



III Jornadas de Estudios Socioantropológicos
“Leopoldo José Bartolomé”.
03 y 04 de diciembre

Segunda Circular

El Departamento de Antropología Social (DAS) y el Programa de Postgrado en Antropología Social (PPAS) de la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones convocan a participar de las **III Jornadas de Estudios Socioantropológicos “Leopoldo José Bartolomé”. Modos de existir y resistir en la contemporaneidad: saberes y acciones transformativas** (aprobadas por Res. HCD N°281/2026). En su tercera edición las Jornadas se llevarán a cabo en modalidad presencial e híbrida, entre los días jueves 3 y viernes 4 de diciembre de 2026, en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones, Posadas, Misiones, Argentina.

Las jornadas están pensadas como un espacio de diálogo, reflexión, co-construcción y difusión en el que el quehacer antropológico conversa, tiende puentes y potencia la producción de conocimientos situados junto a otras disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanas. En un contexto donde la producción científica tiende a fragmentarse y compartimentarse -atomizando los saberes unos en detrimento de otros-, atravesada por debates que cuestionan la relevancia y los aportes de las ciencias sociales, el tópico transversal propone repensar las problemáticas socioculturales contemporáneas desde la Región, en un sentido amplio e inclusivo, y valorizar los aportes del diálogo interdisciplinar y la integración de saberes locales como práctica de conocimiento significativa y comprometida con los procesos y dinámicas de cambio social. Reconociendo las urgencias y los estados de crisis que fragilizan la vida contemporánea, reivindicamos las diversas formas de resistencias posibles y, a la vez, potentes para generar ‘acciones transformativas’, con la capacidad para producir cambios profundos o, para poder imaginar y concebir nuevas utopías. En consecuencia, las Jornadas de Estudios Socio- Antropológicos “Leopoldo José Bartolomé” nacen con la finalidad de conectar la producción de conocimientos con las diversas demandas de la sociedad contemporánea y promover el debate sobre el rol y la responsabilidad de la Universidad Pública ante ellas. Del mismo modo, tiene como propósito fortalecer la articulación con los diferentes niveles del sistema educativo, otras instituciones de la sociedad civil y el público en general. La idea de “Estudios Socio-Antropológicos” estimula la participación de otras disciplinas: Lingüística, Semiótica, Educación, Comunicación, Historia, Filosofía, Geografía, Psicología, entre otras afines; convocando a los profesionales en actividad y profesionales en formación a que puedan compartir experiencias de trabajo y constituir un lugar de encuentro de equipos y proyectos de investigación, docencia y extensión en el marco de las jornadas propuestas.



CRONOGRAMA DE FECHAS IMPORTANTES

Acciones	Fechas
Recepción de propuestas para la presentación de Libros y revistas	30 de octubre
Recepción de resúmenes extendidos	6 de noviembre
Confirmación de aceptación de resúmenes	20 de noviembre

NUEVO PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE LIBROS Y/O REVISTAS

La propuesta de presentación de libros y/o revistas debe incluir un resumen entre 300 y 350 palabras, contener la denominación de la revista o el libro, instituciones de referencias, autores, temáticas, editorial y toda información que se considere oportuna. La propuesta debe contar con presentadores y/o comentaristas. De los presentadores y/o comentaristas se requiere Nombre/s Apellido/s. Pertenencia institucional. Correo electrónico.

Formato de las propuestas

- Tipo de hoja: A4
- Tipo de fuente y tamaño: Times New Roman 12
- Texto Justificado
- Interlineado sencillo

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS RESÚMENES EXTENDIDOS

Para el envío de los Resúmenes Extendidos, se recomienda atender al formato establecido en la plantilla disponible en:

https://docs.google.com/document/d/1BTLQuLJXvIxdBI_r4eT6tmSokn4XrS6w/edit?usp=drivesdk&oid=108496750266188860572&rtpof=true&sd=true

Para el envío: guardar el trabajo en formato Word editable y remitir al correo electrónico del equipo de coordinación del GT seleccionado con copia al e-mail de las jornadas: jornadasbartolome@gmail.com.

Precisiones: El resumen extendido debe incluir, desglosado en secciones y subsecciones si fuese necesario, lo siguiente: introducción, metodología, resultados, conclusiones y referencias bibliográficas según normas APA 7° edición.

El documento enviado deberá tener una extensión de **06 a 10 páginas**.

Las tablas, figuras y gráficos deben presentarse (dentro del documento), según lo establecido en la plantilla predeterminada.

ÍNDICE DE GRUPOS DE TRABAJO Y CONVERSATORIOS

Recordamos que los GT que sesionarán bajo la modalidad híbrida **requerirán de la presencia física de al menos uno de sus coordinadores y comentaristas**.



GT 1: Investigación educativa como acción política y colectiva
GT 2: Ambiente, naturaleza y territorio: desafíos analíticos y metodológicos- Modalidad híbrida
GT 3: Efectos extendidos del encarcelamiento: familiares de detenidos, cuestiones de violencia y cuestiones de cuidado- Modalidad híbrida
GT 4: Abordajes históricos y socioantropológicos para el estudio de la experiencia carcelaria y los sistemas prisionales en la región- Modalidad híbrida
GT 5: El Estado en reconfiguración: Desigualdades, vulnerabilidad socioambiental y dinámicas territoriales en la Argentina actual
GT 6: Prácticas culturales y construcción de identidad: eventos, circuitos y escenas
GT 7: Deporte, ocio y profesionalización: experiencias cotidianas y formas de existir en lo contemporáneo
GT 8: Trayectorias educativas en el nivel superior. Investigaciones, intervenciones y experiencias situadas
GT 9: Lo público en disputa: Política y procesos de politización en contextos de crisis
GT 10: Los desafíos de la Salud Colectiva: cuidados, políticas y derechos
GT 11: Antropología Aplicada y práctica profesional en contextos de transformación: herramientas y nuevos escenarios de intervención- Modalidad híbrida
GT 12: Antropología del turismo ante los desafíos del mundo actual- Modalidad híbrida
GT 13: Mundos agrarios y rurales en transformación: trabajos, sujetos, territorios y relaciones de poder en los siglos XX y XXI
GT 14: Ética en situación: dilemas y decisiones en la práctica etnográfica- Modalidad híbrida
GT 15: Género, feminismos, masculinidades y diversidades. Diálogos entre disciplinas sociales y humanas
GT 16: Rito, mito y tiempo. Transdisciplina para una aproximación a la condición humana- Modalidad híbrida
Conversatorio 1: Familiares de detenidos en América Latina
Conversatorio 2: Enseñanza e investigación en el campo del Folklore en el Nordeste Argentino



Conversatorio 3: Reflexividad, diálogos y desafíos en el camino de construir tesis doctorales en la complejidad de los contextos actuales

GRUPOS DE TRABAJO

GT N°1: Investigación educativa como acción política y colectiva.

