán 1946 - 3300 - Posadas - Misiones - TE: 0752-2751



2025 - Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina

PROGRAMA

PRIMER CUATRIMESTRE 2025

ASIGNATURA	PLAN	CARRERAS	AÑO
INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA	2017	T.I.S.E LITADIS.	2do. Año

RÉGIMEN DE DICTADO	Cuatrimstral- 1er. Cuatrimestre	Carga horaria: 60 hs.
--------------------	---------------------------------	-----------------------

DOCENTES	APELLIDO Y NOMBRES	CARGO Y DEDICACIÓN	FUNCIÓN EN LA CÁTEDRA
	Alemaný, Laura Raquel	Prof. Adjunta Semiexclusiva	Responsable de Cátedra
	González, Esteban Samuel	JTP Suplente Simple	Trabajos Prácticos

FUNDAMENTACION

En los proyectos de formación de las carreras en las que se incluye esta asignatura, tienen el propósito de contribuir a la formación científica básica en demografía de los estudiantes la que resulta imprescindible para el desarrollo de investigaciones sociales.

Es esencial que el investigador social reconozca la importancia de la demografía como campo científico en el análisis de la realidad socioeconómica de las poblaciones, así como su relación con otras disciplinas. La demografía permite conocer la composición de las poblaciones humanas de acuerdo a distintas características y su dinámica, permitiendo en muchos casos predecir su comportamiento a futuro lo cual hace aconsejable su consideración dentro de los esquemas de planificación.

Para los estudiantes de Tecnicatura en Investigación Socioeconómica y Licenciatura en el Tratamiento y Análisis de datos para la Investigación Socioeconómica, esta asignatura supone un primer acercamiento a la perspectiva demográfica de los temas sociales tomando contacto con los conceptos y métodos propios de la demografía, facilitándoles conocimientos que son esenciales a la hora de analizar una población y su relación con otros fenómenos sociales.

El curso de *Introducción a la Demografía* propone introducir a los estudiantes en el estudio de las características que asume la demografía como ciencia, sus vinculaciones con otras ciencias, así como los



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Tucumán 1946 - 3300 - Posadas - Misiones - TE: 0752-2751



2025 - Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina

problemas con los que se encuentra en tanto ciencia del estudio de las poblaciones humanas, capacitándolos en el empleo de las técnicas básicas para el análisis de las variables poblacionales.

Los temas a tratar en este curso están orientados a facilitar a los estudiantes una serie de ideas y herramientas que le permitan entender las dinámicas demográficas de modo que puedan identificar los fenómenos demográficos y sus efectos en el estado de las poblaciones, las fuentes de datos y los principales indicadores que informan sobre los mismos.

En este curso se abordan temas fundamentales de la demografía y en consecuencia no agota las herramientas que se utilizan en esta disciplina, y en tal sentido tiene el valor de favorecer la adquisición de un código común, las nociones y conceptos propios de la demografía, y las bases rigurosas para poder integrarse al trabajo en equipos de investigación en el que intervienen otros profesionales con mayor especialización en la disciplina.

La perspectiva desde la cual se abordarán los temas será la discusión de los temas demográficos, en la construcción de una visión general de los problemas de población más relevantes. Se tendrán en cuenta situaciones comparativas del contexto local, nacional, regional y mundial, todo ello desde un enfoque que se propone generar un espacio de articulación donde los estudiantes trabajen activamente vinculando teoría y práctica a partir de casos concretos.

Al mismo tiempo, se buscará que los estudiantes se familiaricen con las funciones y utilidades que ofrecen las herramientas informáticas apropiadas para el cálculo de indicadores, elaboración de gráficos y mapas según las diferentes necesidades que plantea el proceso del trabajo estadístico con datos demográficos.

