



XXVII ENCUESTRO NACIONAL FAUATS 2026

“Trabajo Social en la contemporaneidad: lo social, lo público y la formación en disputa. Debates, desafíos y horizontes”

XXVI Encuentro Nacional FAUATS 2026
Jueves 11 y viernes 12 de septiembre



Facultad de Humanidades
y Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Misiones

XXVII ENCUESTRO NACIONAL FAUATS 2026

“Trabajo Social en la contemporaneidad: lo social, lo público y la formación en disputa. Debates, desafíos y horizontes”¹

10 y 11 de septiembre

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Universidad Nacional de Misiones

SEGUNDA CIRCULAR

PRESENTACIÓN

La Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS), en conjunto con la carrera Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones, convocan al **XXVII Encuentro Nacional de FAUATS**, a realizarse en la ciudad de Posadas los días 10 y 11 de septiembre de 2026.

A casi 40 años de su conformación, la FAUATS ha sostenido un proceso permanente de debates en torno a la formación profesional, atravesando distintos momentos históricos de la disciplina. En este marco, y como acción estratégica, viene desarrollando encuentros nacionales — entre otras instancias significativas— que promueven el debate académico y el compromiso ético-político, a través de reflexiones colectivas sobre los procesos de formación en trabajo social, así como sobre la investigación y extensión en diferentes coyunturas.

¹ Declarado de Interés Institucional. Res. “CD” N° 076 FHyCS-UNaM.

Estos espacios, sostenidos en el tiempo, visibilizan concepciones en disputa y contribuyen a redefinen lineamientos político-académicos, en respuesta a una pregunta central: ¿qué tipo de profesionales queremos formar?

Este Encuentro se inscribe en esa continuidad, incorporando aportes e interpelaciones desde los espacios formativos en torno al complejo escenario social hoy. Su propósito es profundizar la reflexión sobre los desafíos que enfrenta el Trabajo Social en el contexto contemporáneo, particularmente en un escenario atravesado por procesos de ofensiva neoliberal que afectan desfavorablemente las condiciones de vida de amplios sectores de la población.

Entre estos procesos se destacan el incremento de la pobreza; las desigualdades de género, económicas y en el acceso a la salud; la precarización de la vida; y la proliferación de discursos de odio, entre otros. Asimismo, se advierte una retracción de los derechos sociales, un corrimiento del Estado en aspectos centrales de la vida social, la redefinición de las políticas públicas y la reconfiguración de las instituciones sociales, aspectos que tienen su correlato en los espacios formativos.

En el contexto actual del país, la educación pública —y, en particular, el sistema de educación superior— enfrenta fuertes tensiones derivadas de políticas de desfinanciamiento, que se expresan en la caída de los salarios docentes, la restricción presupuestaria y la reducción de programas y políticas de apoyo al sistema universitario. Estas transformaciones interpelan profundamente a las universidades públicas y, en especial, a las carreras de Trabajo Social, tanto en lo que refiere a los procesos de formación como a la producción de conocimiento y a las prácticas de extensión y de transferencia vinculadas a la comunidad.

Bajo el título **“Trabajo Social en la contemporaneidad: lo social, lo público y la formación en disputa. Debates, desafíos y horizontes”**, nos encontraremos docentes, investigadores/as, estudiantes y profesionales para pensar críticamente este cambio de época, poniendo en diálogo el campo de la formación y el de la intervención profesional, para proponer estrategias que incidan en la formación y producción de conocimiento. De este modo, el Encuentro se configura como un acto colectivo con proyección política.

OBJETIVOS

- Promover un espacio colectivo de debate y reflexión entre las unidades académicas de Trabajo Social del país en torno a los desafíos contemporáneos de la formación profesional, en diálogo con el escenario actual, analizando las tensiones derivadas de la ofensiva neoliberal y del desfinanciamiento del sistema de educación superior en la Argentina.
- Analizar críticamente las reconfiguraciones del Estado, de lo público y de las políticas sociales en el contexto actual, ante el corrimiento estatal en áreas clave y la retracción de derechos, que interpelan la institucionalidad social contemporánea, así como sus implicancias para la intervención

profesional del Trabajo Social y su correlato en los procesos de formación académica.

- Fortalecer la construcción colectiva de lineamientos político-académicos para la formación en Trabajo Social, promoviendo el intercambio de experiencias, producciones teóricas y prácticas de enseñanza, investigación y extensión, y reafirmando el compromiso ético-político de la FAUATS en la defensa de lo público y de la universidad pública como espacios de resistencia y transformación.

EJES

Eje 1. Estado, políticas sociales y transformaciones de la institucionalidad social

Debates en torno a las reconfiguraciones del Estado, las políticas públicas y las instituciones sociales en el contexto neoliberal. Implicancias para la formación profesional en Trabajo Social.