Coordinadores:

- Dra. Mónica Oudin, FCEQyN- Universidad Nacional de Misiones, moudin@fceqyn.unam.edu.ar
- Mgter. Sonia Szilak, FCEQyN- Universidad Nacional de Misiones, sonia.szilak@fceqyn.unam.edu.ar
- Esp. Estefani Kusco, FCEQyN- Universidad Nacional Misiones, estefani.kusco@fceqyn.unam.edu.ar

Fundamentación: El presente grupo de trabajo convoca a compartir e intercambiar producciones en investigación educativa acerca de saberes pedagógicos construídos en y desde la acción. Invitamos a participar de este grupo a educadores, a estudiantes en formación, a todos los actores y autores que asumimos a la educación como una práctica social comunitaria y emancipadora. Se parte de concebir a la educación como una ciencia de acción, desde una mirada amplia que engloba a toda la comunidad en los diferentes espacios sociales, comunitarios, escolares, entre otros. De esta manera, entendemos que, investigar en este campo, es una forma de resistencia inherente al trabajo de los educadores, quienes producimos saberes pedagógicos como actores políticos, es decir, generamos alternativas de resistencia y acción transformadora allí donde el acto educativo acontece. Investigar en educación nos permite ser protagonistas de nuestros procesos, así como también tomar la palabra y construir conocimientos acerca de las prácticas que emprendemos. Posibilita, develar y reflexionar acerca de los condicionamientos, las concepciones y las teorías implícitas que sustentan nuestro quehacer. Estos procesos son necesarios para organizarnos en consecuencia y proponer cursos de acción que desafíen las miradas dominantes y hegemónicas. Este espacio de encuentro se concibe como una oportunidad propicia para avanzar en discusiones acerca de la temática que nos convoca. Permitirá nutrirnos de saberes, intercambiar y dialogar entre diferentes perspectivas en torno a la investigación educativa y a los objetos de conocimiento que se sustentan en cada una de las producciones participantes. En consecuencia, el grupo de trabajo se propone como objetivo favorecer espacios de encuentro y diálogo acerca de la investigación educativa. Buscamos también intercambiar experiencias para repensarnos y producir nuevos saberes pedagógicos que nos permitan avanzar en la mejora comprometida de nuestras prácticas. En fin, es una ocasión para hacer praxis como educadores que nos concebimos como intelectuales críticos capaces de generar acciones colectivas que transformen la realidad donde estamos inmersos.

GT N°2: Ambiente, naturaleza y territorio: desafíos analíticos y metodológicos.

Coordinadores:

- Dr. Mariano Bussi, FFyH- Universidad Nacional de Córdoba, marianobussi@gmail.com
- Lic. Armando Mudrik, Instituto de Antropología de Córdoba (CONICET-UNC) armudrik@unc.edu.ar
- Lic. Damián Soto, FHycS- Universidad Nacional de Jujuy, sotodamian1987@gmail.com



Fundamentación: La actual situación socioambiental del país, la región y el planeta exige un refinamiento permanente en los estudios y debates en ciencias sociales y humanas. En las últimas décadas esas disciplinas se han comprometido con discusiones que han renovado el interés por “lo natural”, bajo etiquetas como giro ontológico, giro espacial, ecología política, ontología política y otras. Muchas investigaciones apuntan a una diversidad fundamental en los modos en que los grupos humanos componen sus mundos, aquellos medios con los cuales perciben, intervienen y articulan relaciones entre sí y con otros elementos o existentes circundantes. Otros trabajos señalan entramados relacionales que se extienden más allá de los humanos. Asimismo, estas experiencias se acusan siempre situadas en un contexto ecológico, social y político insoslayable.

Para continuar contribuyendo al registro y comprensión de tal diversidad se torna necesario entablar instancias para la puesta en común, la crítica y el apoyo a investigadoras/es que dedican su trabajo a estos fenómenos desde la antropología, la historia, la geografía, la sociología y otras disciplinas afines. Los desafíos que los universos empíricos nos presentan implican grandes esfuerzos tanto para el análisis como para las maneras que tenemos de construir y abordar los datos. Este Grupo de Trabajo tendrá como objetivo configurar una conversación que reúna a investigadoras/es ocupadas/os en comprender la dimensión territorial de la vida social en Argentina y la región. Se espera diagramar colectivamente un intercambio que identifique aquellos elementos en común y aquellos en disputa en la actualidad de los estudios socio-antropológicos del ambiente, la naturaleza y el territorio.

Invitamos a participar de esta instancia con reflexiones, problematizaciones, análisis, avances o resultados de investigaciones que se interroguen por las relaciones que los colectivos construyen, activan o experimentan con aquellos elementos que hacen a su medio y espacio de vida. Incentivamos especialmente a quienes propongan articular este acento ambiental o territorial con otros fenómenos de la vida social (religión, cuerpo, temporalidad, género, política, economía, arte, etc.) y/o con preguntas y consideraciones metodológicas respecto a la etnografía, el análisis de documentos, la cartografía, la crítica conceptual, entre otras.

GT N°3: Efectos extendidos del encarcelamiento: familiares de detenidos, cuestiones de violencia y cuestiones de cuidado.

Coordinadoras:

-Dra. Vanina Ferreccio, IHUCSO-CONICET y Universidad Nacional del Litoral,
vferreccio@gmail.com

-Dra. Inés Mancini, Centro de Estudios en Antropología-EIDAES, Universidad Nacional de San Martín, inesmmancini@gmail.com

Fundamentación: Este Grupo de trabajo pretende ocuparse del trabajo de cuidado y las diversas violencias que el encarcelamiento descarga en los familiares de las personas detenidas. Asimismo, se intentará atender a las derivas económicas, laborales y territoriales que el encarcelamiento conlleva.

En los últimos veinte años, en la región, una serie de etnografías han puesto de manifiesto la inoperancia de categorías clásicas, típicas del norte global, para pensar la prisión latinoamericana contemporánea, principalmente debido a los circuitos de comunicación que ésta establece con diversos entornos y agentes, que garantizan su reproducción y expansión. En este mismo período, el notable incremento de las tasas de encarcelamiento así como la participación de las mujeres en delitos, principalmente vinculados con el narcotráfico, han contribuido a una suerte de destotalización de las prisiones, cuyas lógicas de funcionamiento exceden en gran medida los límites físicos de la institución para encontrarse en las familias de los detenidos y en unos pocos barrios de las periferias latinoamericanas donde el sistema penal continúa reclutando, de modo selectivo, su



clientela. En estos barrios y en los alrededores de la prisión, son cuerpos de mujeres los que afrontan la violencia de requisas en tiempos de populismo punitivo, las exigencias económicas desde adentro y afuera de la prisión y un trabajo de cuidado intensificado y multiplicado que, en muchos casos, se extiende a lo largo de sus trayectorias de vida.