Resumiendo, el énfasis en este curso de *Introducción a la Demografía*, estará orientado a promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades que les permitan entender las dinámicas demográficas, de modo que pueda identificar los fenómenos demográficos, los efectos en el estado de las poblaciones, sus fuentes y los indicadores que informan sobre los mismos, y desde lo instrumental desarrollar habilidades para la construcción de indicadores, el análisis de datos, la interpretación y la comunicación de resultados. En un sentido más general, esta propuesta pretende contribuir al desarrollo de actitudes y habilidades de lectura crítica de diversas informaciones y producciones científicas a las que se enfrentarán los estudiantes, tanto en el transcurso de la carrera universitaria, como en el futuro desarrollo del trabajo profesional.

OBJETIVOS

Esta asignatura se propone que los estudiantes:

- ☐ Reconozcan la importancia de la Demografía como campo científico en el análisis de la realidad socioeconómica y su relación con otras disciplinas.



- ☐ Se familiaricen con las teorías y métodos habitualmente usados en estudios demográficos.
- ☐ Adquieran conocimientos generales sobre las variables demográficas y su medición transversal y longitudinal.
- ☐ Adquieran destrezas en la utilización de técnicas que permiten medir la intensidad de los fenómenos demográficos referidos a una población objeto de estudio, reconociendo las dimensiones temporal y territorial de dichos fenómenos.
- ☐ Se familiaricen en el estudio del crecimiento de la población, atendiendo a sus dos componentes: vegetativo y migratorio, y el cálculo de tasas anuales medias de crecimiento, así como a su posible aplicación para elaborar estimaciones de población en el corto plazo.
- ☐ Reconozcan las principales fuentes de datos oficiales provinciales, nacionales e internacionales utilizadas en demografía, sus características, alcances y limitaciones.
- ☐ Adquieran nociones básicas para la construcción de indicadores demográficos a partir de las fuentes de datos utilizadas por la demografía.
- ☐ Adquieran nociones de las funciones y utilidades que ofrecen las herramientas informáticas apropiadas para el cálculo de indicadores, elaboración de gráficos y mapas según las diferentes necesidades que plantea el proceso del trabajo estadístico con datos demográficos
- ☐ Desarrollen habilidades para comunicar en informes escritos lo que dicen los indicadores demográficos acerca de las poblaciones objeto de estudio.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD I: DEMOGRAFÍA-CONCEPTOS INTRODUCTORIOS

La Demografía como ciencia y su relación con otras disciplinas.

La Teoría de la Transición Demográfica: marco explicativo sobre la población y los procesos de cambio demográfico,:

Estructura y procesos demográficos: la interdependencia entre el estado, las estructuras y los fenómenos demográficos. Datos de stock y estadísticas de flujos. Censos Nacionales de Población, Encuestas Demográficas locales y las Estadísticas Vitales. Ventajas, errores y problemas de las diferentes fuentes.

La referencia temporal de la información demográfica. La importancia de la edad en los estudios de población. Edad exacta y cumplida. El concepto de cohorte.

La variable tiempo en demografía: análisis transversal y longitudinal. El diagrama de Lexis.

Lectura básica:

CENTRO CENTROAMERICANO DE POBLACIÓN. "*Curso de Análisis Demográfico*". Universidad de Costa Rica. En: <http://ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia/materia/introduccion.htm>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Tucumán 1946 - 3300 - Posadas - Misiones - TE: 0752-2751



2025 - Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina

CELADE (1959). Diccionario Demográfico Plurilingüe. Volumen Español. Estudios de Población. Bélgica-Ediciones ORDINA (Caps. 1 y 2).

WELTI, Carlos (1997): Demografía I- PROLAP México-Programa latinoamericano de actividades en población. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. (Caps. 1 y 2).

Lectura sugerida

CELADE-CEPAL. Temas de Población y desarrollo. Cambios en la estructura poblacional. Una pirámide que exige nuevas miradas-Núm. I-2005.

LEGUINA, Joaquín (1973). Fundamentos de demografía. Madrid. Edit. Siglo XXI (Caps. 2, 3 y 6).

