III ENCUENTRO INTERNACIONAL ACCESIBLE DE LENGUAS ORALES Y DE SEÑAS

“Acercando fronteras entre lo Multicultural Plurilingüe”

TERCERA CIRCULAR 5 y 6 de noviembre de 2026

Edificio Juan Figueredo · Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales · Universidad Nacional de Misiones
Posadas, Misiones, Argentina

El Encuentro propone un espacio de intercambio académico, profesional y comunitario en torno a las lenguas orales y de señas, la diversidad cultural, la accesibilidad y los derechos. Esta edición incorpora especialmente la perspectiva de la comunidad y la lengua Mbyá Guaraní, fortaleciendo el diálogo en contextos multiculturales y plurilingües.

PROGRAMA ACADÉMICO · EJES Y PONENCIAS

Sordoceguera: comunicación, accesibilidad y acompañamiento



Rodrigo, COUTO
Más allá de la sordera y la sordoceguera: un camino de reflexión y transformación personal.

Ocio, cultura, bienestar y salud mental



Franco, CIGANDA
Políticas de accesibilidad y derechos a la salud mental. Experiencias en las fronteras de las lenguas



Diego, SOMOZA
Políticas de accesibilidad y derechos a la salud mental. Experiencias en las fronteras de las lenguas



Damaris, PALUMBO
Cine Accesible en LSA: una experiencia de extensión universitaria, Misiones, 2026.



Leopoldo, LUCAS
Accesibilidad turística: el desafío de incluir la comunicación



Yamila, SEGOVIA
"Los desafíos que afronta el sector turístico ante la gestión de accesibilidad"

Familias, comunidad y experiencias en torno a la sordera



William, da MOTTA BRUM
Perspectivas da Família e da ComunidadenaExperiência de Pessoas Surdas





María Esther, BRITEZ
La mirada familiar: experiencias de maternidad y paternidad en el acompañamiento de hijos e hijas Sordos desde perspectivas psicoemocionales, sociales y comunitarias
Participan; Guillermo Britez y Abimael Jacobovski



Formación de intérpretes e interpretación profesional



Rafael Joanan FARÍAS MORENO
"Trayectorias, Precarización y Brechas de Continuidad: Radiografía y Superación de Deudas Estructurales con Intérpretes de Lengua de Señas en Latinoamérica"



Rafael Jonatán FARÍAS
El mayor enemigo de un Intérprete de Lengua de Señas



Emmanuel, PALACIOS
Los que interpretaron primero: aportes, límites y desafíos de la interpretación empírica en LSA



Sofía, MARTINEZ
Interpretar en entornos digitales desde la Convención: responsabilidades de una intérprete oyente



Diego, PAREDES
Rompiendo la neutralidad: el intérprete en el centro del poder

Educación intercultural, alfabetización y personas Sordas en la Educación Superior



Franklin enrique, CUBILLÁN ABREU
Pedagogía alternativa y cultura Sorda



Laura, LEZCANO
1 - ¿Qué es MELSA y cuál es mi rol en la educación de estudiantes Sordos? 2 - El camino de las personas Sordas: de los derechos a la realidad





Fabián, CARDOZO
Francisco, OLIVERA
Martín, DOI
Experiencias, desafíos y perspectivas de personas Sordas en la educación Universitaria Accesible

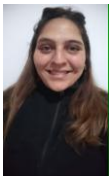






Taller de alfabetización en lectoescritura para personas sordas “Letras y Señas” coordinadora DámarisPalumbo
Participan: Rafaella Galeano, Sebastián Baleani, Nicolás Emmanuel Franco y Mariana Polo.





Kelli, KRAUSE
Politica Surda e educacao no Brasil: da Educacao básica a pos-graduacao A Implementação De Políticas Para A Comunidade Surda No Campo Dos Meios De ComunicaçãoUmaanálise Comparativa Brasil – Argentina

Lenguas, plurilingüismo, multiculturalidad e interculturalidad



KaraiTataendyDalmacio RAMOS
ÑANDEREKO cultura y cosmovisión del pueblo Mbya



Jorge ALMADA
Lenguas, plurilinguismo, multiculturalidad e interculturalidad

Traducción, literatura, producción audiovisual y accesibilidad



Gabriel, CLARIA
La traducción literaria multimodal en Argentina: qué, quiénes y cómo se traduce en LSA videograbada.

Derechos, accesibilidad y participación social



María Teresa, IVANKOW
Los ismos culturales en los derechos de la comunidad sorda Barreras y prejuicios a los derechos humanos del colectivo en procesos judiciales Como se garantiza la escucha y el derechos a la defensa en procesos judiciales



Mariano, ANTON
Respuestas estandarizadas, como pretensión de igualdad, que restringen el valor dignidad

Presentación de libro

En el marco del Encuentro, la Dra. Kelly Krause (Universidade Federal do Pampa, Brasil) participará también con una presentación vinculada a su producción académica.

Modalidad, inscripción e información práctica

Las actividades serán presenciales, con transmisión en vivo por YouTube a través de canales institucionales. La participación en el Encuentro es gratuita. La inscripción se realiza mediante el formulario:

https://forms.gle/4fHdsvexFQMWfsyA9

Servicios opcionales para participantes presenciales

- Comidas de ambos días (jueves 5 y viernes 6): desayuno, almuerzo y merienda de cada día. Abono total: $60.000.
- Paseo a Puerto Iguazú: traslado en micro para visitar Cataratas del Iguazú, el Hito de las Tres Fronteras y el paseo peatonal gastronómico La Feirinha. Costo del traslado: $60.000.

Contacto: encuentromulticulturalunam@gmail.com

Guía de alojamientos: https://canva.link/l7unjobrr6fylr7

Comisión organizadora: docentes, estudiantes y graduados de la carrera de Intérprete Universitario en Lengua de Señas Argentina–Español, FHyCS–UNaM.