En este marco, esperamos reunir trabajos, provenientes de diversas disciplinas, que desarrollen una o algunas de estas líneas de investigación, para así reconstruir el estado de situación de una población marginal en la producción de conocimiento, como la conformada por las familiares de detenidos. Valoramos especialmente la aproximación etnográfica por su capacidad para mostrar conexiones, retroalimentaciones y relaciones de afinidad entre fenómenos aparentemente inconexos.

GT N°4: Abordajes históricos y socioantropológicos para el estudio de la experiencia carcelaria y los sistemas prisionales en la región.

Coordinadores:

-Dra. Laura Ebenau, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, laebenau@fhyics.unam.edu.com

-Mgter. Juan Marcos González García, CPCH-UNE- Universidad Nacional del Este, juanmarcosgonzalez83@gmail.com

-Mgter. Diego Molinas, INECIP-Py y Universidad Nacional de Pilar, diegomolinasd@gmail.com

Fundamentación: Los estudios sobre el delito, el castigo y sus actores han tenido un significativo desarrollo durante más de cuatro décadas en distintos, pero confluyentes, campos disciplinares de las Ciencias Sociales, la Psicología, la Criminología y el Derecho. No obstante, advertimos que, para nuestra academia local, las investigaciones sobre la vida de las personas privadas de libertad y los sistemas prisionales en la región constituyen aún hoy una línea de vacancia.

En función del interés por reunir y socializar los resultados y avances de investigaciones en curso, constituimos el presente GT para debatir sobre la diversidad de problemáticas y abordajes teórico-metodológicos, así como sobre los desafíos presentes en cada contexto de indagación que, por sus particularidades históricas, sociopolíticas, culturales e institucionales, son susceptibles de análisis en perspectiva comparativa. Para ello, definimos las siguientes líneas de indagación: **a)** los procesos de ejecución de las penas y las carreras delictivas de las personas privadas de libertad, atendiendo a los recorridos trazados antes, durante y después del contacto con el sistema penal; **b)** la vida cotidiana, las distintas formas de violencia y las bio y necropolíticas que inciden sobre la población carcelaria; **c)** el desarrollo, funcionamiento y transformación de los sistemas prisionales y de las burocracias penales, incluyendo el análisis de los agentes y agencias encargadas del control, la administración y la ejecución de las políticas penitenciarias; **d)** las afectaciones que el encarcelamiento produce en las familias, las redes de contención y cuidado de las personas privadas de libertad, considerando la agencia del sistema penitenciario más allá de sus límites físicos; **e)** las condiciones de atención y el acceso a servicios de salud, explorando las consecuencias físicas y psicosociales para las personas privadas de libertad y los agentes sanitarios.

De este modo, el GT busca constituirse en un espacio de intercambio interdisciplinario que permita problematizar el castigo y el encarcelamiento no únicamente desde las instituciones y las normas que los regulan, sino también desde las experiencias de quienes los atraviesan, los administran, los acompañan y padecen sus efectos. Se espera así contribuir a la consolidación de una agenda de investigación sobre los sistemas penitenciarios y sus múltiples dimensiones en la región.



GT 5: El Estado en reconfiguración: Desigualdades, vulnerabilidad socioambiental y dinámicas territoriales en la Argentina actual

Coordinadoras:

-Lic. Romina Patricia Pereira Rivas, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, rominapereirarivas@gmail.com

-Lic. Eliana Belén Wagner, Depto. de Trabajo Social- FHyCS, Universidad Nacional de Misiones ebwagner@fhyics.unam.edu.ar

Fundamentación: Este grupo de trabajo analiza las desigualdades socio-territoriales y socio-ambientales en un contexto de reestructuración neoliberal iniciada en 2024 en Argentina. En este contexto, la vulnerabilidad es una condición socialmente producida; es el resultado de procesos estructurales de desigualdad que se expresan de manera multidimensional. Tomamos como punto de partida las condiciones de vida en los asentamientos populares de la ciudad de Posadas, a partir del análisis de dimensiones económicas, habitacionales, sanitarias y ambientales, nos proponemos indagar de qué manera las transformaciones del aparato estatal redefinen estrategias de reproducción, cómo el hábitat es producido, organizado y significado a partir de diversas formas de ser, estar y permanecer orientadas a lograr una funcionalidad urbana y sostener la reproducción de la vida cotidiana de sus residentes. Con el objetivo de recuperar el análisis de las diversas respuestas comunitarias e institucionales frente a esta coyuntura de crisis, se convoca a la presentación de trabajos empíricos y teóricos que articulen sus análisis en torno a cuatro dimensiones fundamentales: **1.** Dimensión económica: Investigaciones referidas a la caída de los ingresos, empobrecimiento, precarización, pluriempleo, endeudamiento y el despliegue de estrategias de reproducción social. **2.** Dimensión habitacional: Estudios sobre el acceso a la vivienda, dinámicas habitacionales, segregación espacial y los efectos territoriales derivados de la desregulación inmobiliaria. **3.** Dimensión sanitaria: Trabajos enfocados en el desfinanciamiento de la salud pública, barreras de acceso a tratamientos médicos y procesos de cuidado y atención de la enfermedad. **4.** Dimensión ambiental: Aportes sobre las condiciones del hábitat popular, la degradación socio-ambiental, la carencia de infraestructuras básicas y los impactos del cambio ambiental en la vida cotidiana de las poblaciones vulneradas.

GT 6: Prácticas culturales y construcción de identidad: eventos, circuitos y escenas

Coordinadores:

-Mgter. Guillermo Castiglioni, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, paquidermo.1969@gmail.com

-Lic. Celeste Ibarra, Dpto. de Antropología Social- FHyCS, Universidad Nacional de Misiones, ci34829665@gmail.com

-Estudiante Hanna Russel, Dpto. de Antropología Social- FHyCS, Universidad Nacional de Misiones. hannarussel01@gmail.com