LIVI-BACCI, Massimo (1993). Introducción a la demografía-Barcelona. Editorial Ariel.

PRESAT, Roland (1967). El Análisis Demográfico. Métodos, resultados y aplicaciones. México. Editorial Fondo de Cultura Económica. (Parte I. Caps. 1, 2 y 3. Parte II. Cap. 1).

TAPINOS, George (1988). Elementos de Demografía-Madrid-Editorial Espasa Calpe.

UNIDAD II: ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE LA POBLACIÓN

El estado de la población. Tamaño y composición de la población según características demográficas y sociales. Estructura por edad y sexo como base del análisis demográfico Los determinantes de la estructura por edad. Grupos funcionales de edad: el Índice de Dependencia Potencial. La razón entre hombres y mujeres: el Índice de Masculinidad. Pirámides de población. Tipos de Pirámides.

La dinámica demográfica. Los componentes de la dinámica demográfica: Mortalidad, Fecundidad y Migración. Efectos de la dinámica poblacional sobre la magnitud y estructura de las poblaciones. El envejecimiento de la población y sus implicancias.

El crecimiento de la población y sus componentes: crecimiento natural y saldo migratorio. La ecuación compensadora como sintetizadora de la dinámica demográfica.

El ritmo de crecimiento de la población y su medición: la tasa anual media de crecimiento. La utilidad de la tasa anual media de crecimiento de la población para realizar estimaciones en el corto plazo.

Lectura básica:

CENTRO CENTROAMERICANO DE POBLACIÓN. "*Curso de Análisis Demográfico*". Universidad de Costa Rica. En: <http://ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia/materia/introduccion.htm>

CELADE (1959). Diccionario Demográfico Plurilingüe. Volumen Español. Estudios de Población - Bélgica-Ediciones ORDINA. (Caps. 3).

WELTI, Carlos (1997): Demografía I- PROLAP, México-Programa latinoamericano de actividades en población. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. (Cap. 3).



Lectura sugerida

FERRARIS, Sabrina-Unidad dinámica de la población- Apuntes de cátedra- Clase N° 4 2do. Cuatrimestre 2014.- Demografía social II. Cátedra Dra. Victoria Mazzeo.

REDONDO, Nélica, 2007. "Composición de edades y envejecimiento demográfico" en Población y Bienestar en la Argentina del Primero al Segundo Centenario. Susana Torrado compiladora. Buenos Aires INDEC (1998). "Situación y Evolución Social. Rediseño del Sistema de Indicadores Sociodemográficos". Buenos Aires, Argentina.

UNIDAD III: MORTALIDAD

Conceptos básicos. Fuentes de información para el estudio de la mortalidad. Medidas e indicadores.

Mortalidad diferencial por edad y sexo. Mortalidad por causas. Medidas e indicadores para el estudio de la mortalidad: Tasas Brutas y Tasas Específicas.

Mortalidad Infantil. Mortalidad neonatal y post-neonatal. Principales indicadores de la mortalidad infantil. Niveles y tendencias de la mortalidad infantil. La esperanza de vida al nacer.

Lectura básica:

CENTRO CENTROAMERICANO DE POBLACIÓN. "*Curso de Análisis Demográfico*". Universidad de Costa Rica. En: <http://ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia/materia/introduccion.htm>

CELADE (1959). Diccionario Demográfico Plurilingüe. Volumen Español. Estudios de Población - Bélgica-Ediciones ORDINA. (Cap. 4).

WELTI, Carlos (1997). Demografía I- PROLAP, México-Programa latinoamericano de actividades en población. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. (Cap. 4).

Lectura sugerida:

CHACKIEL, Juan y PLAUT, Renate (1994) América Latina. Tendencias demográficas con énfasis en la mortalidad. Notas de Población. Pág. 11-46. Año XXII-N° 60. CELADE. Stgo. de Chile.