Subejos:

- Transformaciones del Estado y disputas en torno a lo público en contextos de ofensiva neoliberal.
- Democracia, ciudadanía y derechos sociales. Expresiones en los territorios y en las subjetividades.
- Resistencias frente a la mercantilización de la educación y de los derechos sociales. El Trabajo Social frente a discursos autoritarios o regresivos en materia de derechos.

Eje 2: La formación profesional en disputa: sentidos, perfiles y requerimientos curriculares

Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de las transformaciones curriculares necesarias para dar respuesta a los problemas que emergen en la contemporaneidad. Asimismo, se propone abordar la defensa de la educación pública frente a las políticas de desfinanciamiento y recorte presupuestario, así como los desafíos que plantean las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos formativos.

Subejos:

- Sentidos de la formación y perfiles profesionales frente a la retracción de derechos y el desfinanciamiento educativo.
- Debates curriculares: los planes de estudio como campo de disputa y resignificación.

- Relación entre formación académica, ejercicio profesional y demandas sociales contemporáneas.
- Subjetividades mediadas por tecnologías: desafíos y estrategias frente a los perfiles estudiantiles.

Eje 3: Las complejidades y la precarización de la vida: interpelaciones a la formación y a la intervención social

Análisis de las transformaciones en los espacios de inserción laboral del Trabajo Social, de las nuevas demandas profesionales y de las interpelaciones que estas generan en la formación, así como de las estrategias de intervención frente a escenarios complejos. Se reconoce a las y los trabajadores sociales como actores clave en la construcción y el fortalecimiento del espacio público.

Subejos:

- Configuraciones del campo socio-ocupacional del Trabajo Social en la contemporaneidad.
- Trabajo Social y fortalecimiento de lo público, y procesos de democratización en las instituciones.
- Participación comunitaria y procesos de construcción de ciudadanía.
- Experiencias de supervisión en Trabajo Social

Eje 4: Investigación, posgrado y extensión en Trabajo Social

Aportes de la investigación, los estudios de posgrado y la extensión universitaria para la lectura crítica de la realidad social, la construcción de conocimiento situado y su articulación con los procesos de formación y de intervención profesional.

Subejos:

- Investigación situada y posgrados en Trabajo Social: marcos teóricos, metodologías críticas y ética en la producción de conocimiento. Aportes de Trabajo Social a las ciencias sociales.
- Extensión universitaria, coproducción de saberes y vínculos con organizaciones y territorios.
- Investigación y extensión como procesos políticos y colectivos.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

El Encuentro se realizará en modalidad presencial, a través de diferentes instancias de participación, en relación con los ejes definidos, a saber:

- a) **Paneles centrales:** Margarita Rozas Pagaza (UNLP), Gisela Spasiuk (UNaM), Belen Verón Ponce (UNCA) y panelistas a confirmar.
- b) **Mesas temáticas con presentación de ponencias:** los resúmenes ampliados deberán vincularse a los ejes temáticos definidos y serán remitidos a un comité evaluador.
- c) **Experiencias a partir de narrativas:** se invita a la presentación de trabajos en formato de narrativas que recuperen experiencias de intervención, trayectorias profesionales y/o procesos socio-institucionales en el campo del Trabajo Social. Se pondera especialmente el valor de la experiencia habilitando la expresión de diversas voces y recorridos, en diálogo con los debates actuales del campo disciplinar. Asimismo, se promueve la reflexión crítica sobre las prácticas situadas y los contextos en los que se inscriben, a través de presentaciones creativas como videos breves o producciones visuales.
- d) **Foros:** se configuran como espacios autoorganizados que podrán ser propuestos por redes de cátedras, grupos de investigación o extensión, y redes estudiantiles.
- e) **Revistas Institucionales de Trabajo Social:** convocamos a las distintas Unidades académicas a presentar sus revistas a partir de un poster. Comunicarse: congresofauats2026@gmail.com
- f) **Editoriales:** convocamos a aquellas editoriales afines a participar del encuentro. Comunicarse: congresofauats2026@gmail.com:

MODALIDAD DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Resumen Ampliado: se recibirán resúmenes de una **extensión entre 2000 y 2500 palabras** (sin incluir título, ni información de autores/as).

Deberá consignar en el encabezado: título del trabajo, nombre, apellido y representación institucional de autor/a/es (no se admiten más de seis autores por ponencia), el eje temático en el que se inscribe el trabajo y tres palabras clave.

Los trabajos deberán presentarse en forma digitalizada en formato Word, hoja tamaño A4; fuente Arial 12; interlineado sencillo; márgenes superior, inferior y derecho de 2,5 cm y margen izquierdo de 3 cm., sin número de página. El texto debe adecuarse a las normas de escritura académica APA.

Detallar si el trabajo resulta de procesos de investigación, extensión, de práctica docente, gestión universitaria, trabajos finales de grado o posgrado, experiencia de intervención, actuación profesional, prácticas formativas,

sistematización de experiencias, redes de cátedras o Encuentros Regionales.