Fundamentación: Considerando líneas de indagación desarrolladas en la Secretaría de Investigación de la FHyCS (UNaM) y otras unidades académicas del país y la región, que han explorado la articulación entre prácticas artísticas y económicas y su vinculación con valores morales; las tensiones y colaboraciones entre gestión y aspectos estéticos; las disputas y resignificaciones en torno al surgimiento de movimientos folklóricos regionales y movimientos culturales transnacionales; los procesos de conformación del gusto, su relación con estilos de vida y la diversidad de consumos culturales, el presente Grupo de Trabajo propone un espacio de reflexión, intercambio y debate acerca de cómo estos fenómenos y procesos participan en la construcción de identidades que se manifiestan en la conformación



de escenas, circuitos y eventos culturales vinculados a la música, la danza, el teatro y otras expresiones artísticas populares y sitúan a las personas en diferentes grupos sociales. Consideramos con Frith y otros autores que el abordaje de la cultura popular debe enfocarse en cómo las diversas manifestaciones que la constituyen contribuyen en los procesos de individualización y la construcción de identidades colectivas, colaborando en nuestra comprensión de los sentidos que se atribuyen a lo popular. De esta manera, las expresiones artísticas populares proporcionan vivencias significativas y situadas en determinados contextos sociales, políticos y económicos, que a la vez que constituyen formas de individualización, posibilitan la proliferación de ambientes donde las personas experimentan la sensación de comunidad y logran articular (se trate de teatro comunitario, música pop, rock, folklore o electrónica) cierto orgullo colectivo. Así, las diversas expresiones de la cultura popular participan en la autodefinición de los individuos y los grupos proporcionándoles un lugar en el seno de la sociedad, facilitan canales para gestionar la relación entre vida emocional pública y privada, dan forma a la memoria colectiva y organizan sentidos de la temporalidad. Hechas estas consideraciones, el grupo de trabajo plantea un espacio de diálogo entre diversas disciplinas sociales y humanísticas a los fines de estimular la presentación de trabajos cuyas líneas temáticas atiendan los fenómenos y procesos mencionados y otros afines.

GT 7: Deporte, ocio y profesionalización: experiencias cotidianas y formas de existir en lo contemporáneo

Coordinadores:

-Mgter. Guillermo Castiglioni, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, paquidermo.1969@gmail.com

-Estudiante Eglae Gabús Pacífico, Dpto. de Antropología Social- FHyCS, Universidad Nacional de Misiones, gabuseglae@gmail.com

-Estudiante María Belén Silva, Dpto. de Antropología Social- FHyCS, Universidad Nacional de Misiones, belens89@gmail.com

Fundamentación: El deporte, el ocio y el trabajo no funcionan como compartimentos estancos; son los escenarios reales donde las personas moldeamos nuestros cuerpos, identidades y modos de vida. Estas tres dimensiones se cruzan constantemente en los territorios que habitamos, tensionadas por lógicas de mercado y políticas públicas que, lejos de ser neutrales, suelen profundizar las desigualdades estructurales. Ya sea en un club de barrio, una escuela o a través de plataformas digitales, en el día a día se disputa qué significa esforzarse, rendir, cuidarse o, simplemente, disfrutar. Lejos de ser espacios de mera reproducción social, la experiencia cotidiana en estos ámbitos demuestra que, frente a las dinámicas de precarización y violencia que excluyen, los sujetos despliegan capacidades de agencia, lazos de solidaridad y estrategias de resistencia colectiva. A partir de este tejido de tensiones y disputas este Grupo de Trabajo propone reunir investigaciones (finalizadas o en curso), experiencias de extensión y reflexiones teórico-metodológicas que aborden estas problemáticas desde la antropología social u otras disciplinas sociales o humanas. Convocamos a presentar trabajos que exploren la diversidad de las prácticas corporales y los mundos deportivos, las culturas del ocio, los procesos de profesionalización y sus cruces con el género, las tecnologías y las economías formales e informales. Interesa especialmente discutir el aporte de las etnografías situadas para descentrar las miradas universales, acompañar procesos colectivos y poner en diálogo horizontal los saberes académicos con las experiencias de los propios actores y sus territorios. Asimismo, invitamos a problematizar las categorías mismas de “deporte”, “ocio” y “profesionalización”, prestando atención a las formas en que los propios actores las nombran, combinan y disputan en su cotidianidad. Frente a un campo de estudios que aún se encuentra disperso,



este GT busca consolidar un espacio interdisciplinario y regional que promueva el intercambio horizontal entre equipos, instituciones y estudiantes en formación. En sintonía con el lema de estas Jornadas, se propone analizar críticamente cómo estas dimensiones configuran nuestras formas contemporáneas de existir y resistir, apostando a que las redes que tejamos aquí transformen las prácticas de investigación, docencia y extensión.

GT 8: Trayectorias educativas en el nivel superior. Investigaciones, intervenciones y experiencias situadas

Coordinadores:

- Esp. Santiago E. Raasch, CONICET, Universidad Nacional del Alto Uruguay y Universidad Nacional de Misiones, santiraasch@gmail.com
- Prof. Belén Giménez IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, rbgimenez@fhyics.unam.edu.ar
- Prof. Gilda E. Fernández, Universidad Nacional de Misiones, gildaelizabeth12@gmail.com

Fundamentación: Las trayectorias educativas en la educación superior pueden comprenderse desde una diversidad de enfoques disciplinares y marcos teórico-metodológicos que potencian las posibilidades interpretativas y enriquecen el análisis de los saberes y vivencias construidos en torno a ellas. Diversas investigaciones, prácticas docentes, trabajos de extensión e intervención han puesto la mirada en la complejidad de los procesos implicados en el ingreso, la permanencia y el egreso del estudiantado. En ese sentido, resulta de interés recuperar los conocimientos producidos in situ partiendo de las voces de quienes habitan la formación superior.

Esta propuesta se fundamenta en la necesidad de profundizar en indagaciones situadas que problematicen las dinámicas identitarias, los procesos de subjetivación e interacción desplegados en el interior de las instituciones de formación superior y cómo estos se materializan en espacios sociales complejos, muchas veces periféricos y fronterizos. En este orden, en los diversos periodos históricos, particularmente en las épocas marcadas por crisis socioculturales y económicas, las instituciones son interpeladas a desplegar dispositivos que favorezcan la retención, la inclusión y la continuidad formativa. De igual forma, adquieren centralidad las estrategias colectivas y las respuestas pedagógicas impulsadas por docentes y/o estudiantes para afrontar las desigualdades, las diversidades, las barreras y los desafíos contemporáneos que atraviesan las trayectorias educativas, en el marco de las instituciones regionales y sus agendas. Por ello, el Grupo de Trabajo tiene como objetivo habilitar un espacio de diálogo e intercambio interdisciplinario sobre investigaciones y acciones situadas en torno a las trayectorias educativas en instituciones de formación superior analizadas desde anclajes teóricos y metodológicos diversos y ancladas en las tramas socioeducativas de cada territorio y la producción del conocimiento devenido de estos, sumado a la sensibilización sobre el acceso real a la Educación Superior. Ante lo expresado, los ejes propuestos para este GT son los siguientes: Ingreso a la formación superior como cruce de fronteras; Intervenciones pedagógicas e institucionales; Discapacidad, accesibilidad, diversidades y prácticas inclusivas en la educación superior; Figuras de acompañamiento y participación estudiantil (tutores, adscriptos y estudiantes avanzados, y Centro de estudiantes); Construcción del oficio de estudiante universitario; Políticas, programas y dispositivos institucionales destinados a la permanencia.