DEIS-Dirección Nacional de Estadísticas de Salud- Morbi Mortalidad Materna y Mortalidad infantil en la República Argentina. Estrategias para mejorar el desempeño de los servicios de salud materno infantil. Julio 2004.

INDEC (1998). Situación y Evolución Social. Rediseño del Sistema de Indicadores Sociodemográficos. Buenos Aires, Argentina.

OMS-Las 10 principales causas de defunción- Nota publicada el 09 de diciembre del 2020.

OPS-Organización Panamericana de la Salud. Lineamientos básicos para el análisis de la mortalidad. Washington, D.C.: OPS; 2017.



UNIDAD IV: FECUNDIDAD

Definiciones básicas: natalidad, fertilidad y fecundidad. Fuentes de datos para el estudio de la fecundidad. Medidas e indicadores. Las mediciones a partir de los nacidos vivos registrados: tasa bruta, tasas específicas, la tasa global de fecundidad. El calendario y la intensidad de la fecundidad según la edad. El análisis transversal y longitudinal de la fecundidad. Los cambios en el comportamiento reproductivo: el descenso de la fecundidad.

Lectura básica:

CENTRO CENTROAMERICANO DE POBLACIÓN. *"Curso de Análisis Demográfico"*. Universidad de Costa Rica. En: <http://ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia/materia/introduccion.htm>
CELADE (1959). Diccionario Demográfico Plurilingüe. Volumen Español. Estudios de Población - Bélgica-Ediciones ORDINA. (Cap. 6).
WELTI, Carlos (1997): Demografía I- PROLAP, México-Programa latinoamericano de actividades en población. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. (Cap. 5)

Lectura sugerida:

CAMISA, Zulma (1975). Introducción al estudio de la fecundidad. CELADE. San José. Costa Rica.
FERRARIS, Sabrina y ROSAS, Carolina- FECUNDIDAD-Demografía Social II-Cátedra: Dra. Victoria Mazzeo-Serie Apuntes de Clase N° 8-Primer cuatrimestre 2018.
PÉREZ DÍAZ, Jorge (2018). La revolución en la reproducción humana, Política Exterior N° 182, marzo-abril.
INDEC (1998). Situación y Evolución Social. Rediseño del Sistema de Indicadores Sociodemográficos. Buenos Aires, Argentina.

UNIDAD V: MOVILIDAD Y MIGRACIONES.

Movilidad poblacional. Definición y conceptualización de la migración. La migración en el análisis La selectividad de las migraciones.

Migración internacional. Definiciones. Los factores determinantes y consecuencias. Las principales fuentes de información para el estudio de la migración. Medidas e indicadores.

Migración interna. Definiciones. Los factores determinantes y consecuencias. La dificultad para medir las migraciones internas. Las principales fuentes de información para el estudio de la migración. Tablas origen-destino.



Lectura básica:

CENTRO CENTROAMERICANO DE POBLACIÓN. *"Curso de Análisis Demográfico"*. Universidad de Costa Rica. En: <http://ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia/materia/introduccion.htm>
CELADE (1959). Diccionario Demográfico Plurilingüe. Volumen Español. Estudios de Población - Bélgica-Ediciones ORDINA. (Cap. 8).
WELTI, C. (1997): Demografía I- PROLAP, México-Programa latinoamericano de actividades en población. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. (Cap. 6)

Lectura sugerida:

ARANGO, Joaquín (2003). La explicación teórica de las Migraciones: Luz y sombra. Migración y Desarrollo. Num. N° 1. Red Internacional de Migración y Desarrollo. México.
CERRUTI, Marcela (2009) Dirección Nacional de Población 02. Ministerio del interior. Diagnóstico de las poblaciones de migraciones.
HIDALGO CAPITÁN, Antonio Luis (2003). Los Flujos Migratorios Contemporáneos. Una explicación multicausal. Reunión de economía mundial. Universidad de Huelva.
INDEC-(Censo 2001) Metodología de la encuesta complementaria de las migraciones internacionales.
LATTES, Alfredo (1995). Urbanización, crecimiento urbano y migraciones en América Latina. Pensamiento Iberoamericano y Notas de Población N° 62. (págs. 211-260). CELADE/CEPAL.
PELLEGRINO, Adela (1995). La migración internacional en América Latina. Pensamiento Iberoamericano y Notas de Población N° 62. (págs. 177-210). CELADE/CEPAL.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