El nombre del archivo se conformará de la siguiente manera: primero el número de eje, seguido por guión bajo y el apellido del/ de la autor/a (un solo apellido en el caso de ser más de una persona autora). Ejemplo: EJE1_FLORES.doc. Usar mayúsculas sin tildes y no dejar espacios.

Una misma persona podrá presentar hasta dos resúmenes.

Una vez recepcionados los resúmenes serán enviados al Comité conformado especialmente para su evaluación. La aceptación del resumen ampliado supone la aceptación del trabajo completo.

Experiencias a través de narrativas: el archivo deberá tener una extensión mínima de 5 páginas y máxima de 8, estar escrito en formato Word, fuente Arial 11, con interlineado de 1,5.

El encabezado de la narrativa debe contener: a) título de hasta 10 palabras en letra Arial 14; b) nombre y apellido de autora/s o autor/es (por orden alfabético); c) institución de referencia; d) correo electrónico; e) eje temático en que se inscribe.

Resumen: cuerpo de la narrativa. Debe comprender: a) una breve descripción de la experiencia que da origen a la narrativa (intervención, docencia, extensión, investigación participante, investigación militante, investigación acción); b) la enunciación de objetivos; c) una referencia a los actores/as involucrados/as en el proceso, al territorio y el espacio temporal en que se llevó adelante el proceso de intervención/extensión/investigación; d) el nombre del archivo deberá contener el apellido del autor o la autora de la narrativa y las primeras tres palabras del título separadas por guión bajo (Ej. FLORES_La_experiencia_intervención); e) las citas deberán presentarse siguiendo las normas APA.

Foros: los mismos son autogestivos y podrán proponerse a partir de las redes de cátedras, de grupos de investigación o extensión, y de redes/grupos estudiantiles. El trabajo en Foro implica una breve presentación inicial con disparadores que generen el debate de las/os presentes y promueva la construcción colectiva, a partir de compartir experiencias y reflexiones en torno a la formación y a las problemáticas que configuran trayectorias de estudio. La propuesta de Foro deberá ajustarse a los criterios explicitados -desde propuestas de redes-. Dicha propuesta queda sujeta a evaluación en cuanto a presentar los requisitos solicitados para su organización y la posibilidad de espacio que tiene el Encuentro. El archivo deberá contener la palabra foro y la nominación del mismo (Ej. FORO. FormaciónProfesional.doc) Su confirmación será comunicada por email.

[Enviar Aquí los trabajos](#)

***CONVOCATORIA A ESTUDIANTES PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS**

Desde el XXV Encuentro Nacional de FAUATS invitamos especialmente a estudiantes de las carreras de Trabajo Social de unidades académicas de todo el país. Este es un espacio colectivo para compartir experiencias, debatir y construir conocimiento junto a estudiantes de Trabajo Social de todo el país.

Podrán presentar trabajos que recuperen experiencias, reflexiones o debates vinculados a tu formación profesional y a los desafíos del Trabajo Social hoy. Por ejemplo: prácticas de formación profesional o territoriales, proyectos de investigación, extensión, pasantías, reflexiones de cátedra, equipos de trabajo u organizaciones estudiantiles

Los trabajos deben estar relacionados con los ejes temáticos del Encuentro. Se valorarán especialmente aquellos que articulen análisis crítico, perspectivas éticas y compromiso con los derechos sociales y la educación pública y que evidencien la trayectoria avanzada del estudiantado. Podrán presentar de forma individual, aunque se valorarán especialmente los trabajos en coautoría. Se instará también al intercambio federal entre estudiantes de distintas unidades académicas.

PANELISTAS CONFIRMADAS

Margarita Rozas Pagaza (UNLP), Gisela Spasiuk (UNaM), Belen Verón Ponce (UNCA)

FECHA LÍMITE PARA LA PRESENTACIÓN DE RESUMENES AMPLIADOS:

30 de junio de 2026

INSCRIPCIÓN: a partir de la segunda quincena del mes de abril.

[Enlace de inscripción:](#)

ARANCELES:

Expositor/a \$35.000 (hasta el 21 de junio 2026)

Expositor/a \$ 50.000 (a partir del 22 de junio de 2026)

Estudiantes: no arancelado

Asistentes; \$ 25.000 (hasta 21 de junio de 2026)

Asistentes: \$ 40.000 (a partir del 22 de junio 2026)

Estudiantes: no arancelado

Datos de la cuenta para transferencias por pagos de inscripción:

“Fundación Facultad de Humanidades”

CBU: 720181920000001760268

Alias: COATI.CHOCLO.MAR

Banco: SANTANDER

Tipo de cuenta: Cuenta corriente

Moneda: Pesos

Número de cuenta: 181-017602/6

Consultas: congresofauats2026@gmail.com