GT 9: Lo público en disputa: política y procesos de politización en contextos de crisis

Coordinadores:

- Dra. Diana Haugg, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones,



hauggd@hotmail.com

-Lic. Gonzalo Millán, Dpto. de Antropología Social- FHyCS, Universidad Nacional de Misiones, gonzalo.sedi@gmail.com

-Prof. Sara Silva, Dpto. de Historia- FHyCS, Universidad Nacional de Misiones, saraluciadg@gmail.com

El campo de las ciencias sociales cuenta con una prolífica producción sobre procesos políticos, estado y políticas públicas, al punto de que en los albores del nuevo siglo se fue reconociendo una creciente especialización en torno a nuevas líneas o subcampos temáticos. Estas innovaciones en la agenda académica, a su vez, se vieron motivadas por la emergencia de diversos fenómenos que requieren abordar teórica y empíricamente el interrogante acerca de cómo se produce y se disputa “lo público”, por quiénes y en qué contextos. En este grupo de trabajo proponemos analizar, teórica y empíricamente, cómo se (re)definen los sentidos atribuidos a aquello delimitado como “lo público” (y por extensión “lo privado”), entendiendo que ésta es una dimensión constitutiva de problemáticas y de colectivos sociales cuyo reconocimiento requiere desarrollar formas de articulación/interpelación/negociación respecto a las agencias del estado. En el desarrollo de procesos de politización es posible identificar cómo se dirimen demandas y modalidades de gestión (de problemáticas sociales, así como de personas) y que tales prácticas están orientadas por repertorios políticos, identitarios y morales. Convocamos a investigadores/as a socializar sus avances o resultados de investigaciones inscriptas en el contexto local, provincial y/o regional. La diversidad de estudios de casos y eventos, podrá favorecer la prosecución de análisis comparativos y el debate sobre aspectos conceptuales y metodológicos presentes en estas investigaciones.

GT 10: Los desafíos de la Salud Colectiva: cuidados, políticas y derechos

Coordinadores:

-Dr. Miguel Avalos, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, maavalos@fhyics.unam.edu.ar

-Dra. Mariana Lorenzetti, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, milorenzetti@fhyics.unam.edu.ar

-Dra. Luz Pyke, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, lipyke@fhyics.unam.edu.ar

Fundamentación: Este GT da continuidad al espacio abierto en las II Jornadas Leopoldo Bartolomé, realizadas en 2023. En este sentido, nos interesa continuar el diálogo iniciado en aquel encuentro, teniendo presente que este campo se fue consolidando como un espacio donde no solo se debate el acceso al sistema biomédico, sino también las condiciones de vida, las experiencias y los modos de vincularse de distintos grupos sociales que participan en la construcción de lo social. En esta ocasión, nos proponemos poner en diálogo trabajos que aborden los procesos de salud, enfermedad, atención y cuidados en distintos contextos espacio-temporales, así como reflexionar sobre los problemas teórico-metodológicos y las cuestiones éticas que atraviesan las investigaciones e intervenciones vinculadas a los siguientes ejes: Salud, desigualdades y sufrimientos; formas organizativas y sociocomunitarias en torno al cuidado. Historia de la salud, de las instituciones médico-sanitarias y de las políticas sociales de salud. Problemáticas medioambientales en contextos urbanos y rurales. Estado, políticas sociosanitarias, articulación interinstitucional y acceso al derecho a la salud. Educación en y para la salud. Nuevos sujetos y objetos biomédicos: tecnologías y dispositivos aplicados a la salud. Enfermedades y padecimientos crónicos, itinerarios terapéuticos y construcción de subjetividades. Vínculos entre los equipos de salud y la comunidad. Salud e interculturalidad: abordajes de la salud en



comunidades indígenas. Estudios de población y derechos: mortalidad, morbilidad, fecundidad, envejecimiento, movilidad y migraciones en relación con los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado. A partir de estos ejes, buscamos favorecer el intercambio de ideas en torno a la producción de conocimiento en investigaciones e intervenciones sociales, actualizando los debates sobre los alcances y las posibilidades de la salud colectiva en los contextos que atravesamos. Invitamos a estudiantes, investigadoras/es y profesoras/es que trabajen en el campo de la salud, ya sea desde la investigación, la docencia o en espacios institucionales y programas sociosanitarios.

GT 11: Antropología Aplicada y práctica profesional en contextos de transformación: herramientas y nuevos escenarios de intervención.

Coordinadores:

-Dra. Carla Cossi, Dpto. de Antropología Social- FHycS, Programa INREFRO, Universidad Nacional de Misiones, cacossi@fhyics.unam.edu.ar

-Dr. Nicolas Basso, Instituto de Ciencias Antropológicas - CONICET, FFyL- Universidad de Buenos Aires, ni40.ba550@gmail.com

-Lic. Martín Ibarguren, Dpto. de Antropología Social- FHycS, Programa INREFRO, Universidad Nacional de Misiones, martin.ibargurenn@gmail.com

Fundamentación: Nos encontramos ante un mundo marcado por transformaciones, profundas y aceleradas, que desafían a los sistemas de conocimiento y a las disciplinas científicas tal y como las conocemos hasta el momento. Las ciencias sociales, y la antropología social en particular, se encuentran ante nuevos escenarios, presentes y futuros, que nos llevan a repensar los modos de intervención, la producción de conocimiento y el compromiso con la acción para la transformación de una realidad con nuevas complejidades. Estos nuevos escenarios abren oportunidades para la participación de la antropología social aplicada en ámbitos tan variados como la planificación socio-urbana y el ordenamiento territorial, la prospectiva estratégica, el desarrollo de las actividades productivas y tecnológicas, la evaluación de impactos ambientales de proyectos de inversión, la gestión ambiental y la implementación de normas internacionales en organizaciones, el diseño y el relevamiento de la experiencia de usuario para productos y sistemas, la ejecución de estrategias para la participación ciudadana y la consulta pública, entre otras. A ello se le suma, la incorporación de nuevas herramientas y tecnologías en la práctica profesional - sistemas de información geográfica, lenguajes de programación, la inteligencia artificial generativa o los sistemas multi-agente colaborativos - que redefinen las formas de producir, sistematizar y comunicar el desempeño antropológico, y que exigen una revisión constante de criterios metodológicos y éticos para su apropiación crítica. Este Grupo de Trabajo se propone como un espacio de intercambio y reflexión en torno a la antropología aplicada y la práctica profesional, entendida como una disciplina de valor estratégico tanto para el ámbito público como del privado. El objetivo general del Grupo de Trabajo es propiciar un espacio de debate, sobre experiencias, desafíos y necesidades del ejercicio profesional, buscando compartir estrategias vinculadas al ejercicio de la antropología aplicada y conocer las prácticas profesionales de colegas que se desempeñan en las múltiples áreas existentes. Por todo esto, convocamos a la presentación de trabajos que aborden estas problemáticas, tanto en Misiones como en otras provincias y países de la región.