ARRANZ, Ma. Isabel. (2010). La población mundial. Características generales. Problemática derivada del envejecimiento demográfico en los países ricos. (Sección Temario de oposiciones de Geografía e Historia), Proyecto Clío 36. ISSN: 1139-6237.
BANKIRER, Mónica. Curso Básico de Demografía a Distancia" Proyecto de Cooperación CE-MERCOSUR en Materia Estadística II. Programa Demografía Básica. Formación a Distancia. INDEC.
BANKIRER, Mónica. (2014). Mortalidad. Serie Apuntes de clase- Cátedra de Demografía Social.
CAMISA, Zulma (1975). Introducción al estudio de la fecundidad. CELADE. San José. Costa Rica.
CENTRO CENTROAMERICANO DE POBLACIÓN. Curso de Análisis Demográfico. Universidad de Costa Rica. En: <http://ccp.ucr.ac.cr/cursos/demografia/materia/introduccion.htm>
CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFÍA (CELADE) (1975). La demografía como ciencia. Santiago de Chile.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Tucumán 1946 - 3300 - Posadas - Misiones - TE: 0752-2751



2025 - Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina

CEPAL. La fecundidad en América Latina: Un descenso acelerado y heterogéneo con profundas transformaciones demográficas y sociales. CEPAL América Latina y el Caribe. Observatorio demográfico N° 5.

CEPAL. La mortalidad en América Latina: una trayectoria auspiciosa pero heterogénea. Observatorio Demográfico N° 4.

DUSSAULT, Gabriela (1999). El Diagrama de Lexis. Análisis transversal y análisis longitudinal. Cohortes reales y cohortes hipotéticas. Documento N° 9, Serie Materiales Didácticos, Cátedra Demografía Social. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS-UNFPA (2011). Estado de la Población Mundial 2011. Naciones Unidas.

FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS-UNFPA (2011). Situación de la Población en la Argentina. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD - UNFPA, 2009.

INDEC (2004). Estimaciones y proyecciones de población. Total, del país. 1950-2015. Serie Análisis Demográfico N° 30.

INDEC (1998). “Situación y Evolución Social. Rediseño del Sistema de Indicadores Sociodemográficos”. Cap. 6. Buenos Aires, Argentina.

INSTITUTO PROVINCIAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSO (2013). Atlas de la Provincia de Misiones. Posadas-Misiones.

HAUSER, Philip M. y DUNCAN, OTIS Dudley (1975). El estudio de la Población. Centro Latinoamericano de demografía. Santiago, Chile.

LATTES, Alfredo E. Urbanización, Crecimiento Urbano y Migraciones en América Latina Centro de Estudios de Población. Buenos Aires, Argentina.

NACIONES UNIDAS (1972). Métodos de medición de la migración interna”. Manual VI. Manuales sobre métodos de cálculo de población.ST/SOA/Serie A/47.

NACIONES UNIDAS (1978). Factores Determinantes y Consecuencias de las tendencias demográficas. Estudios sobre población No. 50.ST/SOA/Serie A/47.

OMS. (1998). “La mortalidad infantil. Un indicador de gestión local”. Buenos Aires. Organización Panamericana de la salud. ISBN 950-710-067-09.

PRESSAT, Roland (1967). El Análisis Demográfico. Métodos, resultados y aplicaciones. Fondo de Cultura Económica. México.

PRESSAT, Roland (1967). La práctica de la demografía. Fondo de Cultura Económica. México.

RODRIGUEZ VIGNOLI, Jorge (2002). Distribución territorial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) -Santiago de Chile.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Tucumán 1946 - 3300 - Posadas - Misiones - TE: 0752-2751



2025 - Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina

RODRIGUEZ VIGNOLI, Jorge (2003). La fecundidad alta en América Latina y El Caribe: un riesgo en transición". Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) -Santiago de Chile.

SANTILLÁN PIZARRO, Ma. Marta y ROJAS CABRERA, Eleonora S. (2011). La reducción de la mortalidad infantil en Argentina, Brasil y Uruguay. Entre intenciones, logros y desafíos. Población y Salud en Mesoamérica. Revista electrónica semestral, ISSN-1659-0201-Volumen 8, número 2, artículo 2. Enero - junio, 2011.

TEIXIDO, Ezequiel (2008). Perfil migratorio de la Argentina" Organización internacional para las migraciones. Buenos Aires, Argentina.

VALLIN, Jacques (1994). La demografía. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie E No. 41-. Santiago, Chile.

VINUESA, Julio (Editor). (1997). Demografía: Análisis y proyecciones. Colección: Espacios y Sociedades, No.9.-Madrid, España.

WELTI, Carlos (1997). Demografía. Tomo I PROLAP, UNAM, CELADE. México D.F.

WELTI, Carlos (1998). Demografía. Tomos II PROLAP, UNAM, CELADE. México D.F.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIA DOCENTE

El curso se desarrollará bajo la modalidad teórico-práctica lo que permitirá articular los contenidos teóricos con el ejercicio y la práctica de los aspectos técnico- metodológicos propios de la Demografía. Para motivar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje se recurrirá a la presentación y discusión de temas relacionados con la realidad local, nacional y latinoamericana.

La estrategia docente de enseñanza pretende integrar los conceptos, las técnicas e instrumentos necesarios para medir y analizar los fenómenos demográficos en las poblaciones objeto de estudio, a partir de los indicadores demográficos publicados en fuentes oficiales y de la construcción de indicadores, poniendo énfasis en la interpretación, uso, ventajas y limitaciones.

Clases de teoría

Cada semana habrá una *clase teórica* que se basará en una exposición-explicación a cargo del docente, de los contenidos de cada unidad del programa. En cada una de estas clases se abordarán los temas desde tres enfoques distintos pero complementarios a) nociones y conceptos básicos b) principales métodos y técnicas del análisis demográfico c) la interpretación de resultados y medidas. Para ello se utilizará el apoyo de material audiovisual elaborado por la docente y siempre se promoverá la participación activa de los estudiantes.

La exposición-explicación de los temas por parte de la docente están orientadas a motivar y facilitar el aprendizaje de los estudiantes, la cual necesariamente deberá ser acompañada de la lectura obligatoria



indicada como *básica* en el presente programa y lecturas ampliatorias indicadas como *sugeridas* a los estudiantes disponibles en el aula virtual de la asignatura.

Las clases teóricas se dictarán bajo la modalidad presencial en la facultad y determinadas semanas del cuatrimestre las clases serán virtuales sincrónicas por medio de la plataforma meet de la facultad de humanidades.

Clases de trabajos prácticos

La asignatura cuenta con un tiempo destinado a la realización de ejercicios prácticos y aplicación de técnicas e instrumentos de la demografía, que versan sobre los contenidos desarrollados en las clases de teoría.

Cada uno de estos encuentros girará enfáticamente en torno al trabajo de los estudiantes a partir de consignas propuestas para cada unidad temática en las guías de actividades prácticas.

Estas actividades consistirán en la manipulación de fuentes, la evaluación de la calidad de los datos, la elaboración de indicadores demográficos, la interpretación, uso, evaluación de las ventajas y limitaciones de los principales indicadores demográficos, análisis e interpretación de datos, realización de gráficos y elaboración de informes. Para la realización de los trabajos prácticos se recurrirá al uso de softwares de procesamiento de datos y representación gráfica es por esto que se hace imprescindible disponer de una computadora para cada estudiante.