GT 12: Antropología del turismo ante los desafíos del mundo actual

Coordinadores:



-Dra. María Elisa Paz, FHyCS, Universidad Nacional de Jujuy, mepaz@fhyics.unju.edu.ar

-Dra. Magalí Luciana Paz, CONICET, Facultad de Turismo y Ambiente- Universidad Provincial de Córdoba, magali.paz@unc.edu.ar

-Dr. Ariel Rodolfo Rivero, FHyCS, Universidad Nacional de Jujuy, arivero@fhyics.unju.edu.ar

Fundamentación: Enfrentamos un mundo altamente cambiante, donde los procesos socioeconómicos y políticos se transforman rápida y constantemente, a lo que se suma la crisis económica de nuestro país y el mundo que están reconfigurando los territorios y las propuestas productivas. El turismo como actividad no escapa a estos problemas, por el contrario, ha tenido que sortear una serie de condicionantes y adaptarse a nuevas situaciones como la reducción de visitantes, poco poder adquisitivo, costos más elevados en los insumos, restricción de políticas en turismo social, entre otras. Sin embargo, sigue siendo una propuesta importante para muchos territorios de nuestro país y la región, generando diferentes alternativas en pos de mejorar la calidad de vida de las poblaciones. Así, proponemos compartir los problemas a los que se enfrenta el turismo desde la mirada antropológica lo que implica reflexionar más allá del turismo como actividad económica, y poner el foco en la mirada crítica, la perspectiva de lxs pobladores y las diversas variables que atraviesan a esta práctica social. A la par, nos parece relevante sumar la mirada histórica, especialmente porque correr el foco cercano del análisis nos permite comprender la complejidad de este fenómeno social que ha acompañado los procesos de modernización desde mediados del s. XX. En ese sentido, el objetivo general del grupo de trabajo es compartir y reflexionar sobre los problemas y desafíos a los que se enfrentan las prácticas turísticas en la diversidad de nuestra región, esperando recibir propuestas vinculadas al turismo y las prácticas socio- culturales que lo atraviesan, estudios que incorporen la mirada diacrónica, casos sobre políticas públicas turísticas, entre otras.

GT 13: Mundos agrarios y rurales en transformación: trabajos, sujetos, territorios y relaciones de poder en los siglos XX y XXI

Coordinadores:

-Dr. Lisandro Rodríguez, CONICET, FHyCS- Universidad Nacional de Misiones, lisandrodriguez@gmail.com

-Dr. Javier R. A. Ferragut, Dpto. de Historia, FHyCS- Universidad Nacional de Misiones, javier_ferra89@hotmail.com

Fundamentación: Los mundos agrarios y rurales constituyen configuraciones históricas dinámicas, atravesadas por transformaciones productivas, económicas, políticas y sociales. A lo largo del siglo XX y las primeras décadas del XXI, estos procesos asumieron formas diversas en distintos espacios regionales: consolidación y reestructuración de economías agrarias y agroindustriales, expansión, contracción y flexibilización de mercados de trabajo, diferenciación social y concentración económica, cambios en las formas de intervención y (des)regulación estatal, transformaciones territoriales y emergencia de conflictos y formas de organización colectiva. Este Grupo de Trabajo propone reunir investigaciones que analicen esas transformaciones, poniendo en diálogo aportes de la historia, la antropología, la sociología, la geografía y otras disciplinas afines. Se parte de considerar que las estructuras agrarias no constituyen escenarios estáticos, sino relaciones sociales históricamente construidas, en las que se articulan producción, trabajo, reproducción social, formas de apropiación y acceso a los recursos, mercados, políticas públicas, saberes, experiencias, identidades, relaciones de poder y conflictos protagonizados por los sujetos que las constituyen. En busca de promover una reflexión histórica e interdisciplinaria sobre las transformaciones de los mundos agrarios y rurales, invitamos a enviar contribuciones sobre configuraciones y trayectorias de sujetos agrarios y rurales; modalidades, relaciones y



mercados de trabajo; cooperativismo, sindicalización y asociacionismo; políticas estatales y desarrollo regional; diferenciación, acumulación y concentración económica; agroindustrias y circuitos productivos; conflictos por la tierra y el territorio; movilizaciones y organizaciones agrarias; transformaciones socioambientales; género, familias y reproducción social; así como investigaciones sobre experiencias, identidades y formas de resistencia.

GT 14: Ética en situación: dilemas y decisiones en la práctica etnográfica

Coordinadoras:

-Mgter. Virginia Bertotto, Dpto. de Antropología Social- FHycS, Universidad Nacional de Misiones, virginia.bertotto@gmail.com

-Lic. Ana Cecilia Gerrard, ICSE- Universidad Nacional de Tierra del Fuego, anaceciliagerrard@hotmail.com

-Dra. Brígida Renoldi, IESyH (CONICET-UNaM/FHycS) Universidad Nacional de Misiones, brenoldi@fhycs.unam.edu.ar

Fundamentación: En este grupo de trabajo nos interesa problematizar la dimensión ética de la práctica antropológica, concibiéndola como dimensión inmanente al proceso de conocimiento etnográfico. A partir de la recuperación reflexiva de experiencias en el trabajo de campo, proponemos interrogar las tensiones metodológicas, políticas y afectivas que emergen al investigar con personas y colectivos, dentro de instituciones y a través de prácticas en las que entran en relación —y, muchas veces, en conflicto— valores, expectativas y obligaciones diferentes. Frente a los límites de los dispositivos estandarizados de evaluación ética —frecuentemente diseñados para regular la investigación en seres humanos y no con ellos (Cardoso de Oliveira, 2004)—, sostenemos que la ética antropológica exige decisiones situadas y una reflexión sostenida sobre nuestra posición, nuestras relaciones y los efectos del conocimiento que producimos. El conocimiento antropológico requiere demorar los juicios inmediatos y poner en cuestión las categorías valorativas de quien investiga. Pero ¿cómo hacerlo sin desatender los compromisos asumidos ni los efectos de nuestras decisiones sobre las personas y relaciones implicadas en la investigación? Esta operación ¿permite regular las derivas del etnocentrismo? ¿Cómo comprender la complejidad histórica e institucional que condiciona la acción de los agentes sin convertir la comprensión en justificación? ¿Cómo se articula la disposición a comprender, con nuestros compromisos políticos frente a relaciones de desigualdad, violencia o injusticia? ¿De qué maneras se gestionan, al interior de la comunidad académica, las tensiones producidas por las diferentes concepciones y posiciones respecto a qué es ético en el marco de la investigación etnográfica? Partiendo de estos interrogantes, proponemos debatir experiencias de investigación en las que hayan surgido dilemas éticos concretos, tanto en las relaciones de campo como en la producción, la escritura y la circulación del conocimiento etnográfico. Nos interesa especialmente cómo se toman decisiones cuando entran en tensión demandas, responsabilidades y compromisos diferentes.