El trabajo realizado en el aula se complementará con las actividades fuera del aula, y el desarrollo del Trabajo Integrador (se describe a continuación)

El TRABAJO INTEGRADOR consistirá en el análisis demográfico de una población, que incluirá la búsqueda de datos, la construcción e interpretación de indicadores, elaboración de gráficos, mapas y la redacción de un informe final que dé cuenta del perfil demográfico de la población objeto de estudio. La población objeto de análisis y la estructura del trabajo integrador serán definidos por el profesor.

El trabajo integrador será desarrollado por los estudiantes en forma autónoma a lo largo del cuatrimestre (contando con las clases de consultas para resolver las dudas y recibir el acompañamiento necesario para avanzar).

En el cuatrimestre habrá dos instancias para la entrega y corrección -primera parte y segunda parte del trabajo- las que deberán ser entregadas en las fechas indicadas en el cronograma de la asignatura.

***Estas entregas son obligatorias en las fechas indicadas.**

En el caso de tener que realizar correcciones en los avances del trabajo integrador (primera parte y segunda parte), los estudiantes tienen la posibilidad de hacer una nueva entrega del trabajo al final del cuatrimestre, con todas las correcciones indicadas por el profesor.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Tucumán 1946 - 3300 - Posadas - Misiones - TE: 0752-2751



2025 - Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina

**Los estudiantes que no entreguen el trabajo integrador de acuerdo a los requerimientos señalados y en las fechas indicadas en el cronograma no tendrán acceso a la instancia de corrección al final del cuatrimestre.*

**En ninguna de las instancias de corrección se corregirán los trabajos que se presenten después de la fecha indicada para su entrega y no se aceptarán los trabajos en donde se identifiquen consignas sin desarrollar o incompletos.*

Las clases prácticas se dictarán bajo la modalidad presencial en un aula de la facultad y si fuera necesario por alguna razón las clases se dictarán de manera virtual.

Clases de consulta

Los docentes del equipo de cátedra atenderán las consultas en los días a determinar con los estudiantes. En estas clases (no obligatorias), los estudiantes disponen de instancias más personalizadas para solicitar explicaciones sobre los temas del programa, las actividades y los avances del trabajo integrador obligatorio.

MEDIOS, RECURSOS Y HERRAMIENTAS VIRTUALES

Las actividades para la enseñanza y el aprendizaje se desarrollarán a través de clases teóricas presenciales y virtuales sincrónicas (si fuera necesario), clases prácticas presenciales y las clases de consulta presenciales y/o virtuales.

Se utilizará el aula virtual de la Facultad en la plataforma MODDLE y el correo electrónico de los docentes como las principales vías de comunicación.

Las clases teóricas se dictarán los días miércoles en el horario de **18:00 a 20:00 hs.**

Las clases prácticas se desarrollarán los días jueves de **16:00 a 18:00 hs.**

*El Aula virtual, será el principal canal de comunicación, allí estará disponible para los estudiantes la bibliografía, el programa de la asignatura, anuncios varios y otros documentos/archivos/enlaces a páginas que se utilizarán durante el cursado. También será el canal por medio del cual se recibirán los trabajos de los estudiantes. Los estudiantes podrán enviar sus consultas a través del *foro* en el aula virtual, habilitado para este fin.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura se aprueba por *examen final*, requisito que puede ser cumplido bajo la condición de *estudiante libre o regular*.

A)-Para alcanzar la *condición regular*, los estudiantes deben:



2025 - Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina

1-Asistir como mínimo al 75% de las CLASES TEÓRICAS- Porcentaje calculado sobre el total de clases teóricas dadas en el cuatrimestre.

2-Asistir como mínimo al 75 % de las CLASES PRÁCTICAS. Porcentaje calculado sobre el total de clases prácticas dadas en el cuatrimestre.