GT 15: Género, feminismos, masculinidades y diversidades. Diálogos entre disciplinas sociales y humanas.

Coordinadoras:

-Lic. Carolina Verón, PPAS, FHycS- Universidad Nacional de Misiones, caroveron5@gmail.com

-Lic. Carla Svica, IESyH (CONICET-UNaM/FHycS) Universidad Nacional de Misiones,



svica35010@gmail.com

-Prof. Sofía Villalba, FHycS, Universidad Nacional de Misiones, sofivillalba1003@gmail.com

Fundamentación: Este Grupo de Trabajo propone reunir investigaciones que aborden los estudios de género, mujeres, feminismos, masculinidades y diversidades en Misiones, que provienen de las ciencias sociales y las humanidades. Se recibirán trabajos que problematicen las experiencias de mujeres, masculinidades e identidades diversas; en relación con la construcción de la identidad, la sexualidad, la corporalidad, el trabajo, la ruralidad, la educación, la participación política, las instituciones y las políticas públicas, en diferentes períodos y espacios sociales, entre otros. La propuesta se fundamenta en la necesidad de contribuir a la consolidación de espacios académicos que promuevan y recuperen estudios situados. También se pretende fomentar el análisis, la discusión y el intercambio de ideas sobre las dimensiones planteadas, con el propósito de sistematizar distintas corrientes teórico- epistemológicas a partir del desarrollo y la producción conceptual elaborada desde los feminismos dentro de las disciplinas académicas, con foco en las ciencias sociales, poniendo en tensión las nociones de teorías clásicas. La provincia presenta una configuración histórica, social y cultural atravesada por dinámicas fronterizas, movilidades territoriales, diversidad étnica y cultural y relaciones entre espacios rurales y urbanos. Estas características vuelven especialmente productivo el análisis de los modos en que las relaciones de género se construyen, reproducen, negocian y transforman en contextos específicos. La articulación entre los diversos campos sociales favorece la reflexión crítica sobre las teorías, metodologías, categorías, y posicionamientos desde los cuales se produce conocimiento acerca de mujeres, masculinidades y nuevas identidades sexo genéricas. El diálogo interdisciplinario permitirá articular distintas estrategias metodológicas, fuentes, escalas de análisis y temporalidades. El objetivo general del Grupo de Trabajo es generar un espacio de intercambio interdisciplinario que permita acercarnos a investigaciones sobre género, feminismos y diversidades situadas en Misiones, atendiendo a sus enfoques teóricos, decisiones metodológicas y resultados empíricos. Asimismo, busca propiciar la construcción colectiva de una agenda regional de investigación, identificar problemas compartidos y promover nuevas articulaciones entre investigadoras, investigadores, estudiantes y equipos de trabajo interesados en estas temáticas.

GT 16: Rito, mito y tiempo. Transdisciplina para una aproximación a la condición humana.

Coordinadores:

-Dr. César Iván Bondar, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, cesarivanbondar2@gmail.com

-Esp. Lic. Ramón Gabriel Aguirre, PPAS-FHyCS, Universidad Nacional de Misiones, aguirreramongariel@gmail.com

-Lic. Florencia Mercedes Molina Blatt, Escuela de Enfermería, FCEQyN- Universidad Nacional de Misiones, florencia.molina.blatt@gmail.com

Fundamentación: El rito, el mito y el tiempo constituyen dimensiones que configuran las diversas formas de la vida social, las estructuras culturales y la historia de la sociedad humana. Esta tríada se articula de forma diversa y relativa en el marco de las múltiples formas de la manifestación y la condición humana. Así, la promoción de la solidaridad social, el establecimiento del sentido de pertenencia e identidad, los pasajes de un estado a otro, el cambio de status, la legitimación o deslegitimación de los sentidos, las situaciones límites y la complejidad de la condición humana se encuentran circunscritas a la dialogía mito-rito-tiempo. Como universales, y relativos, permiten dilucidar las múltiples relaciones que se construyen y reconstruyen en la historia de la humanidad en el marco de un



cronotopo cambiante y alterno. Este Grupo de Trabajo propone abordar la relación rito-mito-tiempo desde diversas disciplinas: antropología, educación, comunicación, semiótica, filosofía, ciencias de la salud, derecho, psicología, sociología y todas las humanidades y ciencias sociales que permitan una aproximación creativa a cómo se configura esta relación en las diversas sociedades humanas. Se recibirán trabajos que aborden; a) referencias empíricas o, b) reflexiones teóricas / metodológicas sobre el objeto del GT.

CONVERSATORIOS

Conversatorio 1: Familiares de detenidos en América Latina

Coordinadoras:

- Dra. Inés Mancini, Centro de estudios en Antropología, EIDAES- Universidad Nacional de San Martín, inesmmancini@gmail.com
- Mgter. Mariana Lins de Carli Silva, Universidade de São Paulo, mariana.linscs@gmail.com
- Dra. Vanina Ferreccio, IHUCSO – CONICET y Universidad Nacional del Litoral, vferreccio@gmail.com

Fundamentación: En las últimas dos décadas, en esta región del Sur global se han desarrollado una serie de investigaciones, la mayor parte de ellas etnográficas, que han puesto su foco en la afectación que las penas de privación de libertad producen en los familiares de quienes están detenidos. Estas etnografías han señalado la sobrecarga de trabajo para las mujeres que las penas de prisión representan, la interiorización de la dominación como producto de la socialización carcelaria que estas familias experimentan, la violencia institucional desplegada en las jornadas de visita, particularmente en las requisas corporales y la concentración territorial de esta experiencia en razón de la selectividad de la acción penal. Tomando en cuenta estos avances, que caracterizan “desde afuera” el encarcelamiento latinoamericano y sus prolongaciones familiares y barriales, este conversatorio se propone profundizar en algunos ejes que consideramos centrales y cuya discusión es todavía incipiente. En este sentido, nos proponemos discutir sobre feminización del trabajo de cuidado, mercados sui generis en torno a la visita carcelaria, tecnologías de control del cuerpo de las mujeres, modelización de trayectorias de vida a partir de la experiencia carcelaria y sobre cómo estas familiares son pensadas desde y con la academia: investigación-acción, investigación militante y etnografías colaborativas en América Latina.

Conversatorio 2: Enseñanza e investigación en el campo del Folklore en el Nordeste Argentino.