3-Aprobar dos EXÁMENES PARCIALES teóricos. Para poder rendir cada uno de los exámenes parciales, el estudiante debe cumplir las condiciones de asistencia exigidas hasta la fecha de realización del examen parcial.

Exámenes Recuperatorios

Para cada una de estas evaluaciones parciales los estudiantes desaprobados disponen de una instancia de recuperación en la semana siguiente.

Las evaluaciones parciales y sus recuperatorios se realizarán de modo presencial en un aula de la facultad en la fecha indicada en el cronograma de esta asignatura.

ESTUDIANTES con excepciones en los requisitos para regularizar (Res. HCD 319/16)

Los estudiantes que hayan sido certificados por el departamento correspondiente a la carrera, estarán *exceptuados de los requisitos de asistencia a clases mencionados*. En cambio, **deberán cumplir con la presentación de todas las actividades prácticas y del Trabajo Integrador** en las fechas indicadas según el cronograma de presentación. Si necesitaran alguna consulta para la realización de las actividades es posible hacerla a través del aula virtual o bien contactarse con los docentes por mail.

El resto de los requisitos para regularizar indicados más arriba (aprobación de las dos evaluaciones parciales individuales y presenciales o sus recuperatorios) deberán ser cumplidos por todos los estudiantes sin excepciones.

Para APROBAR LA MATERIA, los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos antes mencionados y alcanzado la condición de regular deberán aprobar un **EXAMEN FINAL ORAL**.

B) Aprobar el examen final

IMPORTANTE: Para rendir el examen final deberán enviar el Trabajo Integrador completo (primera y segunda partes) y corregido al mail de los docentes de la cátedra 5 (cinco) días hábiles antes del día del examen final.

El **examen final** consiste en una exposición inicial de la estudiante seguida de preguntas por parte del tribunal sobre el tema elegido por el estudiante u otros temas del programa. En tal sentido el Trabajo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Tucumán 1946 - 3300 - Posadas - Misiones - TE: 0752-2751



2025 - Año de la Reconstrucción de la Nación Argentina

Integrador desarrollado durante la cursada puede servir de soporte para profundizar sobre un tema del programa a elección del estudiante para la exposición inicial en la mesa de examen.

Para aprobar bajo la condición de libre

Si el estudiante, no cumpliera con alguno de estos requisitos indicados antes quedará en **condición de libre** y podrá presentarse a una mesa de examen en condición de **LIBRE**.

El examen en condición de libre contempla la evaluación de todos los temas del programa de la asignatura -teóricos- y prácticos- y consta de dos instancias.

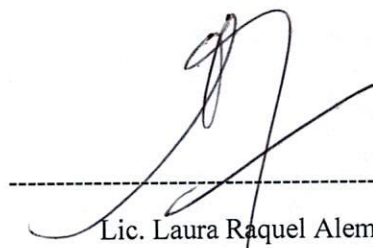
Para aprobar como LIBRES, los estudiantes deben realizar un trabajo integrador cuyas consignas serán solicitadas a los docentes de la cátedra, enviando un correo electrónico una vez inscriptos a la mesa de examen.

El trabajo integrador desarrollado en su totalidad debe ser enviado a corrección al correo electrónico de los docentes 5 (cinco) días hábiles antes de la fecha del examen final. Este requisito es válido tanto si el examen final se hace bajo la modalidad virtual como si se hace en modo presencial.

El resultado de la evaluación del trabajo integrador será comunicado el mismo día de la mesa de examen final al momento que el estudiante se presente para rendir.

La aprobación de este trabajo escrito es indispensable para rendir la segunda parte del examen, que será oral y contempla todos los temas del programa de la asignatura.

La no aprobación de uno de ambos exámenes (trabajo integrador escrito o examen oral) tendrá carácter eliminatorio y llevará al estudiante a desaprobado la materia).



Lic. Laura Raquel Alemany
Profesora Adjunta
Docente responsable de cátedra