Coordinadores:

- Dr. César Iván Bondar, IESyH (CONICET-UNaM/FHyCS) Universidad Nacional de Misiones, cesarivanbondar@gmail.com
- Prof. Carmen Magdalena Del Piano, Escuela Superior de Danzas de la Provincia de Misiones, carmendelpiano01@gmail.com
- José Martín Schuap, Secretario de Estado de Cultura de la Provincia de Misiones, joselodemisiones@gmail.com

Fundamentación: La enseñanza e investigación en el campo del Folklore en el Nordeste Argentino transita por una profunda transformación en los últimos años, consolidándose



como un campo de estudio científico e interdisciplinario de emergente relevancia. En la región (que abarca Corrientes, Chaco, Misiones y Formosa) confluyen diferentes variables a considerar: Investigación académica y no formal, enseñanza formal y no formal, referentes regionales de la investigación y la enseñanza del folklore. El Conversatorio tiene como objetivo abordar estas variables señalizando las dimensiones más significativas que hacen a la diacronía de la enseñanza y la investigación en el campo del folklore en el nordeste argentino. Así, en el marco del trigésimo octavo aniversario de la institucionalización de la enseñanza de las danzas folklóricas en la Escuela Superior de Danzas de la Provincia de Misiones, la apertura de la Licenciatura en Folklore con mención en cultura regional en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM y la labor del Estado en la promoción de las diversas acciones en conjunto, el Conversatorio reabre la discusión sobre las incumbencias disciplinares en el campo del Folklore y el rol institucional es sentido amplio e inclusivo en lo que refiere a las políticas de acción en el campo de interés del Conversatorio.

Conversatorio 3: Reflexividad, diálogos y desafíos en el camino de construir tesis doctorales en la complejidad de los contextos actuales.

Coordinadoras:

-Prof. Marili Elizabeth Saucod Mic, Universidad Nacional del Nordeste
saucodmarili@gmail.com

-Lic. María Guadalupe Candia Gomez, Universidad de la Cuenca del Plata, CONICET
candiangomezguadalupe@gmail.com

-Lic. Fátima Santa Clara, Universidad de la Cuenca del Plata, CONICET.
psicologa.fatimasantaclara@gmail.com

Fundamentación: En el marco de trabajos de investigación, tesis doctorales que desarrollan sus experiencias de campo en el nordeste argentino, piensan, desarman pensamientos, construyen y deconstruyen sus visiones sobre los sentidos que adquiere “hacer investigación” en contextos sociales complejos, cambiantes y con desigualdades cada vez más acentuadas. Se plantea al diálogo como requisito fundamental para la construcción colectiva de conocimientos. El diálogo, que en el sentido freiriano, nos genera la posibilidad de estar con el mundo (Freire, pp. 31, 2014), es decir, aquella apertura a la realidad en donde surgimos como seres de relaciones, en este sentido cabe preguntarnos ¿Cómo construimos esos diálogos con los mundos en (con) los que investigamos? ¿Construimos diálogos? ¿Son posibles estas construcciones en contextos en los que el apresuramiento por producir adquiere más valor que la pausa necesaria para la reflexión crítica? En este camino la transdisciplina, la cual se propone borrar los límites disciplinares para estudiar campos de problemas y no objetos específicos (Luengo González, 2021), se presenta como oportunidad para el diálogo entre saberes y para la ruptura de fronteras disciplinares, nos ayuda a pensar el campo con el que investigamos y a pensarnos a nosotras mismas en él. La incorporación de otros saberes genera oportunidades de reflexividad (Guber, 2018) y nos permite preguntarnos ¿Qué lugar ocupamos en la tesis que intentamos realizar? ¿Cuál es el sentido de llevar a cabo estas investigaciones doctorales, en estos contextos de capitalismo salvaje e incertidumbres sociales? ¿Qué lugar para las ciencias sociales en la crisis civilizatoria? ¿Cómo retomamos desde el respeto los saberes locales y ancestrales de nuestras comunidades? El conversatorio se propone de este modo, ofrecer un espacio para la co-creación de preguntas y diálogos, más que respuestas acabadas y teorizaciones “selladas al vacío”.

ARANCELES

Expositores	Profesionales	\$ 30.500
	Estudiantes de Posgrado (Maestría y Doctorado)	\$ 25.000
	Estudiantes de grado	Sin costo
	Pertenecientes a pueblos originarios y afrodescendientes	Sin costo
Asistentes	Profesionales	Sin costo
	Estudiantes de Posgrado	Sin costo
	Estudiantes de grado	Sin costo
	Pertenecientes a pueblos originarios y afrodescendientes	Sin costo

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Para los/as participantes en los diferentes roles (coordinadores/as, comentaristas, expositores/as y asistentes) la inscripción se concreta completando el formulario disponible en el siguiente link: <https://forms.gle/W3CLAsMQApttrZW7>

MODALIDADES DE PAGO

- **Transferencia bancaria** (con ALIAS o CBU) residentes argentinos. Una vez realizada la operación debe adjuntar el comprobante en el formulario de inscripción.

Datos Bancarios

Banco Santander

Razón Social: Fundación Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Número de Cuenta: C/Corriente en Pesos 181-017602/6

Número de CBU: 0720181920000001760268

Alias: COATI.CHOCLO.MAR

CUIT/CUIL: 30672374126

- En las jornadas, al momento de la acreditación, se podrá abonar **en efectivo**.
- Las personas que residen en el extranjero podrán abonar en efectivo (de manera presencial, durante las jornadas) o por **transferencia bancaria internacional**.

Datos Bancarios

Banco Santander Argentina SA

Swift (BIC): BSCHARBAXXX

Número de CBU: 0720181921000007158387

Nombre: Fundación Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Dirección: Tucumán 1946

CUIT/CUIL: 30672374126



Concepto: Pago Inscripción Congreso (Dólares)

- Ante cualquier inconveniente o duda podrá enviar su consulta al siguiente e-mail: jornadasbartolome@gmail.com

COMITÉ ORGANIZADOR

COMISIÓN ACADÉMICA

Laura Ebenau
Mariana Lorenzetti
Iván Bondar
Miguel Avalos
Marilyn Cebolla Badie
Gastón Hojman
Carla Cossi
Ricardo Fank

COMISIÓN DE LOGÍSTICA

Nadia Patricia Francoes
Federico Cañete
Monzerrat Ferreira
Jimena Duarte
Agustina Román
Natalia Maccari
Sol Ramos
Salomé Alarcón
Magdalena Silvero Arguello

COMISIÓN DE FINANZAS:

Martín Figueredo
Romina Zulpo
Lucía Fretes

COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

Guillermo Castiglioni
Florencia Cabrera
Alejandra Soledad Figueredo
Cristian Silva
Romina Pereira Rivas